

# 第6学年 平成20年度学年暦

|           | 前 期  |   |   |   |  | 後 期  |                       |                   |                      |                          | 時数                              | 市標準 |     |
|-----------|--|---|---|---|--|--|-----------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|-----|-----|
|           | 4月   | 5月  | 6月  | 7月  | 9月   | 10月  | 11月                   | 12月               | 1月                   | 2月                       |                                 |     | 3月  |
| 学校行事      | 一年生を迎える会   | スポーツフェスティバル   |   |   |  |  |                       | わくわくフェスティバル       |                      | クラブ発表見学会<br>学習状況調査       | 卒業生を送る会                         |     |     |
| 学年行事      | 全国学力調査   |   |   |   |  |  |                       |                   |                      |                          |                                 |     |     |
| 地域連携      | 社会科見学<br>(歴史博物館)   |   | 日光修学旅行  |   |  | 市球技大会<br>市体育大会   |                       |                   |                      | 卒業を祝う会                   |                                 |     |     |
| 異学年総合的な学習 | <p>いのちについて考えよう (生命尊重)<br/>                     長津田保育園 保育体験・交流 (総合12)<br/>                     市役所環境創造局・温暖化対策室・NPOアースエコ 環境 (総合4)<br/>                     日本赤十字神奈川県支部 防災 (総合2)</p> <p>1年生 朝自習の支援<br/>                     5年生 ソーラン節を教える (総合2) 修学旅行ハンドブック (国語4) 交歓給食 わくわくフェスティバルにご招待 5年わくわくフェスティバル応援</p> <p>実り ～命の輝きを見つめて～</p> <p>①宿白体験学習を成功させよう (14h)<br/>                     修学旅行ノートを作ろう</p> <p>②ソーラン節を伝えていこう (6h)<br/>                     ・5年生にソーラン節を教えよう</p> <p>③体験を通して、命について考える (15h)<br/>                     ・保育学習体験を通して<br/>                     ・安全学習体験を通して<br/>                     ・環境学習体験を通して</p> <p>④いびき野小に良きあしあとを残し、希望をもって巣立とう (20h)<br/>                     6年間の思い出を残そう<br/>                     お世話になった方々に感謝の気持ちを表そう</p> <p>⑤わくわくフェスティバルを成功させよう (15h)<br/>                     ・命について考えたことを5年生に伝えよう</p> |   |   |   |  |  |                       |                   |                      |                          |                                 | 70  | 105 |
| 英語活動      | あいさつ自己紹介<br>家族   | 数曜日動作   | 天気季節月   | 夏休み何したい?  | 夏休み報告会<br>お話し  | 食へ物スポーツ  | 道案内乗り物旅行              | 日本の紹介<br>買い物      | 様子性格<br>私は誰でしょう      | 将来～になりたい<br>お楽しみ会        | 中学校生活                           | 35  |     |
| 国語        | カレーライス<br>生き物はつながりの<br>中に  | 短歌・俳句の世界<br>暮らしの中の言葉<br>ガイドブックを作ろう                          | 学級討論会をしよう<br>森へ<br>本は友達                             | 森へ<br>本は友達                                      | 船、りんご (詩)<br>同じ音をもつ漢字<br>みんなで生きる町                                | 日本で使う文字<br>やまなし  | 熟語の成り立ち<br>平和のとりにてを築く | 自分の考えを発信しよ<br>う   | 今、わたしは、ぼくは<br>感動を言葉に | わたしたちの言葉<br>カンジー博士のクイズ大会 | 海の命<br>今、君たちに伝えたい<br>こと 生きる (詩) | 235 | 235 |
| 社会        | オリエンテーション<br>②大昔の人々の暮らし⑧   | 大昔の暮らし<br>大陸に学んだ国づくり⑦                                       | 武士の世の中をさぐる<br>武士の登場から天下統一へ⑪<br>民衆の成長と社会の変化⑫         | 新しい日本の国づくりをみつめよう<br>新しい時代の幕開け⑥<br>二つの戦争と日本・アジア⑦ | 戦争から平和への歩を見直そう<br>アジア太平洋に広がる戦争⑪<br>平和で豊かな暮らしを目ざして⑦               | くらしと政治を調べてみよう<br>世界の人人とのつながりを広げよう<br>身近な暮らしと政治③<br>日本とつながりの深い国々⑨<br>憲法とわたしたちの暮らし⑨<br>世界の環境と平和④ | 85                    | 85                |                      |                          |                                 |     |     |
