

人権教育・道徳 小学校向け(DVD)



DVD

No.	整理番号	題名	時間	分類	受入	対象
1	33-0178	「ことばの暴力」～心を傷つけたひと言～	20	道徳人権	2017	小学生
		<p>私たちにとって当たり前存在である言葉について学びます。その言葉の大切さと使い方次第でことばが人を傷つける刃物のようにになってしまうことを少女に主体にその家族、友達との何気ない日常を通して理解できます。言葉が相手を傷つけたら、すぐに謝り、仲直りが大切なことを実感できます。(2007制作)</p>				
2	33-0179	「勇気あるホタルととべないホタル」	17	道徳人権	2017	小学校中学年以上
		<p>羽がちぢんで生まれたために、とべないホタルがいます。そのホタルを励まし、助ける仲間のホタルたちがいます。足の不自由な妹のために、ホタルを取りに来た姉と弟がいます。ホタルと子どもたちとのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを伝えます。(1996制作)</p>				
3	33-0176	「障害のある子障害のない子」 ～ちがいを認めて助け合おう～	18	道徳人権	2017	小学生中学年以上
		<p>一人一人の障害の特性や症状を合わせた「合理的配慮」とは何か、小学生高学年向けにやさしく解説し、その仕方を具体的に示します。障害の有無に関わらず、誰もが同じように遊び、学び、生き生きと暮らす権利があることを理解し助け合う大切さを学べます。(2016制作)</p>				
4	33-0098	ねずみくんのきもち 子どもの心を育てる人権アニメーション	12	人権	2010	幼小低学年
		<p>公園で仲良しのねみちゃんを待っているねずみくん。そこへいじわるねこくんをがやってくる。ねずみくんはふくろうさんと一緒に思いやりの大切さに気づいていく。</p>				
5	33-0163	虹のきずな	32	道徳人権	2014	小学生以上
		<p>情報不足や誤った思い込みは、放射能汚染を巡るいじめやHIV感染者・ハンセン病患者差別・同和問題などを引き起こす一つといえます。「傍観者」でいることの意味を問いながら人と人が互いを人として認め合うことの大切さをかんがえます。</p>				
6	33-0164	ココロ屋	25	道徳人権	2014	小学生以上
		<p>「ココロ」とは何でしょう？これは、私たちにとって、永遠の謎であり、自分の「ココロ」を問い続けることが私たちの人生のテーマの一つでもあります。「ココロ屋」はこの謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーション。</p>				

7	33-0076	桃色のクレヨン	28	道徳人権	2008	小学生以上
	外国から帰ってくる従妹の雪には知的障害があることを知るが、それを隠すために友達にうそをついてしまう。うそをついたことから仲間はずれにされるが雪の優しさにふれて、様々なことに気づく。					
8	33-0168	名前・・・それは燃えるいのち	18	道徳人権	2016	小学生
	ひとりにひとつ世界中の誰もが持っている名前。自分の名前、友達の名前。名前に込められた家族の思いやその歴史に気づいたとき、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いの素晴らしさが見えてきました。4年3組のみんなの名前を題材にした人権啓発アニメです。					
9	33-0167	いじめはゼツタイわるい！	12	道徳人権	2016	小学校低中学年
	いじめに悩む小学校3年生の健一は、突然現れる謎の中学生の洋一に励まされ、いじめに立ち向かって行きます。はっきりといじめを嫌悪し、いじめに絶対加担せず、周囲の人に助けを求める。そうした勇気ある行動をとれる力を育てることを目的としています。小学校低中学年向けのいじめ防止アニメです。					
10	33-0142	桃香の自由張 共生社会と人権	36	道徳人権	2013	小学生以上
	この作品は、東日本大震災津波を取材し、津波という自然災害から命を守っていくためにはどのような意識を持ち、どのような行動をすべきかを考えるものである。片田敏孝教授にお話を伺うとともに津波から命を守る知恵を伝えていく。					
11	33-0130	山古志村のマリと三匹の子犬	45	道徳	2012	小学生以上
	文芸春秋刊同名絵本作者による完全アニメーションDVD化。2004年10月23日、新潟県を襲った中越地震。この日生まれたばかりの三匹の子犬を守り、傷ついた主人を勇気づけて命を救ったマリは、荒れ果てた被災地に取り残されながらも強く生き抜きました。					
12	33-0143	いじめと戦おう！ ～私たちにできること～ 小学生編	21	道徳人権	2013	小学校中高学年
	本教材は鑑賞した児童がいじめの、当事者、被害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式の教材です。またクラスの傍観者がいかにして「いじめの構図」を崩せるのかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用頂けます。					
13	33-0138	いじめなんかいない！！ --東日本大震災から私たちは学んだ--	15	人権	2013	小学生高学年以上
	東日本大震災で、被災した子どもたちのコメントを被災しなかった中学生たちが視聴し、いじめがいかに今の生活やいのちの尊さを忘れて起きているかを自覚する姿を描いています。					

