

<しりょう①>

# 国語

四

上

かがやき



日にち

読んだ回数

5/1(金)②

5/2(土)③

5/3(日)②



音読したら

このように 記す方がいい。

あ、今、太陽が  
山をはなれた。

湖のほとりで。  
みんなのほおもかがやいている。

林の上で。  
雲がかがやいている。

書いた日(ち)を、記(し)ろ(く)い(よう)。

〈し(り)お(2)〉 5月1日(金)

( )

春のうた

あいているところをかくにんしよう。

ま(ま)を  
よ(よ)く  
見(み)て!!

ほっまぶしいな。

ほっ( )うれしいな。

みずはつるつる。

かぜはそよそよ。

ケルルンクック。

ああいにおいだ。

ケルルンクック。



フグきも、書(い)てみ(よう)。



そ(う)が(う)て、絵(え)をか(こう)。

書いた日(ち)も、記(ろ)く(い)よう。

く(い)の(ち)③ 5月1日(金)

(38ページ)

きせつのことば 1

春の楽しみ

(れい) ひなまつり

たとえば  
こんなふう(に)書(か)う

三月三日に、女の子の成長と幸せをねがう日。  
ひな人形には、「びようきを、しませんように」  
「しあわせに、なりますように」という  
ねがいがこめられている。

外で、ももの花がきれいにさいているじきなの  
で、「もものせつ」ともよばれている。

きょうかしよ 38 39 ページを見て、春の行事ぎぎょうじと、そのかんたんな  
せつめいも、ノートに書いてみましょう。

本でしらべたり、おうちの人に聞いてみたりするといいですね!!

# どんなとくちょうがあるかな？

学校で起こるけがについて話し合ってみよう。



けがの種類	人数	けがの種類	人数
すりきず	13	すりきず	13
切りきず	5	すりきず	13
打ぼく	9	すりきず	13
ねんざ	3	すりきず	13
合計	30	すりきず	13



どんなけがが多いのだろう。



どこでけがをすることが多いのかな。



けがはいつが多いのかな。



けがのしゅるいや場所などについて調べて、とくちょうを知りましょう。



とくちょうをわかりやすく表すには…

## 18 見やすく整理して表そう

さい近, 学校で起きたけがのしゅるいを, 先生が読み上げています。

すりきず 切りきず 打ぼく すりきず ねんざ 打ぼく すりきず  
 打ぼく すりきず 切りきず すりきず 打ぼく すりきず 切りきず  
 ねんざ 打ぼく すりきず すりきず 打ぼく 切りきず  
 すりきず ねんざ すりきず 打ぼく すりきず 打ぼく  
 すりきず すりきず 打ぼく 切りきず



### 1 整理のしかた

1

上のけがのしゅるいとそれぞれの人数を, 表に整理してわかりやすく表しましょう。

1

「正」の字を使って人数を調べ, 下の㊸の表に書きましょう。  
 「正」の字を使って表した数を数字になおし, 下の㊹の表に書きましょう。

おうちの人に読み上げてもらいましょう。

㊸

すりきず	正正下
切りきず	正
打ぼく	正正
ねんざ	下

1人…一  
 2人…丁  
 3人…下  
 4人…卍  
 5人…正

㊹

けがのしゅるい	人数(人)
すりきず	13
切りきず	5
打ぼく	9
ねんざ	3
合計	30

たし算

せんぷいすよ!

