

平成19年6月28日

保護者様・地域の皆様

横浜市立神奈川小学校
校長 則座 博通

第1回「神奈小まち懇」だより

平成19年度「第1回神奈小まち懇」を

平成19年6月22日(金)10:50または11:40～13:50
全日授業公開の一部3・4校時または4校時を見ていただき給食を
会食室で食べて、懇話会での話し合い

という形で行いました。ご報告いたします。

神奈小まち懇の構成メンバーは、

1. 保護者代表
2. 自治会代表
3. 民生委員代表
4. 主任児童委員代表
5. 学校施設利用団体代表
6. 地域幼保代表
7. 体指代表
8. 青指代表
9. 保護司代表
10. その他(学識経験者)
11. 教職員代表

より校長が委嘱する、ということに平成15年に作られた会則でなっており、今回27名の委員の皆様呼びかけ、19名の出席をもって開催いたしました。会長には、浦島町の豊崎昭三氏、副会長に、PTA会長田島澄男氏をお願いいたしました。

この日は1回目ということもあり、次の内容で行いました。

- (1) 平成19年度「神奈小まち懇」運営組織・会則の確認と自己紹介
・会長挨拶・校長挨拶・自己紹介
- (2) 平成19年度学校経営方針について
・学校教育目標・目指す子ども像・学校経営方針
- (3) 平成19年度ここまでの取組
・全校縦割り活動「全校遠足」・「まち探検」
・PTA主催行事「ふれあいウォークラリー」
- (4) 子どもたちの見守りと「子ども110番の家」へ花を届ける活動
・スクールガード活動・花苗を届け心をつなぐ活動
- (5) 公開授業を通しての授業評価・学校評価
・職員の指導ぶり子どもたちの学びについて

- (1) 平成19年度「神奈小まち懇」運営組織・会則の確認と自己紹介
豊崎会長からは、「子どもたちの活動に久しぶりにふれ合いながら教室を回った。25年前に子供会を結成したが、昔を思い出しながら授業を見た。カルタ形式で四字熟語の勉強をしたりして、子どもの意欲をよく引き出していた。」とのお話。
校長からは、「まち懇」の会則の説明と、現在子どもたちと学校の姿を実際によく見てもらい、ご意見をいただきたい旨のお話をしました。
- (2) 平成19年度学校経営方針について
学校教育目標「自分らしさを発揮し生き生きと学び合う子どもの育成」と、目指す子ども像「たくましく生きる子ども」「個性豊かに生きる子ども」「神奈川の『まち』に生きる子ども」に向かって、「子どもたちが学校に来るのが楽しいと思えるよう、子どもたちの思いや願いを大切にしたい」「心と心の通い合う、夢のある」学校を実現していきたい旨を話しました。また、学校教育目標の具現化に向け、チェック(振り返り)&アクション(改善)を常に心掛け、次の事項について意識的に取り組むことを伝えました。

- (1) 情報発信を積極的に行い，説明責任を果たし，保護者や地域の理解と信頼を得る。「伝える学校，見える学校」
- (2) 職員研修を積極的に行い，授業力・教師力の向上を図る。
- (3) 学級・学年の枠を超えて報告・連絡・相談を密に行い，職員全員で子どもの成長を助ける。
- (4) 子ども心に寄り添い，児童理解と子ども一人ひとりに応じた指導を進め，教育相談活動を充実させる。
- (5) 防犯・危機管理を徹底し，子どもたちが安心して安全に学校生活を送れるようにする。

さらに，学校だよりで紹介しました校長としての思い，神奈川小が歩んできた歴史の重さ，先生たちや保護者・地域の方々の熱い思いについて述べました。

(3) 平成 19 年度ここまでの取組と今後の主な行事予定

神奈川小学校が教育活動の柱として取り組んでいる「全校縦割り活動」を中心に，その様子を記録の写真と一緒にご紹介しました。「岸根公園への全校遠足」・「神奈川のまち探検」という活動を行い，高学年の子どもたちが下の学年の面倒をよく見ること，思いやりの気持ちが育ちつつあることを話しました。また，PTA 主催行事である「ふれあいウォークラリー」で，みなとみらい・中華街・山下公園などで問題の答えを探しながら探索してきたことを，写真と共に紹介しました。

(4) 子どもたちの見守りと「子ども 110 番の家」へ花を届ける活動

「スクールガード活動マニュアル」をお示しし，保護者の皆さんの協力で子どもたちの見守り活動がしっかりと行われていることと，地域での地域の方々による見守りについてもよろしくお願ひしますと頼みました。ただ，放課後遊びに来る子が少なく，遊びの中でもっと子どもたちの伸びやかな活動を保障したいという課題も話しました。池に魚が住めるようにきれいにし，飼育小屋には野毛山動物園からモルモットを頂き世話を始めていることを紹介しました。また，「子ども 110 番の家」へ花のプランターを届ける活動についても伝え，7月2日に新たに学校で種から育てたキバナコスモスの花を届けることを知らせました。今後，子どもたちが水やりや草取りなど声掛けをして行うようにしたい旨，ご協力をお願いしました。

(5) 公開授業を通しての授業評価・学校評価

- ・ 20 年ぐらい前に比べて，先生が優しい。教具がよく揃っている。
- ・ 優しく注意しただけで言うことを聞くので，素直だと思う。
- ・ 1 年生は，分からなくてもみんな手を挙げる。かわいい。
- ・ 入学して間がないけれど，友だちどうし・先生と子どもの打ち解け合いがある。椅子を入れて答えるなど，しつけがきちんとできている。
- ・ 2 年生の体育，夢中になってやっている。いいなと思う。
- ・ 保護者参加型で楽しかった。
- ・ 班で活動するというのが，よい学びだった。
- ・ ルールの話し合いなど，一生懸命考えているのがわかる
- ・ 3 年生は，それぞれ音楽と書写を頑張っていたが，リコーダーの音がすごく聞こえた。他の所でやるなど配慮した方がいい。
- ・ 4 年生，子どもは昔と同じで，自分の親が来ているか気になっている。
- ・ 5 年生では，同じ内容でも先生によって指導の仕方が違うのだなと感じた。
- ・ 6 年生の国語，四字熟語は大人でも難しいものによく取り組んでいた。
- ・ 授業でまじめにやっている分，はまっ子でははじけている。元気があってよいが...

委員の皆様方には，ご多用の中，授業参観と懇話会にご出席いただき貴重なご意見をたまわりまして，誠にありがとうございます。今後ともどうぞご協力・ご支援のほどよろしくお願いいたします。