14	33-0147	友だちの声が聴こえる？ 当の思いやり	本	24	道徳人権	2014	小学生
	今日、いじめ、不登校、青少年犯罪の凶悪化・低年齢化などの問題が課題となっています。この作品は、友だちの心の声に耳を傾け、相手の考えや気持ちを尊重し、本当の思いやりとは何かを考えるために制作されました。						
15	33-0053	エールを贈るバス		29	道徳人権	2006	小学生
	直子（11歳）の母は、障害のある少女の心を傷つけてしまう。直子は、母の間違いに気づき、心を傷つけた少女智香（8歳）に、母と謝りに行く。勇気をだして謝ったことで二人の友情が芽生え、障がい者も健常者も社会の一員として認め合う事の大切さを学ぶ。						
16	33-0162	みんな生きている		30	道徳人権	2014	小学生高学年以上
	東日本大震災では、多くの人々が心の傷を受けました。時間の経過とともに、震災の記憶が風化される今、手当は十分なのか被災地に限らず、心に傷を抱えた人々に求められる回復への問いを震災孤児になった俊太と仁美の兄妹を通して今を生きる大切さを問います。						
17	33-0118	小学生のための人権パート1 大切なわたし 大切なあなた		14	道徳人権	2010	小学生高学年以上
	実際の人権の課題を通して「思いこみ」について考えます。テーマ1：思いこみってなんだろう？ テーマ2：ちがいを受け入れる 「思いこみ」だけで人を判断していないだろうか問いかけます。						
18	33-0119	小学生のための人権パート2 切なわたし 大切なあなた	大	15	道徳人権	2010	小学生高学年以上
	事例やインタビューを通して「切なわたし 大切なあなた」について考えます。テーマ1：きずつくこと きずつけること テーマ2：大切な自分 大切なみんな いろいろな人の言葉を聞くことで、人を大切にすることはどういうことか考えます。						
19	33-0099	障害のある人とのふれあいと人権		23	道徳人権	2010	小学生高学年以上
	街で困っている障がい者を見かけても、声をかけない、関わらないのは、無関心と同時にどう関わってよいかという知識のなさである。自分たちに何ができるかを考えさせる。						
20	33-0077	ハードル		84	道徳人権	2012	小学生高学年以上
	小学6年生のレオンは、万引きを目撃し、犯人と誤解されて深く傷つく。中学生になっていじめの標的とされ事件が起きる。真実を隠そうとする大人たちに対して勇気を奮い起こして立ち上がる。						

21	33-0134	人権啓発アニメしらんぷり -しらんぷりって うのは、いじめに加わることで-	21	道徳人権	2012	小学生高学年以上	
		この作品は、いじめと対峙した少年の心の葛藤のドラマをリアルに描き出しています。特に、少年の心の叫びが爆発するラストシーンは胸を打ちます。同名アニメの16ミリフィルム、VTRのDVD版。					
22	33-0112	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわりの心【総合編】	20	道徳福祉	2010	小学生中学年以上	
		このDVDは、「障害を持つ人、補助犬、健常者 全ての人々がやさしく共生できる社会へ」を目指した補助犬育成連合会の総合編です。補助犬とは、視覚障害者をサポートする「盲導犬」、肢体不自由者をサポートする「介助犬」、聴覚・言語障害者をサポートする「聴導犬」の総称。					
23	33-0113	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわりの心【盲導犬】	や	20	道徳福祉	2010	小学生中学年以上
		このDVDは、小中学生が補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的に製作された教材です。補助犬3種類のうちの一つ、視覚障害者サポート「盲導犬」が取り上げられています。歩くための手段だけでなく心の友でもあります。					
24	33-0114	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわりの心【介助犬】		20	道徳福祉	2010	小学生中学年以上
		このDVDは、小中学生が補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的に製作された教材です。補助犬3種類のうちの一つ、肢体不自由者サポート「介助犬」が取り上げられています。補助犬は、使用する人の人生を前向きにします。					
25	33-0115	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわりの心【聴導犬】	や	20	道徳福祉	2010	小学生中学年以上
		このDVDは、小中学生が補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的に製作された教材です。補助犬3種類のうちの一つ、聴覚・言語障害者サポート「聴導犬」が取り上げられています。現在、日本国内には19頭が実働しています。					
26	33-0059	ヘレンと共に アニー・サリバン		20	道徳	2007	小学生
		アニー・サリバンは、目と耳と口の不自由な少女、ヘレン・ケラーに生きる喜びを少しでも与えてあげたいと願い、ヘレンの家庭教師になることを決意する。困難にも負けず、希望をもって指文字を教え続け、ついに言葉の感覚に目覚めさせる。					
27	33-0060	青の洞門		14	道徳	2007	小学生
		大絶壁にある鎖渡しの代わりに洞窟を掘ろうと僧の了海は何年も槌をふるう。その姿を見て、親の仇として了海をねらう実之助は、仇討ちをためらう。アニメーション。					