- 3 「合計」が全体の人数と合っているかたしかめましょう。  
 たし算をします。13+5+9+3=30 合っています。
- 4 いちばん多いけがは何ですか。  
 すりきず

2 どこで何人けがをしているか調べて、表にまとめましょう。



おうちの人に読み上げてもらいましょう

校庭	教室	体育館	ろう下	げんかん	校庭
校庭	教室	校庭	校庭	トイレ	ろう下
体育館	校庭	体育館	体育館	校庭	ろう下
校庭	教室	体育館	校庭	体育館	校庭
校庭	ろう下	体育館	ろう下	校庭	校庭

5 「正」の字を使って人数を調べましょう。

6 人数の少ないものは、まとめて「その他」としました。「その他」には、どんな場所が入りますか。

げんかん、トイレ  
 合計が全体の人数と合っているかたしかめよう。

7 いちばん多くけがをしている場所はどこですか。校庭

けがをした場所と人数

場所	人数 (人)
校庭	13
体育館	7
ろう下	5
教室	3
その他	2
合計	30

正正下  
 正正  
 正  
 下  
 下



多い、少ないを、ひと目でわかりやすく表すには…。

## 2 ぼうグラフ

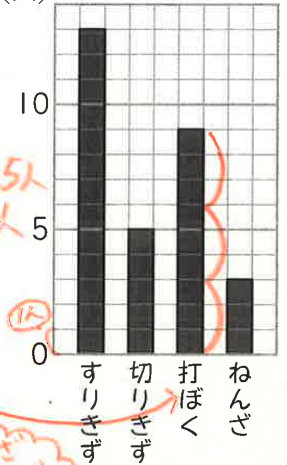
1 95ページの2で整理した表を、下のようなグラフに表しました。どんなことがわかりやすくなりますか。

1 右のグラフの1めもりは、何人を表していますか。1人

2 それぞれのけがの人数は何人ですか。すりきず13人、切りきず5人、打ぼく9人、ねんざ3人

3 打ぼくの人数は、ねんざの人数より何人多いですか。6人多い  
 また、打ぼくの人数は、ねんざの人数の何倍ですか。3倍

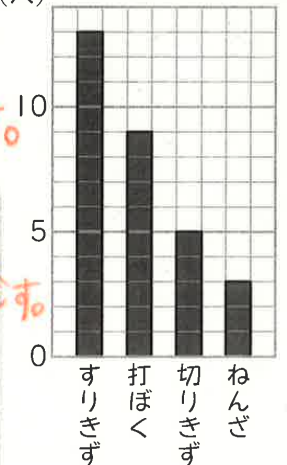
(人) けがのしゅるいと人数



4 みほさんは、上のグラフを下のようなグラフになおしました。

どのようなくふうを多量にしましたのでしょうか。ならべています。

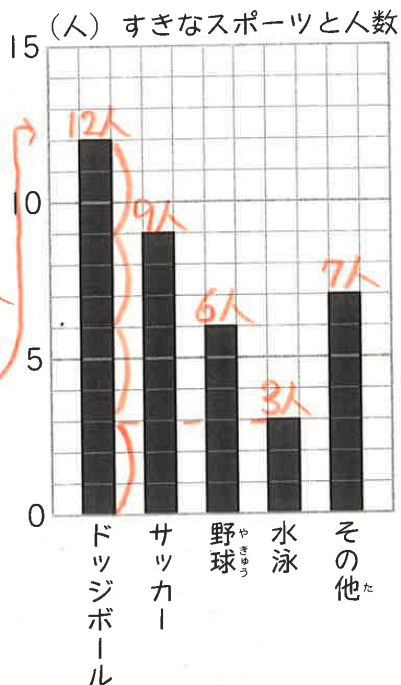
(人) けがのしゅるいと人数



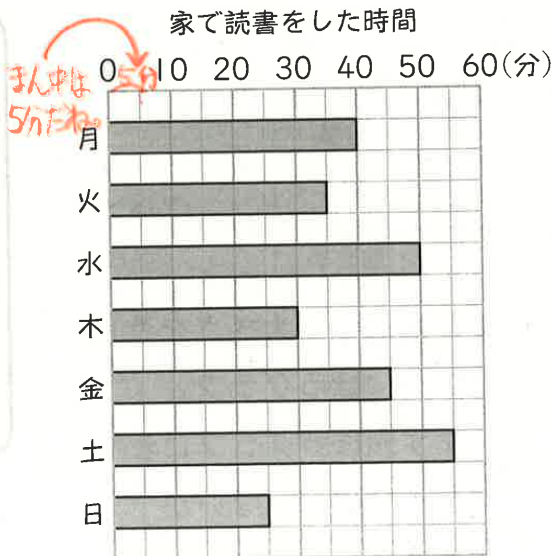
ぼうの長さで大きさを表したグラフを、**ぼうグラフ**といいいます。ぼうグラフに表すと、何が多くて何が少ないかひと目でわかります。

