

かみすげた



平成30年1月31日
横浜市立上菅田小学校
学校だより 2月号

創立55周年

GoGo



上菅田小は保土ヶ谷区制
90周年をお祝いします

上菅田小学校 学校教育目標

心かがやく上菅田の子ども



- か 上菅田の「まち」を知り、地域とともに活動しよう (公)
- み みんなも自分も大切にし、社会に貢献しよう (徳)
- す すてきな日本を学び、世界で活躍できる人になろう (開)
- げ 元気な心と健康な体を作ろう (体)
- た 楽しく学び、のびのびと表現しよう (知)

一年間のまとめは2月から始めよう！

校長 縣 利一

1月22日の昼過ぎから降り始めた雪は、翌朝には横浜でも積雪が20センチに迫るほどで、あたり一面銀世界でした。23日の朝は晴れましたが、雪の影響で道路が渋滞し通勤・通学に支障が出ました。給食物資も到着が遅くなり、調理にいつもより時間がかかったようです。そんな中、多くの通学路では雪かきがされていて、登校する子供たちが安全に歩くことができました。また、積雪の影響で歩く時間が長くなったり、時間を遅らせて登校したりする子供たちもいましたので、学援隊の皆様にはいつもより早くから時間を延ばして見守っていただきました。このように地域の皆様に見守っていただける上菅田の子供たちは、幸せだと思います。心より感謝をいたします。

また、インフルエンザも勢いが衰えず、毎日のように罹患者が出ていますが、早め早めに各ご家庭で対応していただいておりますので、爆発的に増えることはなく持ちこたえている状況です。保護者の皆様のご協力にも感謝をいたしております。今後も、子供たちの健康管理にご協力のほど宜しくお願いします。

明日からは「如月（きさらぎ）=2月の別名」です。この言葉には次のような意味があるそうです。

- ② 二月はまだ寒さが残っており、衣（きぬ）を更に着る月であるから「衣更着（きさらぎ）」
- ② 草木の芽が張り出す月であるから「草木張月（くさきはりづき）」
- ③ 草木が生えはじめる月で、「生更木（きさらぎ）」
- ④ 陽気が更に来る月であるから「気更来（きさらぎ）」



旧暦二月は、新暦の二月下旬から三月にかけての時期ですから、重ね着をする必要があるほど寒い日があったり、逆に暖かさが増し、生物が生き生きとしてくる季節であったりする、いわゆる春先の三寒四温の頃になりますので、現在の季節感と多少ずれるところがあるかもしれません。いずれにしても2月4日（立春）からは、暦の上では春です。校庭や芝生の庭に立っている桜の木につぼみを見つけました。校庭の隅や体育館の裏には残雪があり、吐く息が白く、春はまだまだ遠いと思っていましたが、温帯低気圧の大きないたずらに惑わされることなく、木々は着々と春を迎える準備をしているのです。

明日からは、卒業式まで33日、修了式まで35日となりました。1日も無駄にすることなく、大切に生きてほしいと思います。来るべき進学・進級という満開の春となるために、一人一人の個性輝く花を咲かせるために、いまだ寒い二月にこそ、その準備をしっかりとスタートして行ってほしいと思います。

さて、現在、上菅田小学校の建て替えについて検討されておりますが、建て替え期間中に一時的に使う校舎は笹山小学校と決まりました。そこで、2年後の統合の32年度から約3年間、子供たちの安全な登下校について、今後、教育委員会と話し合いを持ちます。様々な案を検討しながら、より良い結論を出していきたいと思っております。この件については、いずれ説明会を開いてもらう予定です。

2月の生活目標

- 生活：寒さに負けず元気にすごしましょう
(外に出て元気に遊びましょう)
- 給食：寒さに負けないように
工夫して食事をしましょう
- 保健：姿勢を正しくしましょう

市学力・学習状況調査

全学年対象の調査です。2年生以上はものさし等使用する算数用具があります。学年により、使う用具や調査する教科が違いますので、学年だよりをご確認の上、ご準備をお願いいたします。
2月8日（木）国語、理科、生活学習意識調査
2月9日（金）算数、社会

授業参観・学級懇談会

今年度最後の授業参観・学級懇談会です。4年生は10歳を祝う会、6年生は卒業を祝う会を行います。学級懇談会では、各学級での取組や1年間のまとめの時期の子どもたちの様子など、担任より伝えさせていただきます。尚、各学年で日時等が異なりますので、後日配付されるプリントでご確認をお願いいたします。

やまゆり級合同学習発表会

2月16日（金）に瀬谷公会堂で「横浜市小学校個別支援学級合同学習発表会」が行われます。
やまゆり級の子供たちが、日頃から練習している皿まわしやジャグリングなどを発表します。2月15日（木）の集会で全校の前で発表を行います。