28	33-0061	泣いた赤おに 金色の魚(静止画アニメ)	20	道徳	2007	小学生
	○赤おには、本当は心優しい鬼なのだが、おそろしい姿のせいで村の人々から怖がられている。人間と仲良く暮らしたいと願う赤おにのために、友達の青おには、村で悪いおにの芝居をして赤おににおに退治の手柄を立てさせる。本当のことを知った赤おには…。(友情・助け合い)					
29	33-0062	りゅうの目のなみだ	20	道徳	2007	小学生
	ある山奥に、村の人々から嵐や山火事を起こしていると恐れられている竜がすんでいた。一人の少年だけは竜を可愛そうに思い、友達になろうと心に決める。心を閉ざしていた竜は、少年の純粋さに胸を打たれ、喜びの涙を流す。					

人権教育 中学校向け(DVD)

DVD							
No.	整理番号	題名	時間	分類	受入	対象	
1	33-0177	「悩まずアタック」～脱・いじめのスパイラル～	33	道徳人権	2017	中・高生	
	法務省が主催する全国中学生人権作文コンテストで、法務大臣政務官賞となった「いじめのスパイラル」のドラマ化です。いじめられたときは一人で悩まず、勇気を出して周囲の大人や先生に悩みを告白し、解決の道を探ってもらうことが大切であることを伝えます。(2012制作)						
2	33-0169	聲の形(こえのかたち) 時アイツの声が聴こえていれば	あの	30	道徳人権	2016	中学生以上
	少年誌で多くの読者を得た同名のマンガのドラマ化。耳の不自由な転校生硝子とクラスの人気者将也との物語を通じて、いじめる者がいじめられる者へと逆転していく、クラス集団の中の「いじめ」のメカニズム、そして「障がい者との共生」を描きます(2016制作)						
3	33-0150	中学生編 いじめと戦おう！ もしもあの日戻	23	道徳人権	2014	中学生	
	鑑賞した生徒がいじめのメカニズムや対策を自分自身に置き換えて考えるだけでなく、傍観してしまっている生徒たちが如何にして、“いじめの構図”を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うときに活用できます。(2012制作)						
4	33-0139	声を聞かせて	40	道徳人権	2013	中学生以上	
	優衣は、友だちの夏希が学校裏サイトに書き込まれたのを擁護したために、優衣のケータイにいたずらメールが続々と届く。ネット社会における人権問題の根底にあるものは何か、感動的なアニメーションで描き出します。(2008制作)						

5	33-0124	ひとみ輝くとき いじめは命の問題です。	35	道徳人権	2010	中学生・高校生
	子どもたちがこのビデオを観て「いじめの構造」を知ったとき、自分はどの立場にいるのかを判断し、皆で考え話し合いのできる作品になっています。いじめに気づいたら直ぐに本作品を鑑賞し、いじめについて話し合い、いじめは無くすようにしていきましょう。(2008制作)					
6	33-0120	日常の人権Ⅰ 気づきから行動へ	23	道徳人権	2010	中学生以上
	ドラマで人々の心にある偏見を、ドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権についてさまざまな角度から考えることができます。Ⅰでは、「女性の人権」「子どもの人権」「高齢者の人権」について考えましょう。(2009制作)					
7	33-0121	日常の人権Ⅱ 気づきから行動へ	23	道徳人権	2010	中学生以上
	ドラマで人々の心にある偏見を、ドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権についてさまざまな角度から考えることができます。Ⅱでは、「外国人の人権」「障がい者の人権」「部落差別」「インターネットでの人権侵害」について考えましょう。(2009制作)					
8	33-0153	ほんとの空 「意識と人権」あなたの思いを わたしのものに	35	道徳人権	2014	中学生以上
	誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらうために、このドラマは制作されています。					
9	33-0165	カラフル ～家庭の中の人権～	31	道徳人権	2016	中学生以上
	「人権問題」に対する意識の基盤は家庭の中で育まれていきます。家庭の中にある人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらうために、このドラマは制作されています。					