1 たけしさんは、組の人たちの好きなスポーツを調べて、右のグラフに表しました。

- ① グラフの1めもりは何人を表していますか。
- ② それぞれの人数は何人ですか。
- ③ ドッジボールの人数は、水泳の人数の何倍ですか。

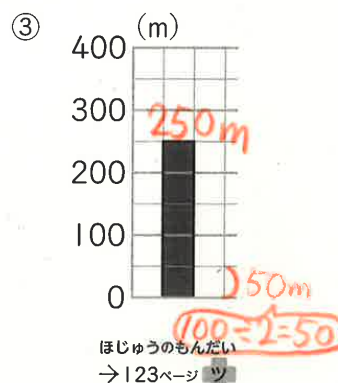
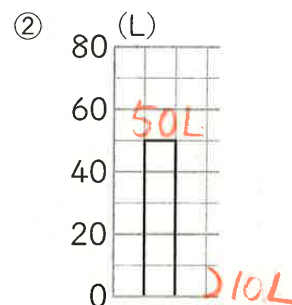
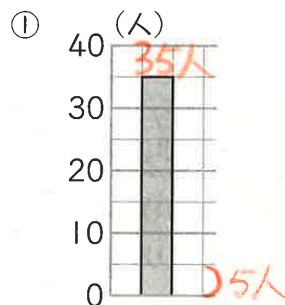


2 右のグラフは、りえさんが先週家で読書をした時間を表したものです。グラフをよみましょう。



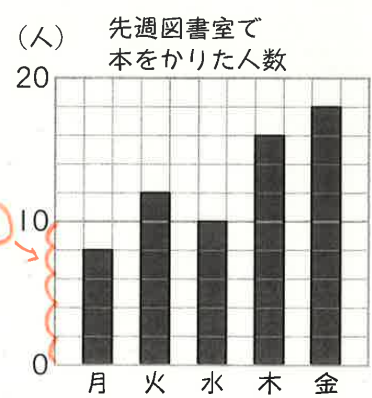
- 1 グラフの1めもりは、何分を表していますか。 5分 (10分の半分です。)
- 2 読書をした時間を、曜日のじゅんにいましょう。  
 月 40分 火 35分 水 50分 木 30分 金 45分  
 曜日のように、じゅんじよが決まっているときは、大きいじゅんにならないこともあるよ。 土 55分 日 25分