スクールカウンセラー来校日

保護者、児童、教職員の相談を受け付けます。お気軽に担任か児童支援専任の成瀬までお申し込みください。原静カウンセラーが担当いたします。
2月 8日（木） 8：45～12：10
2月15日（木） 8：45～12：10

離任式・退任式のお知らせ

離任式・退任式が、3月23日（金）の修了式後に行われます。離任者・退任者の名前が記載された詳しいお知らせについては、3月中旬以降に配付いたします。



人権週間の取り組み

『障害がある方々の話を聞き、障害者の方の置かれている状況や思いを理解する中で、「思いやりの心」や「かけがえない命」についてもう1度考える。』をねらいとして、人権週間（人権週間は、毎年12月10日を人権の日とし、その前の一週間を指す。）に、学年ごと様々な取り組みを行いました。この活動をきっかけとして、相手の立場に立って考えることについて、一人ひとり振り返ることができたと思います。

1年生

他者理解学習

「はしの上のおおかみ」の話から、身近にいる幼い人や友達にどんな気持ちをもって接すればよいかについて学習しました。



2年生

聴覚障害理解学習

手話教室の先生から、手話を教わり表現することを楽しみました。いろいろな人が暮らしていることに気づき、相手を思いやる気持ちを学びました。



3年生

肢体不自由理解学習

肢体不自由の方に来ていただき、車イスを押したり乗ったりする活動を通して、相手の立場に立ち、人を大切にすることを学びました。



4年生

視覚障害理解学習

視覚障害の方から、盲導犬との生活等について話を聞きました。丁寧に質問に答えていただき、視覚障害の方に対する理解を深める学習をしました。



5年生

認知症理解学習

オレンジロボの会の方から、認知症についての話を聞きました。劇などで理解を深め、認知症の人やその家族の気持ちを考えました。そして自分たちができる支援について学習しました。



6年生

他者理解学習

NHKの番組を視聴し、いじめについて学習しました。友達同士だからこそ大切にしなければならないことについて話し合いました。

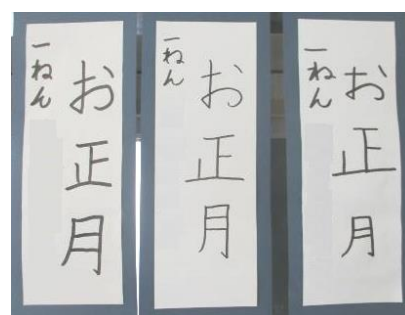


校内書き初め展

1月15日（月）～27日（土）に、校内書き初め展を行いました。1・2年生はフェルトペン、3年生以上は毛筆の作品を掲示しました。年の初めにすがすがしい気持ちで一生涯懸命に書きました。

各学年の作品、学習のねらい

< 1年生 >



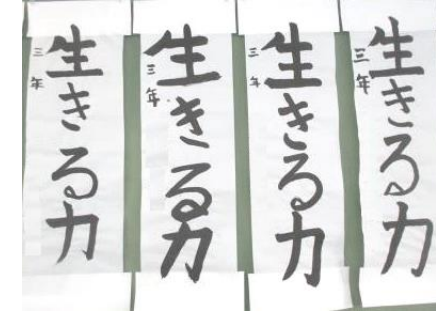
とめ、はね、はらいに気を付けて書きました。

< 2年生 >



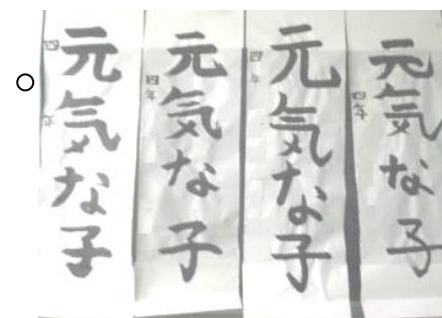
文字の形や書き順に気を付けて、心をこめて書いてねいに書きました。

< 3年生 >



筆づかいに気を付けて、大きくていねいに書きました。

< 4年生 >



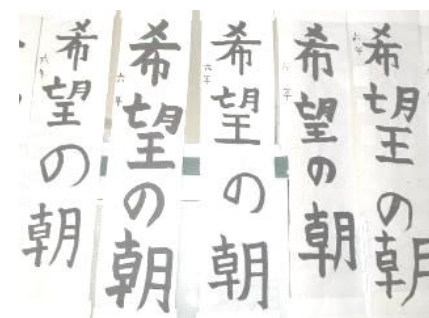
文字の中心、画と画の間などに気を付けて、字形を整えて書きました。

< 5年生 >



文字の形、漢字と仮名の大きさ、配列などに気を付けて書きました。

< 6年生 >



筆使いや字形、文字の大きさ、配列などに気を付けて書きました。