人権教育 幼児小低学年向け VTR

1	23-1045	クレヨンの星	14	道徳・人権	1991	幼小低
広い宇宙のクレヨンが住んでいる星に、金の星の王子がやってきて「まじりけのないものが一番偉い」と言ったことから、クレヨンたちの間に争いが起こってしまった。						
2	23-1549	みんなのもり	26	道徳・人権 いじめ	1992	幼小低
みんなのもりに狼がやってきて、子狐と子狸を人質に子供図書館にたてこもる。子兎と子リスの知らせを受けた村長の熊さんと村の動物たちは、どうしたか…。アニメ。						
3	23-2846	1人ぼっちの狼と7ひきの子ヤギ	18	道徳・人権 いじめ	1995	幼小低
みんなから恐れられ仲間はずれにされていた狼は、丘の上に住む仲良しなやぎの一家がうらやましい。ある日、やぎのパパとママがでかけた。そこで狼は…。アニメーション						
4	23-3345	さるカニ合戦-いじめっこザルと正直カニ	12	道徳・人権 いじめ	1997	幼小低
このアニメは、楽しくて分かりやすい昔ばなしをテキストに、「いじめ」という問題を個々で考え、みんなで話し合うための初期学習の素材。						
5	23-3552	どんぐり森へ-ひとりにひとつのたからもの	15	道徳・人権 いじめ	2001	幼小低
虫をいじめていたタツくんが、どんぐり森で体験する不思議な出来事を通して、どんな生き物にも命があり、一度失うと二度と戻ってこない大切なものであることを学んでいく。アニメーション						
6	23-4231	はげ	16	道徳・人権 いじめ	2003	幼小低
病気のために頭がはげてしまった小学一年生の泉が、自分の欠陥を人からわらわれた時どんなに悲しかったか？また、いじめられた時、人から親身に励まされて、どんなにうれしかったか…。						

人権教育 小学校向け VTR

1	23-1083	江戸時代の身分制度-武士と農民-	26	道徳・人権 同和	1991	小6以上
江戸幕府がつくった士農工商という身分制度の狙いとは何か。人口の大部分を占め、第2の地位を占めていた農民を中心に、江戸時代の身分制度の意義を考える。						
2	23-1317	ふたりのタロウ	26	道徳・人権 同和	1990	小学校以上
現代の少年タロウが、江戸時代へタイムスリップして、身分制度の厳しさを実際に体験し、その過程を描きながら、差別や偏見の不合理さや、人権を尊重する事の大切さを描く。						
3	23-1607	新ちゃんがないた！	36	道徳・人権	1993	小高以上
四肢性マヒのため全寮制の養護学園で学んでいた新ちゃんが普通小学校へ転入することができた。新ちゃんの不屈の頑張りや幼なじみの友情が熱い感動をよぶ。						
3	23-2104	未来をみんなに	19	道徳・人権	2000	小学校以上
世界には人権侵害で苦しんでいる人が大勢いる。特に子どもたちに何が起きているのか。実際に起きている人権侵害を知って、日本に住む私たちに何ができるかを考える機会を提供。						