2 下のぼうグラフで、1めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさをいましょう。



3 右のグラフは、りえさんの組で、先週図書室で本をかりた人数を表したものです。

- ① グラフの1めもりは、何人を表していますか。 2人
- ② 木曜日の人数は何人ですか。 16人
- ③ 先週本をかりた人は、全部で何人ですか。



式  $8 + 12 + 10 + 16 + 18 = 64$   
 答え 64人

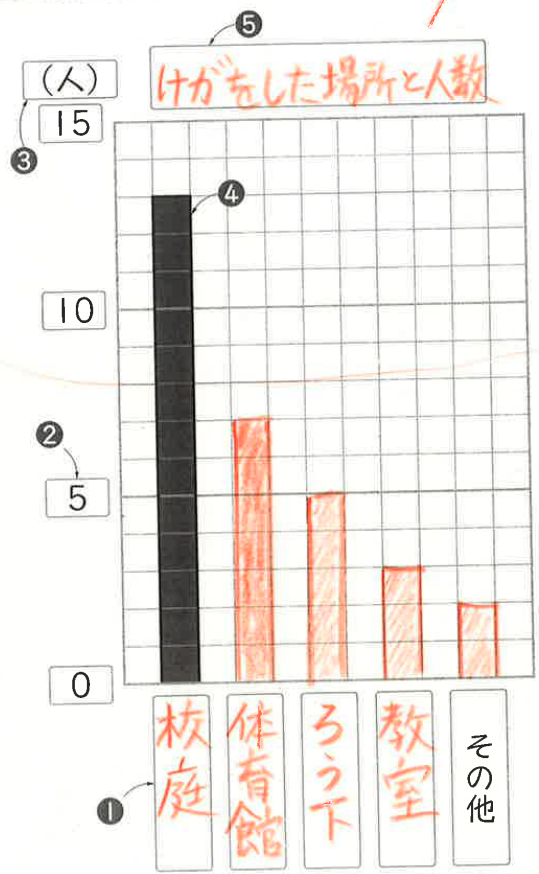
★教科半書にかきこもう!

3 96ページの2]の表を、ぼうグラフに表しましょう。

けがをした場所と人数

場所	校庭	体育館	ろう下	教室	その他	合計
人数(人)	13	7	5	3	2	30

II ぼうグラフのかき方



- 横のじくにしゅるいを書く。
- いちばん多い数が書けるように、たてのじくの1めりの数を決める。
- メモリの数とたんいを書く。
- 数にあわせて、ぼうをかく。
- 表題を書く。

じょうぎをつかおう!

表題は先に書いてもいいよ。

「その他」は数が多くても、さいごに書くんだよ。

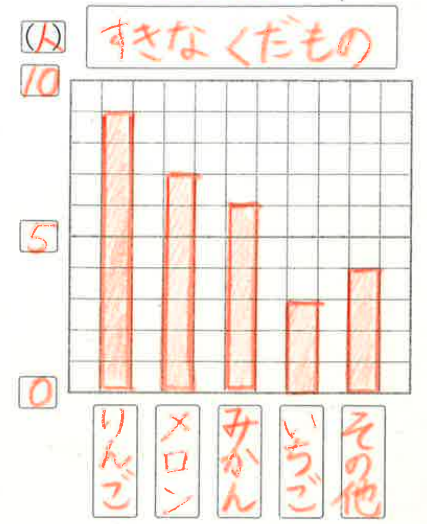
4 下の表は、たけしさんの組の人たちの、すきなくだものについてまとめたものです。

この表をぼうグラフに表しましょう。

じょうぎをつかおう!

すきなくだもの

しゅるい	人数(人)
りんご	9
メロン	7
みかん	6
いちご	3
その他	4
合計	29



5 下の表は、あやかさんの学校からの道のりを表したものです。この表をぼうグラフに表しましょう。

メモリはどのように決めればいいかな。

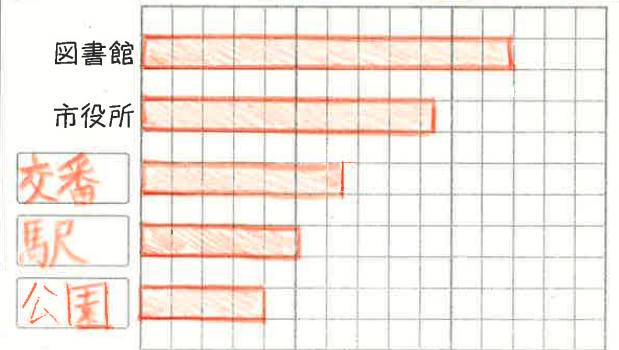
1200よりちょっと大きく

学校からの道のり

場所	道のり(m)
図書館	1200
駅	500
交番	650
公園	400
市役所	950

学校からの道のり

0 500 1000 1500 (m)



