

ほごしゃさま
保護者様

よこはましりつしょうがっこう
横浜市立いちょう小学校
こうちょう たなか ひでひと
校長 田中 秀仁

平成24年度横浜市学力学習状況調査結果のお知らせ

ひごろほんこうかつどうきょうりよく
日頃より、本校の活動にご協力いただきありがとうございます。

へいせいねんがつおこなよこはましがりよくがくしゅうじょうきょうちょうさけっかし
平成25年2月に行われた横浜市学力学習状況調査の結果がまとまりましたので、お知らせいた
します。

《教科学習状況の調査から》

こくごか のうりよくもくてきおうぶんがくねんすこの
国語：書く能力（目的に応じて文をまとめるなど）は、どの学年も少しずつ伸びてきています。

かんじことばただかよかだいいぶんか
漢字や言葉を正しく書いたり読んだりすることに課題があります。また、自分の書いたもの
を友だちと読み合っ
てアドバイスをすることについても課題があります。

さんすうきそてきけいさんぜんたいてきせいとうりつすこあ
算数：基礎的な計算については、全体的に正答率が少しずつ上がってきています。

ぶんしょうよけいさんしきぐたいてきぼめんむすつ
「文章を読んで、どんな計算なのかがわかる」ことや「式と具体的な場面とを結び付ける」
ことに課題があります。

しゃかいけんがくいみちかわだいいりかいふか
社会：見学に行ったり、身近な話題であったりすることについては、理解が深まっています。

しりょうひょうぶんしょうかんがかだいい
資料（表やグラフ、文章など）をもとにして考えをまとめることについては、課題があります。

りかりかじっけんきぐけんびきょうあんぜんつかかた
理科：理科実験器具（アルコールランプや顕微鏡など）の安全な使い方については、よく理解しています。

いっぼうじっけんかんさつもくてきてじゅんりかいいっけんけっかひょう
その一方で、実験や観察の目的や手順を理解することや、実験結果を表やグラフにまとめること
については、課題があります。

《生活意識調査から》

じゅうぶんすいみんちょうしょくたじどうおお
・十分に睡眠をとり、しっかり朝食を食べている児童が多くなりました。

えいごすじどうおお
・英語でコミュニケーションをとることが好きな児童が多いです。

がくねんあじゅぎょうかんじどうわりあいたかけいこうみ
・学年が上がるにつれて、授業がわからないと感じている児童の割合が高くなる傾向が見られます。

じぶんかんがすすほっぴょうじどうすく
・自分の考えを進んで発表しようとする児童が少ないです。

がっこうまもいしきたか
・学校きまりを守ろうとする意識があまり高くありません。

じぶんじぶんわりあいたか
・「自分にはよいところがある」「ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある」と答え
た児童の割合が高くありません。

かていうんどうどくしょじどうわりあいたか
・家庭でほとんど運動や読書をしない児童の割合が高いです。

《学校で取り組んでいること》

さんすうこくごしょうにんずうしどうてっぺい
○算数・国語における少人数指導の徹底

どくしょながなわたいかいじきゅうそうたいかいせつてい
○読書タイムや長縄大会・持久走大会の設定

げんごのうりよくたかかくきょうかしどうくふう
○言語能力を高めるための各教科での指導の工夫

じんけんきょういくきょういくじゅうじつ
○人権教育やキャリア教育などの充実