4	23-2125	いじめられている君へ	45	道徳・人権 いじめ	1993	幼小低
いじめられる友人を大切な友として、あたたかく受け止め、いっしょになって、いじめっ子に非暴力で対峙し、その解決をはかった2人の小学生の友情物語。						
5	23-2324	松葉づえの少年	18	道徳・人権	1994	小学校以上
足を挫き、足の悪い少年から借りた松葉杖が一人の少年と障害のある少年の心を結ぶ掛け橋になった。同じ人間として助け合って行くにはどうしたらよいかを考える。						
6	23-2643	友情のキックオフ！	27	道徳・人権	1995	小学校以上
初めて〈差別〉に出会った子どもたちが、望ましい真の友情の在り方を探り「差別しない、させない、許さない」という子どもたちの認識の高まりを描く。(字幕入りもあり)						
7	23-2698	ぼくだって、きれいにしたいんだ	15	道徳・人権	1995	幼小低
差別に苦しむ小学3年の正夫を例に、その差別行為に対して傍観的な周囲の児童の態度も問題にしながら、ひとりの問題を、みんなの問題として解決することの重要性を描く。						
8	23-2759	みんなともだち	20	道徳・人権	1995	小学校以上
盲・ろう・特別支援学校及び特別支援学級で学ぶ子どもたちの、学習のようすや交流活動のようすが描かれており、それを見た児童が友だちとしての温かい思いやりの心を育てるきっかけとする。						
9	23-2878	泣くな三吉	30	道徳・人権	1995	小学校以上
人権尊重の明るい社会を目指して、保護者と子・先生と子どもたちが共に話し合える素材として制作したアニメーション。						
10	23-2887	わたしだけが	15	道徳・人権	1995	小学校高学年
差別が悪いと知りながら傍観者的な立場をとる子供も、差別をささえ温存させているということを理解させ、みんなで差別を見逃さず、追求していくことの大切さを訴える。						
11	23-2953	「いじめ」その時あなたは？	30	道徳・人権 いじめ	1996	小学生
子供が、いじめを受ける、いじめる、いじめを見るの各視点からの3話構成。結論はださず、いじめをなくすためにはどうしたら良いかを考え、話し合うためのビデオ。						
12	23-2968	とべないホタル	17	道徳・人権 いじめ	1996	小学校以上
羽がちぢんで生まれたためにとべないホタルがいた。ホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子どもたちとのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを描く。						
13	23-2994	負けるな！千太-さよならいじめ虫-	24	道徳・人権 いじめ	1996	小学校以上
弱いものへの慈しみや命の尊さを基本に、誰の心にもいじめ虫がいること、いじめという行為がいかに醜く、無益であるかを、アニメーションの特性をフルに活用して描く。						
14	23-3133	クラスメイト	20	道徳・人権 いじめ	1996	小中高学年
クラスのみんを巻き込んだいじめの構図。よりよい学級作りのためには、お互いを尊重し合うこと、そして時には思い切った行動に出る勇気も必要であることを考えさせる。						
15	23-3138	菜の花（アニメ）	20	道徳・人権 同和	1996	小高以上
福岡県の被差別部落の語り伝えを基に、人間らしく生きる道を奪われてきた人々の悲しみと怒りそして誇りを描く。差別されることの痛みと差別することの愚かさを考えさせる。						

16	23-3134	ひとりぼっち	21	道徳・人権	1996	小中高学年
無口でおとなしい子は、とかく仲間外れになりがち。しかし、それぞれに素晴らしいものを持っている。友達になるということは、互いの良さを見つけ補い合うこと。						
17	23-3830	しらんぷり	21	道徳・人権	2000	小学校以上
アキラはドンチャンがいじめられているのを目撃したが知らんぷりする。もやもやした気分のある日、おでん屋のおじさんに「しらんぷりっていうのはいじめに加わることやで」と言われる。(アニメ)						
18	23-3928	5等になりたい	76	道徳・人権	2001	小学校以上
小さい頃の病気がもとで、小学校に入っても歩行が不自由な律子。ときにはいじめられるので傷心の律子だった。ある時足のマッサージの先生から、人としての本当のやさしさ、強さを教わる。長編アニメ。						
19	23-3940	渋染一揆―明日に架ける虹―	30	道徳・人権 同和	2001	小学校以上
史実をもとに脚本化したもので、人間としての誇りに命を賭けた人々と一揆の顛末を、少年の視点から分かり易く描いた時代劇アニメーション映画です。(字幕入り)						
20	23-3941	渋染一揆	15	道徳・人権 同和	2001	小学校以上
不当な差別に生命をかけて立ち向かった人々の勇気や、人権を守ることの大切さを、少年の視点から分かり易く描いた時代劇アニメーション映画です。(字幕入り)						
21	23-4108	アミーゴ 友だち	15	道徳・人権 異文化	2002	小学校以上
それぞれ異なった文化や言葉、習慣をもつ子どもたちが、ときにすれ違いながらも、スポーツや動物との触れ合いを通し、真の友情に目覚め成長していく心温まる物語。アニメーション						
22	23-4236	み一つけた	18	道徳・人権	2003	小学校
真樹は思ったことをうまく表現できない内向的な性格でクラスのみんなから無視された。そこへ俊平が転校してくる。2人はうさぎの飼育委員になり大切なことをみつけていく。						
23	23-4434	人権ってなあに11 ―チャランケー	40	道徳・人権 異文化	2007	小学校以上
昔から北海道に暮らしている少数のアイヌ民族と和人(日本人)の歴史的な関係の理解と、今まだ残るアイヌ民族への偏見や差別の実態について知り、これからの民族の共生のあり方について考える。						
24	23-4437	未来への虹 ぼくの伯父さんはハンセン病	30	道徳・人権	2007	小学校以上
ハンセン病元患者平沢保治さんをモデルにして、これからの未来を担う子どもたちに、差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかける。						
25	23-4457	みんなで跳んだ	28	道徳・人権	2009	小学校以上
たくさんテレビ番組で紹介された実話をアニメ化したもの。クラス対抗大縄跳びの日を目前に控え、軽い障害のある仲間と共に勝つことを選ぶのか、クラスの和を選ぶのかみんななで悩み葛藤する						

