

どようさんかん いいだきたしようがつこう かんが かい ちいき みな こ ようす じゆぎよう  
土曜参観には、飯田北小学校を 考える会の地域の皆さんにも子どもたちの様子や授 業  
すす かつ らん  
の進め方などご覧いただきました。



わた ろうか けいじ こ がくしゆう あしあと  
渡り廊下に掲示してある子どもたちの学 習の足跡  
もぞうし あしと  
(模造紙)に足を止めて・・・子どもたちにとって、自分  
たちのやってきたことを誰かに知ってもらえること、伝  
えられることほどうれしいことはありません。やってよ  
かったと実感し、次の活動が広がります。



5 年



ねんせい きようしつ はこ なか  
3年生の教室では、箱の中  
にもぞもぞうごめいているも  
のが・・・

ねんせい かにいかしつ さいほう  
5年生は、家庭科室で裁縫  
です。なかなかうまく針を使  
えないようですが、保護者  
の方のサポートもあり、  
たいげんがくしゆう なふだ つく  
体験学 習の名札を作ること  
ができました。



3 年

たった1mmにもみたくない  
たまご う かいこ ようちゆう  
卵から産まれた蚕の幼虫  
の観察です。物差しで長さを  
はか むしめがね ようす み  
測ったり、虫眼鏡で様子を見  
たりと・・・事実をしっかりと  
たし かんさつ  
確かめて観察していました。  
さいしよ さわ こわ こ  
最初は、触るのも怖かった子  
どもも今では、平気で触って  
います。

## じゆぎようふうけい 授 業 風 景



3・4 組

じゆぎよう なか おおがた  
授 業の中で大型テレビな  
どのICTを活用し子どもた  
ちの発表を見やすくしたり  
はつびよう み  
具体物を操作させて考えさ  
ぐたいぶつ そうさ かんが  
せたりする工夫もしています  
くふう  
が、子どもが黙々と作品を作  
こ もくもく さくひん つく  
ったり、図形を書いたりする  
すけい か  
ことも大事にしています。  
だいじ  
集 中しているとき、考え  
しゆうちゆう かんが  
ているときは、沈黙の時間が  
ちんもく じかん  
必要だと思ひます。今こそ、黙  
ひつよう おも いま  
ってやることを身につけさせ  
たいものです。



6 年



1 年