

へいせい ねん ど ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょう さ けっ か し 平成25年度 全国学力・学習状況調査の結果のお知らせ

へいせい ねん がつ おこな ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょう さ ねんせいたいしょう けっ か し
平成25年4月に行った全国学力・学習状況調査（6年生対象）の結果がまとまりましたので、お知らせ致します。

- …よい 状 況 の内容 …指導・改善が必要な内容

こくご しゅ ちしき 【国語A…主として知識】

- ことわざの意味。(知識・理解)
●漢字を正しく読んだり書いたりすること。(知識・理解)
●接続語を使って文を2つに分けて書くこと。(書く)

こくご しゅ かつよう 【国語B…主として活用】

- 文中から必要なことを引用して書くこと。(書く)
●自分の考えを具体的に書くこと。(書く)
●話し手の意図をとらえること。(聞く)

さんすう しゅ ちしき 【算数A…主として知識】

- () を用いた計算 (技能)
○単位量当たりの大きさを求めるための式の意味 (知識・理解)
○長さを計測するための適切な道具の選択 (知識・理解)
○棒グラフの読み方 (技能)
●四捨五入や概数 (知識・理解)
●三角形の合同 (知識・理解)
●展開図 (知識・理解)

さんすう しゅ かつよう 【算数B…主として活用】

- 座標位置の特定 (知識・理解)
●記述による考えの説明 (数学的思考)

せいかつしゅうかん がくしゅうかんきょうとう かん ちょうき
【生活習慣や学習環境等に関する調査】

- おお じどう がっこう い たの おも
多くの児童が学校に行くのが楽しいと思っています。
- まいにち おな じこく ね じどう おお
毎日、同じくらいの時刻に寝ている児童が多いです。
- いえ てつだ
家の手伝いはよくしています。
- がっこう しゅくだい おこな じどう おお
学校の宿題はしっかり行う児童が多いです。
- おお じどう ちいき ぎょうじ さんか
多くの児童が地域の行事に参加しています。
- ほとんどの児童が地域や社会の出来事に関心をもっています。
- えいご がくしゅう す がいこく かんしん じどう おお
英語の学習が好きで、外国に関心をもっている児童がとても多いです。

- あさ お おそ よるおそ ね じどう おお けいこう
朝、起きるのが遅く、夜遅くまで寝ない児童が多い傾向があります。
- けいたいでん わ も じどう おお つか かた いえ ひと き わりあい たか
携帯電話やスマートフォンを持っている児童が多く、使い方を家の人と決めていない割合が高いです。
- おお じどう ちょうじかんみ おこな けいたいでん わ
多くの児童がテレビやDVD、ゲームを長時間観たり行ったりしています。また、携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしている児童の割合が高い傾向があります。
- いえ どくしょ じどう わりあい たか
家で読書をまったくしない児童の割合が高いです。
- いえ ひと がっこう はな じどう おお
家の人と学校のことをあまり話していない児童が多いです。
- がっこう まも じどう わりあい おお
学校のきまりをあまり守っていない児童の割合が高いです。

こんご と く
《今後の取り組みについて》

- ひ つづ ちから しどう たいせつ きそ きほん ていちゃく はか
引き続き「ことばの力の指導」を大切にしながら、基礎・基本の定着を図っていきます。
- ほ ごしゃ かた きょうりょく せいかつしゅうかん がくしゅうかんきょう はな あ
保護者の方と協力して、生活習慣や学習環境について話し合っていきます。
- けいたいでん わ つか かた がくしゅう すす
携帯電話の使い方についての学習を進めていきます。