人権教育 中学校向け VTR

1	23-1044	虹のかけ橋	30	道徳・人権 同和	1991	中学以上
<p>中学でクラスの人気者になっていた聡は、部落出身ということで友達を失いそうになるが、父の「差別のない社会」をつくるための努力を知り、自分もがんばろうと決意する。</p>						
2	23-1550	いのちいっぱい	52	道徳・人権	1992	中学以上
<p>人は、他人に対し優越感や羨望感を抱く。様々な障害をのりこえ、ひたむきな努力を続ける人々の姿を描き、真の心のふれあいを築き上げるために、私達のすべきことを考える。</p>						
3	23-1609	言葉と差別パートⅡ	23	道徳・人権	1993	中学以上
<p>「使ってはいけない」と押し込めたり、別の言葉で置き換えるだけでは、言葉と差別のつながりをおさえることはできない。言葉と人権の接点を明らかにしていく。</p>						
4	23-2110	人権ってなあに③ ー多文化・他民族共生の街ー	34	道徳・人権 異文化	2001	中学以上
<p>神戸市長田区と川崎市を舞台に在日韓国・朝鮮人の取り組みと、共に活動する日本人の姿を紹介。「在日」の歴史も織りまぜ、街に暮らす様々な民族の人たちが共に生きていくことの大切さを探る。</p>						
5	23-2697	遅刻調査から	15	道徳・人権	1995	中学以上
<p>自分の発言や行動が、また、考えもなく人に追従することがいかに相手の気持ちや心を傷つけるか。自分たちの生活にある様々な言動を見つめなおさせるきっかけづくりとする。</p>						
6	23-2723	勇気ある選択ー許さないじめー	25	道徳・人権 いじめ	1995	中学以上
<p>傍観者も結果的にはいじめの間接的加担者である。偶然いじめの現場を目撃した生徒の悩みを通して「いじめ根絶」のための糸口をみんなで考えていく教材。</p>						
7	23-2852	こころの叫びが聞こえますか いじめ	35	道徳・人権 いじめ	1995	中学以上
<p>いじめにあっている子供を早い段階で救うべき親のあり方を具体的に提示しながら、家庭、学校、地域、それぞれの立場で、力を合わせて、いじめをなくすことの大切さを描く。</p>						
8	23-3104	ビデオシリーズ「いじめ」②ドラマ	30	道徳・人権 いじめ	1996	中学以上
<p>級友が傍観を続ける中で、いじめはさらにエスカレートしていく。「見て見ぬふりをするのって、いじめと同じなのでは…？」果たして、級友のとる行動とは。</p>						
9	23-3131	いじめを考えるー加害者の心の弱さー	14	道徳・人権 いじめ	1996	中学以上
<p>なぜいじめに走るのか、なぜ傍観するのかを考えるため、加害者の心の歪みや弱さ、卑劣な行動を黙認することは、荷担していることなのだ、ということに気付かせる。</p>						
10	23-3132	いじめを考えるー被害者の心の叫びー	16	道徳・人権 いじめ	1996	中学以上
<p>被害者の苦しみと心に刻まれた傷の重さを伝え。いじめがいかに非人間的な行為であるか、そして人の心の痛みを自分のこととして受け止めることの大切さを考える。</p>						
11	23-3193	にんげんの詩	24	道徳・人権 同和	1997	中学以上
<p>友達のアキオが、部落と関係があるらしいからと、両親から、交際を止められたミツコが、江戸期、明治期へとタイムスリップし、部落差別の根源を探る旅をつづけていく。</p>						

