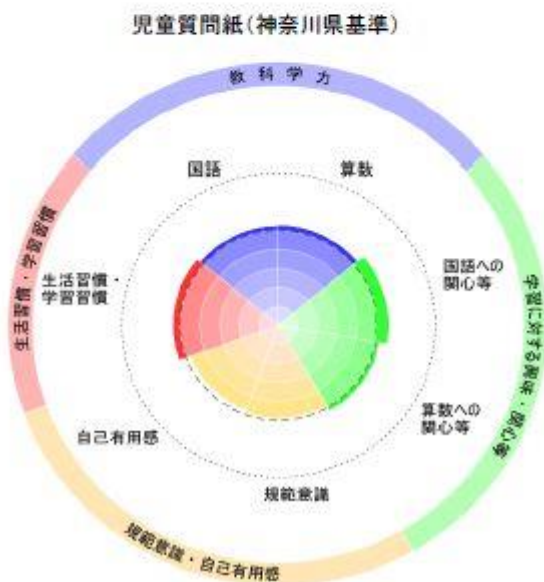
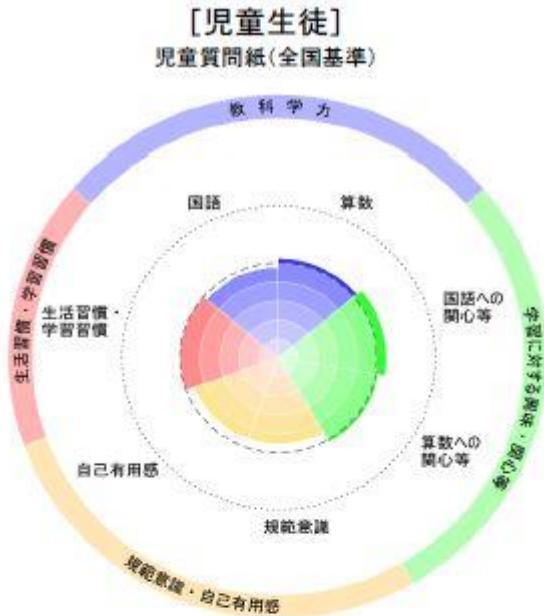


令和元年度全国学力・学習状況調査結果

令和元年度4月18日に実施された全国学力・学習状況調査の調査結果についてお知らせします。

- ・国語・算数の2教科を実施いたしました。
- ・上のチャートは全国基準、下のチャートは神奈川県基準で本校のデータと比べてあります。
- ・チャートの点線はそれぞれの基準での平均値を表しています。色で表されたグラフ部分が本校のデータを表しています。円の中心から離れるほど、正答率や意識・関心等が高いことを示しています。



チャートの分析

○全体を見ると神奈川県の基準と比べて学習への関心、学力ともに上回っている結果が出ました。特に算数に関しては全国及び神奈川県の基準と比べても基準を上回る成果が得られました。それに対して自尊感情や規範意識は課題として残りました。課題を分析し、学習面・生活面ともに内容やねらいに沿って教育活動を今後も継続して行っていくます。

○全国的な課題でもあるのですが、次に挙げる内容の問題は本校としても正答率が低かったので、今後の教育活動に生かしながらさらに子どもたちが成長できるように指導していきます。特に内容を読んで比べたり、自分の考えをまとめて書いたりする内容が課題として挙がっているので、言語活動の充実を図り、力をつけていきます。

<国語で改善していきたい内容>

- ・目的や意図に応じ、複数の資料から適切な内容を取り上げて、詳しく書く
- ・目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしなが読む
- ・漢字やことわざについての知識・理解・技能

<算数で改善していきたい内容>

- ・日常生活の事象を、グラフの特徴を基に、複数の観点で考察したり、表現したりする
- ・日常生活の事象を図形の構成や性質を基に観察し、図形を判断したり、事柄が成り立つことを論理的に考察し、数学的に表現したりする