

平成20年度

マニフェスト(中期学校運営計画)

横浜市立朝比奈小学校

学校経営方針
 ①安心して楽しく学べる学校づくり
 ②信頼される学校づくり
 ③開かれ学校づくり

学校教育目標
 あいがいっぱい朝比奈小
 ～ふれあい、学び合い、助け合い～
 ①朝比奈の人や自然とかかわり、お互いを大切にすることを育てます。
 ②自分の思いや願いを豊かにし、それを表現する力を育てます。
 ③すすんで問題に取り組み、よく考えて判断し、行動する態度を育てます。

重点指導
 ①学習指導の充実
 ②豊かな人間性の育成
 ③生活習慣の確立を基盤にした体力の向上

	①学力	②規範意識 公共心	③子どもの体力	④安全・安心	⑤魅力ある学校づくり	人材育成の考え方	各年度 重点取組
18年度	<ul style="list-style-type: none"> ●個に応じた指導(少人数、TT) ●授業力の向上(ハマアップの活用) ●研究授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域ボランティアによる読み聞かせ ●授業公開(人権・道徳教育) ●民生・児童委員との情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ●体カテストの実施 ●さわやかタイムの導入(中休み) ●体を動かすのが好き(80%) 	<ul style="list-style-type: none"> ●複数下校の励行(学年・学級単位で) ●キッズパトロール隊の発足 ●メール配信システムの導入確認(1～3月はテスト配信) 	<ul style="list-style-type: none"> ●本校の立地条件を生かした教育活動の展開(豊かな自然、高い教育ニーズに対応できる人材の在任など) ●近隣の幼・保・小・中、更には介護施設等との交流活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●校内研修の充実(授業改善、児童理解、教育器等) ●適材適所で能力・資質の開発 ●個人目標と組織目標の統合 ●今日的課題に対する意識改革 	<ul style="list-style-type: none"> ●重点研究(体育) ●人権・道徳教育の授業公開 ●複数下校 ●不審者対応訓練
19年度	<ul style="list-style-type: none"> ●サマースクールの開催 ●授業力の向上 ●研究授業の充実(国語・英語) ●教育相談日の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ●読書委員会の立ち上げ(豊かな心を育む) ●挨拶運動の継続(70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ●早寝・早起き・朝ごはん(保健委員会・健康会議) ●ラジオ体操の実施(夏休みの前半と後半) 	<ul style="list-style-type: none"> ●複数下校の励行(はまっ子スクール) ●保護者によるキッズパトロールの開始 ●メール配信システムの正式稼働(参加率88%・6月現在) 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校図書館の学習情報センター化及び居場所づくり ●PSY指定校として、特色ある学校づくりを推進する。(読書活動推進事業・環境教育推進事業・英語活動推進事業) ●地域行事等との連携(地域参画型) 	<ul style="list-style-type: none"> ●ベテラン職員層による交流授業を通じた若手層の指導 ●組織を活性化し、共通認識による協働体制づくり(主幹・指導教諭職による連絡調整や適切な指導・助言) 	<ul style="list-style-type: none"> ●重点研究(国語・英語) ●PSYの推進事業への取り組み(読書活動・農業体験活動・小学校英語活動) ●複数下校 ●不審者対応訓練
20年度	<ul style="list-style-type: none"> ●授業力の向上(校内研修の充実) ●サマースクールの充実 ●PSYと運動した重点研究 ●基礎基本の徹底 ●指導形態の一層の工夫(個に応じた学習指導) 	<ul style="list-style-type: none"> ●読書委員会の立ち上げ(豊かな心を育む) ●挨拶運動の継続(80%) ●人権・道徳教育の充実(学校の教育活動全般) 	<ul style="list-style-type: none"> ●早寝・早起き・朝ごはん運動の継続(保健委員会・健康会議) ●ラジオ体操の実施(地域との共同)(夏休みの前半と後半) ●朝比奈スポーツの集い(地域と共催) 	<ul style="list-style-type: none"> ●保護者によるキッズパトロールの継続(全員参加) ●メール配信の継続(参加率95%) 	<ul style="list-style-type: none"> ●PSY指定校として、特色ある学校づくりの学校公開(12・5) ●学校運営協議会と協働した特色ある学校づくりの推進 ●地域行事への積極的参加 	<ul style="list-style-type: none"> ●職員相互の交流授業・研修を通じた授業力の向上・児童理解 ●組織を熟知し機能化させるための恒常的情報交換による協働体制づくり(全職員による情報の共有)(報告・連絡・相談の徹底) 	<ul style="list-style-type: none"> ●重点研究(PSY活動を生かした教育課程の編成) ●PSYの推進事業への取り組み(読書活動・農業体験活動・小学校英語活動) ●学校運営協議会の機能の充実
21年度		<ul style="list-style-type: none"> ●挨拶運動の継続(90%) 		<ul style="list-style-type: none"> ●保護者によるキッズパトロールの継続(全員参加) 	<ul style="list-style-type: none"> ●通学区域特任校制度の導入検討 		
22年度		<ul style="list-style-type: none"> ●挨拶運動の継続(100%) 		<ul style="list-style-type: none"> ●保護者によるキッズパトロールの継続(全員参加) 	<ul style="list-style-type: none"> ●通学区域特任校制度の導入か。 	<ul style="list-style-type: none"> ●児童指導担当教諭の業務を主幹教諭へ移行 	