12	23-3292	その時君なら あるいじめの体験から	20	道徳・人権 いじめ	1997	中学以上
いじめの現場に遭遇して、心ではなんとか力になってやりたいけど行動に出れない生徒、それを傍観している生徒の様子や心理などを、その傍観者の視点に立って描いたドラマ。						
13	23-3395	ある日突然に一君に「いじめ」は似合わないー	78	道徳・人権 いじめ	1998	中学以上
中学1年の卓也は、いじめの現場を偶然見たことから、ある日突然いわれなきいじめを受け始める。そんな卓也の変化に、苦悩する父と母。一方、いじめの解決に向け生徒に訴えかける先生。親と子の絆を通して「いじめ」を正面から見つめ直す。						
14	23-3411	わかりあえる季節	52	道徳・人権	2001	中学以上
「自分は差別していない」と思っている人たちの心の中にある差別性を気づかせる感動のドラマ。						
15	23-3522	差別と人権の歴史	35	道徳・人権 同和	1999	中学以上
部落差別はいつ頃、誰がどんな目的で作り、今に至ったか。部落解放のために人々はどのような努力をしてきたか。部落史と部落解放運動の歴史を豊富な史料を駆使して描く。						
16	23-3579	人権ってなあに①	41	道徳・人権	1999	中学以上
一言で「人権」といっても、その内容は実に多種多様。人種、民族、女性、子供etc. そんな言葉では捉えにくい「人権」を各界で活躍する5人の方々が実際の体験からわかりやすく語るメッセージ集。						
17	23-3749	明日があるやん	53	道徳・人権 同和	2001	中学以上
偶然、大阪ミナミの街で運命的な出会いをした二人の高校生男女を主人公に物語が展開。真摯に生きる若者たちの姿を中心に、周囲の人々家族、友人たちをリアルに描き、誰もが身近なテーマとして捉えられるよう構成。						
18	23-3921	希望の春	54	道徳・人権	2000	中学以上
高校進学を断念してバイクで遊び回っている伸一と難病で死と向き合いながらも希望を失わず生きている隆志との友情と心の成長を中心に、人との係わりの大切さを見つめ直す。(字幕入り)						
19	23-4295	らくがきー人権・同和问题学習教材用ドラマー	35	道徳・人権 同和	2004	中学以上
駅のトイレに書かれた差別らくがきに対して、「積極的に取り組む人」や「差別の問題をひとつととて考え、何とも思わない傍観」など、いろいろなタイプの人が登場する。私達は、差別に気づいたときどう行動とすべきかを学ぶ。						
20	23-4432	人権ってなあに⑨ー温もりのある社会をー	40	道徳・人権	2007	中学以上
年々増加している野宿生活者(ホームレス)の実態や現状を通して前向きに生きようとする姿をはじめ、彼らを仲間として支える市民の活動や行政の取り組みを紹介し、温もりのある地域社会のあり方を探る。						
21	23-4463	中学生のいじめを考える	19	道徳・人権 いじめ	2010	中学以上
いじめの四層構造、被害者・加害者・観衆・傍聴者。そのどこかに自分はいないか。これらの問題をわかりやすく提起することで、いじめの要因と構造を自覚させる。						

福祉教育

1	23-0785	ふれあい通信（手話入り）	20	福祉	1990	中学以上
パソコン通信とロックの好きな女子高校生が、パソコンネットワークを通じて脳性マヒの少年と出会い、障害のある人たちについて自分が何も知らなかったことに気づく。						
2	23-2174	この愛をありがとう	26	福祉	1993	中学以上
夏休み、2つの中学生グループが体験したふれあい活動。心をこめて接すると感謝の気持ちが返って来るのを知った少年・少女たちの感動と福祉の心を描く。						
3	23-3544	視覚障害者の介助-その誘導の仕方-	10	福祉	1999	中学以上
白杖や点字ブロックを頼りに行動している人を見たらどうするか。様々な実例を通して、目の不自由な人が困ることをはじめ、適切な誘導の仕方を具体例とともに示す。						
4	23-3874	支えて生きる、支えられて生きる	20	福祉	2000	小学生以上
「誕生ー成長ー老い」を児童自身の問題としてとらえる。						
5	23-4089	手話イチニッサン13巻	48	福祉	2001	小学生以上
手話の解説と指導……「Smile again」「瑠璃色の地球」「上を向いて歩こう」						
6	23-4179	ふれあいを大切にシリーズ 目が不自由な人と点字体験ー	20	福祉	2002	小学生以上
視覚障害のあるあやちゃんの初めての買い物の様子を通じて視覚障害について考える内容になっています。						
7	23-4351	車いすの人に出会ったらーバリアフリー社会	11	福祉	2005	小高学年以上
車いすの人に出会ったら……。具体的な事例をドキュメントし、若者たちの擬似体験を通して、バリアフリー社会を目指し、バリアを取り除いていこうという意識を高める。						
8	23-4352	目の不自由な人に出会ったらーバリアフリーー	11	福祉	2005	小高学年以上
目の不自由な人に出会ったら……。具体的な事例をドキュメントし、若者たちの擬似体験を通して、バリアフリー社会を目指し、バリアを取り除いていこうという意識を高める。						
9	23-4353	耳の不自由な人に出会ったら	11	福祉	2005	小高学年以上
耳の不自由な人に出会ったら……。具体的な事例をドキュメントし、若者たちの擬似体験を通して、バリアフリー社会を目指し、バリアを取り除いていこうという意識を高める。						

