

2 学力向上アクションプラン

横浜市立上菅田小学校
平成31年度 学力向上アクションプラン

1 中期学校経営方針

(1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
心かがかやく 上菅田の子ども か 上菅田の「まち」を知り、地域とともに活動しよう (公) み みんなも自分も大切にし、社会に貢献しよう (徳) す すてきな日本を学び、世界で活躍できる人になろう (開) げ 元気な心と健康な体を作ろう (体) た 楽しく学び、のびのびと表現しよう (知)	<持続可能な社会の創造に貢献する力>

(2) 中期取組目標

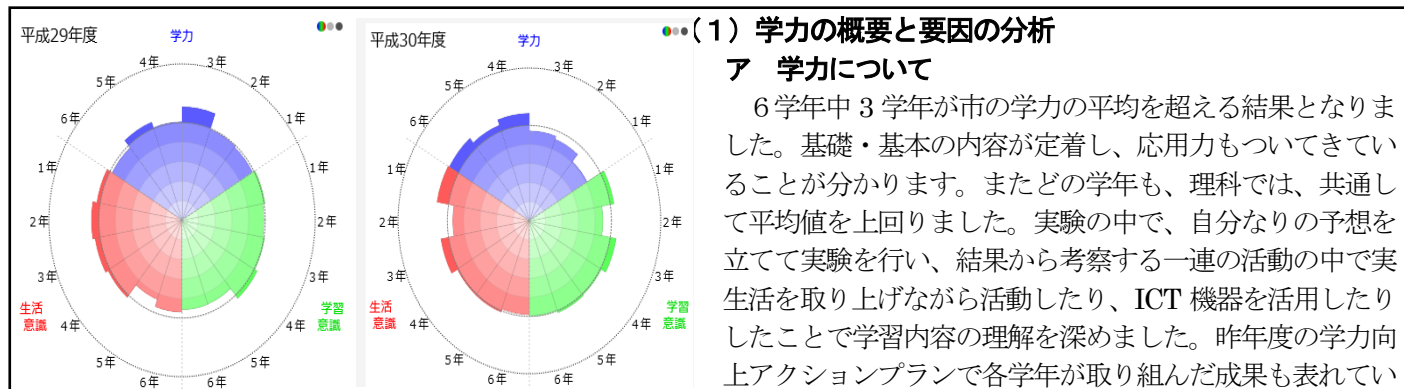
中期取組目標

- 子ども一人ひとりを大切にしながら、上菅田の「まち」とともに歩む学校にします。
- ・学習の楽しさを実感できる授業づくりを推進し、子どもの表現を大切にしながら学力を向上させます。
- ・一人ひとりが自己有用感をもつとともに、他者を尊重しながら楽しく学校生活を送れるようにします。
- ・心も体も元気であるための生活習慣が形成できるようにします。
- ・上菅田の「人」とのつながりを意識し、豊かな体験を通して、地域の人と活動する心を育てます。
- ・日本の良さと特色を学び、世界の平和を考える子どもに育てます。

(3) 学力向上に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
生きて はたらく 知 担当 研究部	①子どものめあてを大切にした授業展開を図るとともに、グループ学習尾を効果的に取り入れ、基礎・基本の定着を目指す。②重点研の研究テーマを「主体的・対話的で深い学びを実現する手立てのあり方」と設定し、生活科『横浜の時間』を中心に、体験的な活動を取り入れて自己解決力の定着を目指す。

2 横浜市学力・学習状況調査等からの実態把握



※内側の点線は、市の平均ラインです。

イ 学習意識について

どの学年も「学習が大切だと思うか」という項目では高い通過率がみられました。また、国語・社会・算数・理科とも学習すれば自分自身の普段の生活や社会に出て役立つと考えている子が多くいます。そこで、その子どもたちの思いを大切にしながら、学習の楽しさを実感できる授業づくりを推進していきます。

そして、自分の考えを整理し共同思考で自他の考えを認め合える授業展開を行い、学習内容に自信をもたせ学力の向上につなげていきます。

ウ 生活意識について

学力の高い学年では、朝ご飯の摂取率、1日の運動時間、地域行事への参加において高い通過率がありました。特に地域行事への参加をすることで、人との関わりが高くなり学習意欲も高まることが分かりました。そこで今後は学校生活全体で人との関わりを深めていけるようにしていき、生活意識の向上を図ることで、学力向上へとつなげていきます。

3 平成31年度 学年・教科等として育成を目指す具体的な資質・能力と具体的取組

	育成を目指す 具体化した資質・能力	具体的取組	
		前期	後期
1年	◆身近な事象に積極的に関わる態度	○全ての学習を通して、人との関わり方や、もの、生き物への愛情について、自分の考えや思いをもつ。 ○何をやるかを視覚的にも、わかりやすく伝え、めあてをもち、自分のイメージがもてるようにする。	
2年	◆自分なりのイメージをもつ力 ◆自立的に考える力	○文章力を高めるために、ICTやマス目黒板を利用するなど、視覚的な支援を取り入れながら丁寧にノート指導を行う。また、自分の考えや思いを自分の言葉で表現し、伝え合う力を育てるために、ペア学習やグループ活動を取り入れていく。 ○復習プリント等を活用し、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるようにする。	
3年	◆他者を理解する態度・自己を理解する姿勢 ◆思いや考えを表現する力	○ペア学習やグループ学習を効果的に取り入れ、学びの交流を通して相手を理解したり、自分の考えを伝えたりする力を育てる。 ○言語活動の充実を図り、言葉を使って思考することでわかる喜びを味わい学習への意欲を高める。	
4年	◆思考するための言葉の力	○学習の差の開きをなくすため、単元の見直しをもたせるとともにめあて・振り返りのつながりがもてるようにする。 ○思考力・表現力を伸ばすために、ペアやグループ学習の時間を設け、思考を整理して言語化できる環境を整える。	
5年	◆内省(振り返り)の習慣	○地域の方や専門家と関わる場を設定することによって、興味や関心をもち、友達と協働しながら追究するようにする。 ○どの教科・領域においても振り返りを意図的に設定し、自己の学びや課題を理解できるようにする。	
6年	◆メタ認知する力 ◆自然や文化に感動する心	○スモールステップで目標を設定し、その取り組みを適宜評価することで、自己肯定感を高めるとともに、意欲を高めていきます。 ○体験的な活動の機会を設け、地域の方などと関わりながら、学びを広げたり深めたりしていくようにする。	
個別支援学級	◆身近な事象に積極的に関わる態度 ◆思いや考えを表現する力 ◆自然や文化に感動する心	○学習・生活のきまりや、自分の役割を明確にすることで、自分から取り組んだり行動したりしようとする意欲を高める。 ○友達や教師との会話や関わりを通して、相手の気持ちを考えようとする意欲を高める。	