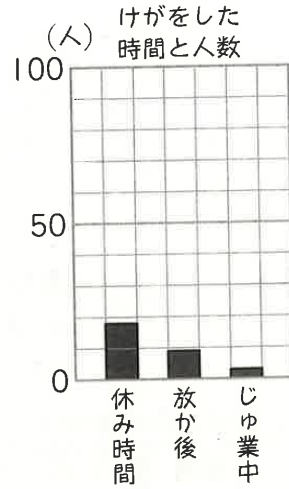
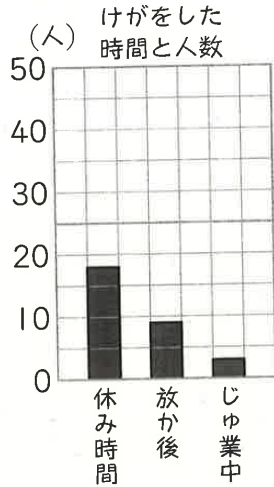
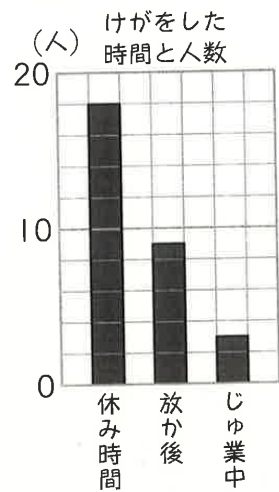
たてのじくに  
なすべし!

4

下の3人は、けがをした時間と人数を調べ、それぞれグラフに表しました。3人のかいたグラフをくらべましょう。

けがをした時間と人数

時間	人数(人)
休み時間	18
放か後	9
じゅ業中	3
合計	30



1 3つのグラフをくらべて、気づいたことをいましょう。

1めもりの大きさをみると...



人数がきちんとよみ取れるのは...



同じことを表しているのに、見た目は...



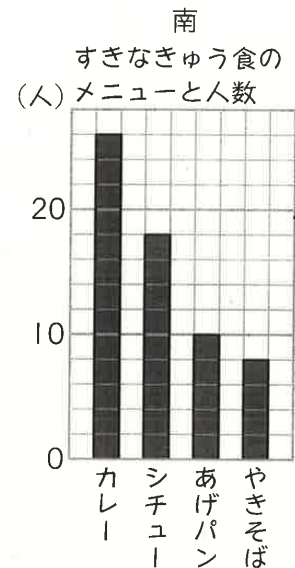
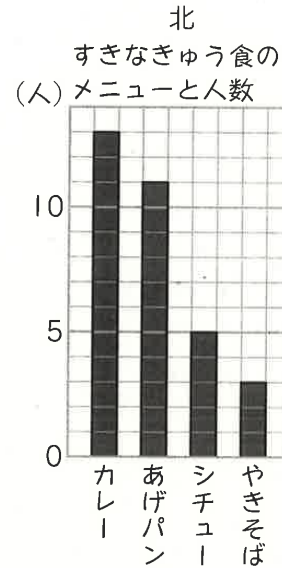
2 ひろきさんは、りえさんのグラフを見て、下のよう  
いいました。この考えは正しいですか、正しくないですか。  
わけもいしましょう。

正しくない。  
わけは、1めもりの人数が  
多すぎてわからないから。



放か後とじゅ業中では、けがをした人数はあまりかわらないね。

6 下のグラフは、北小学校と南小学校の3年生の、  
いちばんすきなきゅう食のメニューを表したものです。  
2つのグラフをくらべましょう。



① 右の考えは正しいですか、正しくないですか。わけもいましょう。



北小学校と南小学校では、カレーがすきな人数は同じだね。

② 2つのグラフを見て、気づいたことをいましょう。

いろいろ  
言ってみよう



北小学校も南小学校もカレーは...一番人気がある



### 3 表のくふう

1 下の表は、11月、12月、1月にけがをした3年生の人数を、けがのしゅるいごとにまとめたものです。  
3か月で、いちばん多いけがは何ですか。

けが調べ (11月)		けが調べ (12月)		けが調べ (1月)	
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)
すりきず	7	すりきず	9	すりきず	12
切りきず	3	切りきず	5	切りきず	4
打ぼく	5	打ぼく	10	打ぼく	6
その他	6	その他	8	その他	7
合計	21	合計	32	合計	29