道徳教育

1	23-1189	二わのことり	15	道徳	1993	小低学年	今日は、ヤマガラ誕生日。小鳥たちはみんな呼ばれていた。ウグイスの家でも音楽会の練習がある。両方によばれているミソサザイは、どちらに行こうか迷って…。
2	23-1190	金の小鳥	15	道徳	1991	小中学年	「北風は、南風のように人間や動物に喜ばれないよ。でも、北風もりっぱな風なんだよ。」北風の子が母親の言葉の本当の意味が解ったのは、旅に出てからだった…。
3	23-1316	学校だいすき	20	道徳	1992	小低学年	小学校低学年の児童が、先生を敬愛する態度や学級の生活を楽しむ姿勢を、押しつけでなく、ごく自然のうちに子供達を感じ、考え意欲付けられることを目指した。
4	23-1682	えんぴつくんのおねがい	15	道徳	1991	小低学年	教室の落とし物箱がすぐに一杯になってしまうと嘆く先生が多い。擬人化した文房具に粗末に扱われる悲しみを語らせながら、物を生かして大切に使う態度を身につけさせる。
5	23-2128	ぼくがおじいちゃんでおじいちゃんがぼく	32	道徳	1993	小学校以上	おとしよりも若い人も、小学生の私たちも、みんな幸せにくらすならどうしたらよいか。おとしよりをどのように理解すればよいかなどについて考える。
6	23-2170	星の子	31	道徳	1993	小学校	10年もの間わが子を探し求めて来た母に残酷な仕打ちをした悪太郎が罰を受けた。自分の過ちに気付いた彼は……オズカー・ワイルドの世界を美しいアニメで描く
7	23-2235	うりっ子のぼうけん	22	道徳	1993	幼・小低	向う見ずの双子の「うりっ子兄弟」が、失敗したり、友だちに助けられたり、母の愛情を感じたりしながら、自分の力で基本的な生活習慣を身につけることをねらっている。マンガ
8	23-2237	ゆきちゃんのこんには	19	道徳	1991	幼・小低	ゆきはあまり口をきかない。それにわらいがおを見せない。そのゆきが、雲の少年シローと出会うことで口を開き、挨拶をすることがどんなに大切に気持ちよいことかを知る。
9	23-2238	しあわせの王子	19	道徳	1993	幼・小低	子どもの心の奥にひそむ愛の精神を揺り動かして、利害や打算を越えたほんものの同情心と敬けんな心を培うことができるように考える。
10	23-2474	友だちのきもち	19	道徳	1994	小低中学年	掃除当番を弱い者に押しつけてさぼったり、足の不自由な子をからかったりしていた少年が松葉杖をつくはめに陥った。その体験を通して彼ははどういうことを学んだか。
11	23-2475	小さな勇気	18	道徳	1994	小高学年以上	公園を掃除しているお年寄り。みんなにのけ者にされている友だち。そういう人たちに思い切って手が差しのべられずに胸を痛めている少女の心の葛藤を描く。
12	23-2722	いつも一緒に	21	道徳	1995	中学以上	二人の中学生の心の動き・反省・動揺を描き、それを通して、心から信頼できる友だちを持つことの大切さや友情を育てていくことの大切さを考える。

13	23-2729	お母さんのせいきゅう書	20	道徳	1995	小中学年
<p>プラモデルが欲しかったが小遣いがない。タケシは友達の話聞き、悩み抜いた末、母に請求書を書くことにした。翌日、母は彼にそのお金を払ってくれたのだが…。</p>						
14	23-2894	うばわれた自由	46	道徳	1995	小高学年
<p>道徳の時間の授業に直接使えるビデオ資料とビデオ資料を使った授業例とで構成されている。感動的なアニメーション映像になっている。</p>						
15	23-3169	ブランコ乗りとピエロ	54	道徳	1997	小高学年
<p>アニメーション映像と音響効果により感動的なビデオ教材。ねらいは、謙虚な心もち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てる。</p>						
13	23-3287	ポン太くんのおてがら	10	道徳	1997	小学校以上
<p>狼に車で連れ去られようとしたウサギさん。その車に偶然乗っていたポン太君が、ウサギさんが誘拐されたことに気付き、助けるため大活躍するという物語をアニメで描く</p>						
14	23-3831	ぼくのピーコ	20	道徳	2000	小学校以上
<p>動物をいじめてばかりいた少年が、迷子のインコの世話をするうちに弱い者への「優しさ」「いたわりの心」に目覚めていく。</p>						
15	23-3832	いのち	20	道徳	2000	小中学年
<p>突然訪れた友だちの死。悲しみの中で少女は、いのちの尊さ、生きることの重さを知っていく。人は自らが社会を構成する一員であり、多くの繋がりに支えられていることを知る。</p>						