



ありがとう かみすげた

令和元年 11月29日
横浜市立上菅田小学校
学校だより 12月号

上菅田小学校 学校教育目標
心かがやく上菅田の子ども

- | | | |
|---|-------------------------|-----|
| か | 上菅田の「まち」を知り、地域とともに活動しよう | (公) |
| み | みんなも自分も大切に、社会に貢献しよう | (徳) |
| す | すてきな日本を学び、世界で活躍できる人になろう | (開) |
| げ | 元気な心と健康な体を作ろう | (体) |
| た | 楽しく学び、のびのびと表現しよう | (知) |



みんなで
東京2020
オリンピック・
パラリンピックを
応援しよう。



国語の教育を充実し善き日本人の育成を！

国語で、正確に理解し適切に表現する資質・能力の育成

校長 縣 利一

この時期になると、教育に関して話題となるのが「国語に関する世論調査」です。先月10月29日に文化庁から平成30年度の結果が発表されました。昨年よりひと月ほど遅い発表でした。

この調査は、「日本人の国語に関する意識や理解の現状について調査し、国語施策の立案に資するとともに、国民の国語に関する興味・関心を喚起する。」ことを目的としており、発表後の11月の初めごろにはニュースで話題になっていました。以下の5項目の調査が行われました。

- (1) 国語や言葉への関心
- (2) 表記等1 一用語など一
- (3) 表記等2 一文体・構成一
- (4) 読書について
- (5) 六つの表現の認知と使用、慣用句等の意味・言い方

私は特に読書についての調査が興味深かったです。まず、一か月に一冊も読まない人が47.3%おり過去10年間ほとんど変わらない状況です。ところが「読書量は減った。」と答えた人は今回67.3%で10年前は64.6%で約3ポイントも増えました。また、読書をすべき時期については10歳代と答えた人が40.7%おり、20歳代が8.7%、30歳代以上では1%~2%で、学齢期の読書が大切であると考え人が多いようです。また、その時期に読書の習慣を身につけてほしいとの願いもあるように思います。しかし、「年齢に関係なくいつでも読むべき」と考える人が21.8%いました。生活の中に読書を楽しむ時間を持てるような生き方を大切にしたいと私も思う一人です。

ニュースでは、「慥然」「御の字」「砂をかむよう」の正しい意味のことや、本来の言い方とされていない慣用句の使い方の状況が話題になっていました。言葉が本来の意味とは違う意味に使われるため、クイズ番組では本来の意味を「正解」として扱い、違う意味で使うのは「間違い」としています。しかし、言語学者の金田一秀穂氏は「言葉は生きているので、変化するものです。」とインタビューで答えられていました。学習指導要領国語編には「国語で、正確に理解し適切に表現する資質・能力の育成を目指す」としています。国語の指導を行っている教師が授業の中で言葉の正確な理解と適切な表現について指導をするべきところを、言葉の本来の使い方を「正解」とし、本来とは違う使い方を「間違い」とする指導になってしまうと、生きている言葉を変化のできない化石の言葉に変えてしまうかもしれません。令和2年度から新学習指導要領の全面実施となります。これからの授業は「主体的・対話的で深い学び」の観点に立ち、日常生活の様々な場面で生きて働く「知識及び技能」として子供たちに習得させるような授業にしていかなければならず、単なる知識の獲得であってはなりません。

ところで、世界中に数多くの言語が存在する中、日本語の話者数は世界で10位以内に入っているということだそうです。また、海外における日本語学習者が数百万人に達しているということです。そして、「今後世界のコミュニケーションで必要になると思われる言語」として、日本語はオーストラリアでは英語に次いで第2位、アメリカや中国では第3位に挙げられたそうです。今後の国際的なコミュニケーションでは日本語が有力な言語の一つとして大きな役割を果たしていくことが期待されているそうです。(文化庁ホームページ)

このような時代だからこそ、日本人として母語である日本語(私たちにとっては国語)をしっかりと学び、その上で国際語とも言える英語を学んでいくことが大切であろうと思います。上菅田小学校は国語教育を大切にしたい教育活動をしていきたいと思っています。本年も残すところひと月余りとなりました。学校教育へのご協力に感謝いたします。ありがとうございました。少し早いですが、良いお年をお迎えください。

5年生

Action

愛川宿泊体験学習スローガン

みんなでAction
楽しく学ぼう

愛川宿泊体験学習(10月30日~31日)

2日間天候に恵まれ、元気いっぱい楽しい思い出を作ることができました。1日目はレインボープラザでの手織り・藍染めの体験や愛川ふれあいの村でのディスクゴルフを通して、自然を感じ、グループで協力して活動することができました。さらに夜のキャンプファイヤーでは、心をつなげて学年全体で盛り上がりました。2日目は友達と助け合いながら野外炊事をし、おいしいカレーライスをつくって大満足でした。スローガンを達成しようと、計画や準備、しおり作りなど、子どもたちが協力して行いました。当日もたくさんの方にチャレンジをして楽しく過ごすことができ、大きく成長できた宿泊体験学習となりました。

手織り・藍染め体験



ディスクゴルフ



キャンプファイヤー



野外炊事(カレー作り)



★日光修学旅行★ 第6学年

「自分を越えよう！日光を学ぼう！仲間とつなごう絆の輪！」のテーマのもと、10月28日、29日に日光修学旅行へ行ってきました。日光東照宮や華嚴の滝など、歴史や自然を肌で感じた経験は、子どもたちにとって思い出深いものになったようです。また、行動班や部屋班での活動では、それぞれの役割を意識し、仲間と協力する心もちながら楽しく過ごすことができました。この経験を日常の学校生活に生かし、卒業へ向けて一歩一歩進んでいきたいと思ひます。

修学旅行専用列車！
これからとんちんかた旅が
始まるのか楽しみだね☆
日光へしゅっぱーつ！



★日光東照宮★

グループ行動で三猿や眠り猫、家康の墓など見学を楽しみました。ガイド実行委員が、楽しく情報を伝えて、学習の深まりだけでなく、友達との交流を深めることにもつながりました。

★益子焼体験★

名物★日光湯葉



日本三名瀑★華嚴の滝！

湯元★足湯体験