全体の様子が見えるように、1つの表にまとめよう。

けが調べ (11~1月) (人)				
しゅるい	11月	12月	1月	合計
すりきず	7	9	12	28
切りきず	3	5	4	12
打ぼく	5	10	6	21
その他	6	8	7	21
合計	21	32	29	82

けが調べ (11月)				けが調べ (12月)				けが調べ (1月)			
しゅるい	人数	しゅるい	人数	しゅるい	人数	しゅるい	人数	しゅるい	人数	しゅるい	人数
すりきず	7	すりきず	9	すりきず	12	すりきず	7	すりきず	9	すりきず	12
切りきず	3	切りきず	5	切りきず	4	切りきず	3	切りきず	5	切りきず	4
打ぼく	5	打ぼく	10	打ぼく	6	打ぼく	5	打ぼく	10	打ぼく	6
その他	6	その他	8	その他	7	その他	6	その他	8	その他	7
合計	21	合計	32	合計	29	合計	21	合計	32	合計	29

表を重ねた  
みたいた。



みほ

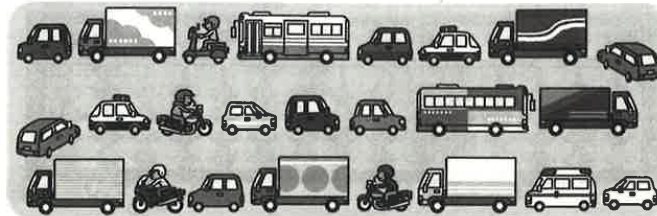
- それぞれの月のけがをした人数を表に書きましょう。
- 表の①、②、③に入る数は、それぞれ何を表していますか。  
① 3か月間の打ぼくの人数  
② 12月にけがをした人数  
③ 3か月間にけがをした人数

③に入る数は、たてにたしても横にたしても…

### 18 ぼうグラフと表

### しあげ

1 休み時間に、学校の前を通った乗り物を調べたら、次のようでした。



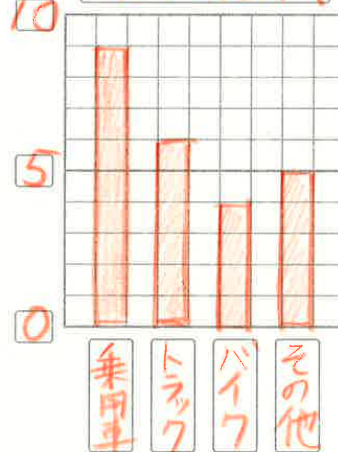
乗り物調べ

しゅるい	乗用車	トラック	バイク	その他	合計
数(台)	9	6	4	5	24

グラフは教科書にかきこもう!

① 絵を見て、表に整理しましょう。

① 乗り物調べ



② 「その他」には、どんな乗り物が入りますか。  
バス、パトカー、きょう急車

③ 表をぼうグラフに表しましょう。

④ みきさんは、グラフを見て、「いちばん数が少ない乗り物はバイクです。」といいました。みきさんの考えは正しいですか、正しくないですか。わけもいいたししょう。  
正しくない。「その他」のきょう急車は1台だから。

表や、ぼうグラフの表し方がわかるかな?