| 算数        | 倍数と約数⑦<br>かゝ数の計算②  | 分数のたし算とひき算⑨   | 平均⑦<br>単位量あたりの大きさ⑩                                  | 分数のかけ算とわり算 (1) ⑪                                | 分数のかけ算とわり算 (2) ⑪<br>およその面積②                                      | 直方体と立方体⑫<br>体積のはかり方と表し方⑪   | 比⑥<br>比例⑩             | 算数卒業旅行⑥           | 算数のまとめ⑨              | 150                      | 150                             |     |     |
| 理科        | わたしたちをとりまくかんきょう①<br>生き物と養分②  | 生き物と養分・植物の葉と日光③<br>生き物と養分・動物に食べられる植物⑦<br>ものの燃え方と空気⑫<br>自由研究 | 土地のつくりと変化⑬<br>水溶液の性質⑪<br>からだのつくりとはたらき⑭              | 電磁石のはたらき⑪<br>生き物のくらしと自然環境⑨                      | 90   | 90   |                       |                   |                      |                          |                                 |     |     |
| 音楽        | おぼろ月夜・つばさを下さい<br>世界のいろいろな音楽を聞こう  | われは海の子・サウンドオブミュージック・エーデルワイス<br>合唱の響きの美しさを聞こう                | ふるさと・今この時未来を感じて・リズムミュージックをつくろう<br>オーケストラの響きの美しさを聞こう | 星空や宇宙の音楽を作ろう・マイバラード・八木節                         | マイバラード・日本の節を味わって聞こう・そのままの君で・レッツサーチフォートゥモロウ・八木節・卒業式の歌・君が代・校歌・横浜市歌 | 60   | 60                    |                   |                      |                          |                                 |     |     |
| 図工        | わたしが聞いた心のメロディー<br>見方を変えたり、考えを広げたりして⑥   | 学校は大きなステージ④<br>はさみのリズムで紙のダンス④                               | 墨のうた⑥<br>見方はいろいろ②                                   | みつけたよ、わたしの町、この景色⑧<br>思い出を形に⑧                    | けずってみがいて⑥<br>心もようを移して⑩   | 思いでの一枚をかざろう④<br>わたしからのありがとう④<br>野菜の心、花の夢⑩<br>芸術家の心こうたれて②                                       | 60                    | 60                |                      |                          |                                 |     |     |
| 家庭        | どのように生活しているかな⑤<br>わたしにできることをやってみよう⑱  | 身の回りを整理整頓してみよう④<br>身の回りを気持ちよくしよう④                           | 布で作ってみよう⑫<br>快適な住まい方考えよう⑧                           | 作っておいしく食べよう⑧<br>家族とのふれあいを楽しもう②                  | 90   | 90   |                       |                   |                      |                          |                                 |     |     |
| 体育        | 体づくりの運動②<br>陸上運動④<br>表現運動⑥   | マット運動⑦<br>病気の予防④  | 水泳⑩<br>跳び箱⑦   | 走り幅跳び⑦<br>陸上運動④                                 | 表現運動⑧<br>ハードル走⑥<br>鉄棒運動④   | からだづくりの運動 (5分間走) ⑥<br>ボール運動⑪<br>病気の予防④   | 90                    | 90                |                      |                          |                                 |     |     |
| 道徳        | 心の通うあいさつ   | 本当の友情とは   | 誰にでも親切に   | 生命の輝き   | 友情とは何か   | 自分の心に誠実に   | 親切をうむもの               | 心のこもった礼儀          | かけがえのない家族            | 自分勝手ない                   | みんなの力で                          | 35  | 35  |
| 特活        | 最高学年のスタート<br>最上級生の役割   | 図書づくり<br>食事のマナー   | 虫歯の予防<br>正しい手洗い                                     | 夏休みの計画を立てよう<br>給食の衛生                            | 後片づけをきちんとしよう   | 目と姿勢   | 視聴覚機器の使い方<br>食事と健康    | 冬休みの過ごし方<br>楽しい給食 | 新年のめあて<br>給食の歴史      | 規則正しい食生活                 | もうすぐ中学生                         | 35  | 35  |