

## 平成20年度 横浜市学習状況調査から

平成21年2月に実施しました「横浜市学習状況調査」の結果から、本校の児童の学習状況の傾向が明らかになりました。この結果から、今後の学習指導や教育活動に生かしていきたいと考えています。

学 年	学習状況調査の結果から見られた本校児童の学びの様子と今後の課題について
6年生 (現中1)	<p><b>国語</b>：読むこと、書くことについては、基礎的な力が概ね身についていると思われます。漢字学習についてもさらに充実させていきます。</p> <p><b>社会</b>：どの観点においても、学習で取り組んだ内容をよく理解していることが分かりました。</p> <p><b>算数</b>：どの観点においても、力を発揮していました。数量関係（速さの問題）では、単位の学習も含めて、今後しっかり指導していきたいと思います。</p> <p><b>理科</b>：どの観点も概ね理解できていることが分かりました。地層の働き方や観察したことをしっかりまとめることができるように授業を工夫します。</p>
5年生 (現6年)	<p><b>国語</b>：読むこと、書くことについては、基礎的な力が概ね身についていると思われます。漢字学習の充実をさらに取り組み伸ばしていきたいと思います。</p> <p><b>社会</b>：どの観点においても、概ね理解していることが分かりました。日本の工業や物流などに日常から興味をもてるように授業を工夫していきます。</p> <p><b>算数</b>：計算の力は十分に着いていると思います。学習したことを、正しく理解し、それをいろいろな問題に活用できるように指導していきます。</p> <p><b>理科</b>：実験観察の方法などは、よく理解できていることが分かりました。実験結果からいろいろなことを導き出す力を伸ばせるように授業を工夫していきます。</p>
4年生 (現5年)	<p><b>国語</b>：読むこと、書くことについては、基礎的な力が概ね身についていると思われます。漢字学習の充実をさらに取り組み、伸ばしていきたいと思います。</p> <p><b>社会</b>：どの観点においても、学習で取り組んだ内容をよく理解していることが分かりました。</p> <p><b>算数</b>：計算の力は十分に着いていると思います。学習したことを、生かして問題を考えるように授業をすすめ、考える力を伸ばしていきたいと思います。</p> <p><b>理科</b>：実験観察の方法などは、よく理解できていることが分かりました。いろいろな現象を科学的に考えられるように興味をもって学習に取り組めるようにしたいと思います。</p>
3年生 (現4年)	<p><b>国語</b>：読むこと、書くことについては、基礎的な力が概ね身についていると思われます。漢字学習の充実をさらに取り組み伸ばしていきたいと思います。</p> <p><b>社会</b>：地図を書いたり、地図をから様々な情報を読み取る力が課題であることが分かりました。地図に親しみ、活用できるように授業にも取り入れていきます。</p> <p><b>算数</b>：どの観点においても、力を発揮していました。計算のしくみなどしっかり指導して、文章問題にも活用できるようにしていきたいと思います。</p> <p><b>理科</b>：どの観点も概ね理解できていることが分かりました。自然の現象に興味をもち、進んで関わりを持てるような授業を進めていきます。</p>
2年生 (現3年)	<p><b>国語</b>：言語に関する学習は、よく理解できていることが分かりました。読解力に課題がみられましたので、読書活動を推進するとともに、書く活動も意図的に取り入れていきたいと思います。</p> <p><b>算数</b>：かけ算のきまりについてはよく理解できていることが分かりました。文章問題などから式を立てたり、習ったことを活用する力に課題がみられました。これからの授業でも、重点的に取り組みます。</p>
1年生 (現2年)	<p><b>国語</b>：文章を読む力は、とてもよく伸びていると思います。漢字の学習を工夫して取り組ませていきたいと思います。短い文章を書くことは良くできるので、それを上手につないで長い文章を書く学習を取り組ませていきたいと思います。</p> <p><b>算数</b>：どの観点も、よく理解できていることが分かりました。学習したことを生活に生かせるように、具体的な場面をたくさん体験させたいと思います。</p>