- ① 96ページ 2
- ② 96ページ 2
- ③ 100ページ 3
- ④ 96ページ 2

# <理科>

番組の  
名前

〇/〇

「不思議エンドレス」

日付

①

---

---

---

---

---

---

新しく知ったこと  
わかったこと  
考えたこと

などを書こう。

〇/〇

「考えるカラス」

②

---

---

---

---

文章で表しても、図や表を使っても、  
どちらでも大丈夫です。見やすくまとめる  
ことは出来るでしょうか？

①②

2マス分あけて、線を引こう。

# (しりょう⑥)

調べた日にち。

5月1日(金)

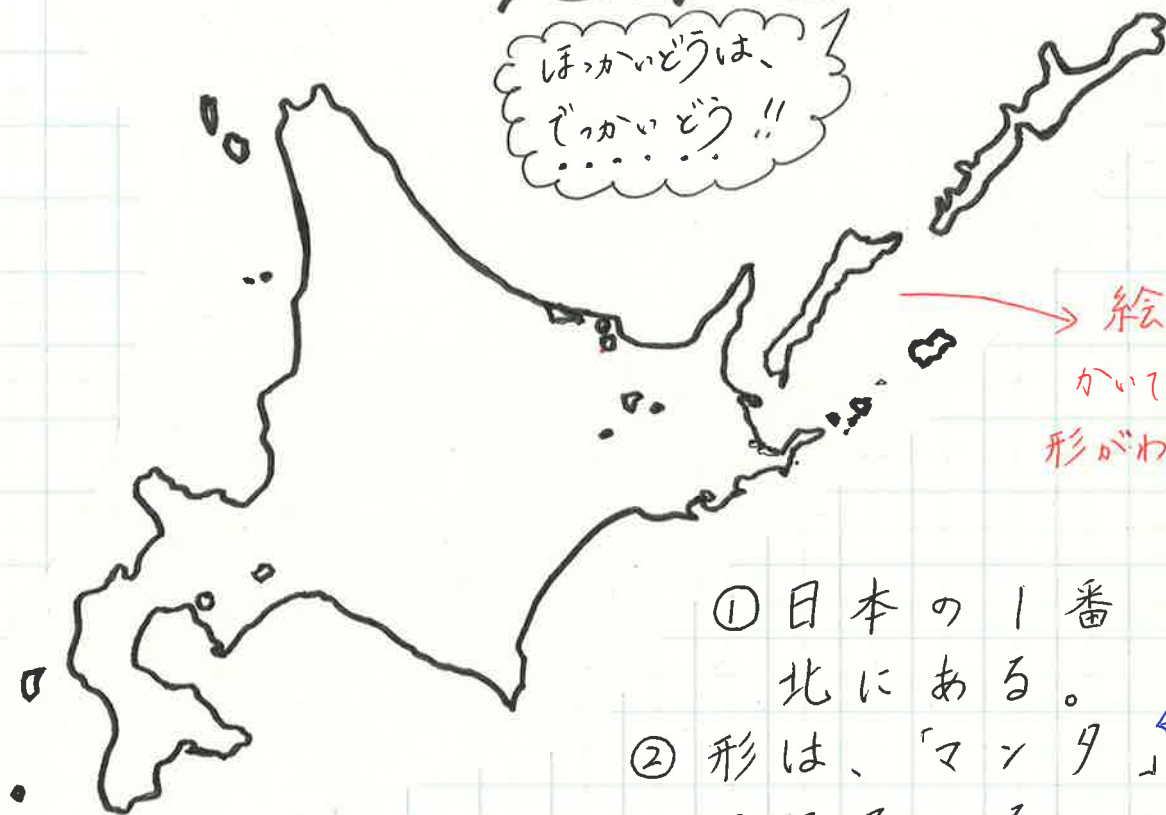


ちがちが

地図帳をかって、  
自分のおんいる都道府県や  
ずきな都道府県のしょうかい文  
を作ってみよう!!

## 北海道

ほかいどうは、  
どかいどう!!



→ 絵で  
かいてみると  
形がわかるね!!

にている形は、  
自分で  
考えて  
いいよ!!

① 日本の1番  
北にある。

② 形は、「マンタ」  
ににている。

③ まわりを海にかこまれている。

④ 牛や馬が、たくさんそだてられてい  
る。(49・50ページ) → 地図帳で調べたページを

⑤ 雪がたくさんふるるので、まちの中に  
冬に雪をとかすためのくふうがある。  
(れい)地下水そう (49ページ)