

平成19年12月20日

保護者様

横浜市立神奈川小学校  
校長 則座 博通

## 全国学力・学習状況調査結果についてのお知らせ

平成19年4月に、小学校6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の調査結果がまとまりました。この調査結果を踏まえ、今後の本校としての取組についてご説明します。

なお、今回の調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面にすぎません。この調査結果に一喜一憂することなく、児童一人ひとりの力をつけることに、職員一同引き続き力を注いで参ります。

地域・保護者の皆様には、本調査の趣旨を十分に理解した受け止め方をしていただけますようお願いいたします。

### 全国学力・学習状況調査実施の概要 ～ 目的と内容 ～

#### 1. 調査の目的

- ・全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ること。
- ・各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図ること。

#### 2. 調査内容

##### (1) 児童生徒に対する調査

###### ア 教科に関する調査

国語A, 算数A : 主として「知識」に関する問題

国語B, 算数B : 主として「活用」に関する問題

###### イ 質問紙調査

学習意欲, 学習方法, 学習環境, 生活の諸側面に関する調査

##### (2) 学校に対する調査(学校質問紙)

学校における指導内容, 指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況及び生徒の体力・運動能力の全体的な状況等に関する調査

### 調査結果の概要

#### 1. 教科学習状況調査結果

##### [ 国語・算数結果 ] 共通の傾向

A問題: 「知識」は, おおむね理解しています

B問題: 「知識・技能」を活用する力に課題があります

よい状況と考えられる内容

指導・改善が必要と考えられる内容

〔 国語 〕	
話すこと	司会者として、出席者が納得いくように進行すること 聞き手にとって分かりやすい話し方をする
読むこと	二つの文章を比べ読み、共通する書き方の良さをまとめること 情報の中から必要な事柄を取り出し、注意点として書き換えること
言語事項	当該学年までに配当されている漢字を正しく読むこと 当該学年の前の学年までに配当されている漢字を正しく書くこと 接続語の使い方、指示語が示す内容を理解すること
〔 算数 〕	
数と計算	繰り上がりのある加法、同分母の分数の加法の計算をすること 小数の乗法の意味について理解していること
量と測定	基本的な平面図形やL字型の図形の面積を求めること 地図を観察して図形を見出し、面積を比較して説明すること
数量関係	長方形の縦と横の長さの関係を表にし、変化の規則性を読み取ること 棒グラフや帯グラフから、人数や割合の変化を読み取ること

## 2. 質問紙調査結果

朝食を毎日食べている割合が高い。

1日に8時間以上睡眠をとる割合が高い。

テレビゲームやインターネットを全くしない割合が、他に比べ高い。

家の人や学校の先生以外の人から注意されたことがある子の割合が高い。

家の人と一緒に運動・スポーツをしていない子の割合が高い。

今住んでいる地域の行事に参加していないという子の割合が高い。

魚や貝や昆虫を捕まえた経験がある子の割合が低い。

## 3. 質問紙調査クロス集計結果（横浜市としての傾向）

「授業の内容がわかる」と肯定的に回答した児童生徒の正答率が高い。

「朝食摂取」「適度な睡眠」など、生活のリズムができている児童生徒の正答率が高い。

家で学校の宿題をしていると回答した児童生徒の正答率が高い。

特にB問題に関して、新聞やテレビのニュースなどに関心があると回答した児童生徒の正答率が高い。

人の気持ちが分かる人間になりたいと回答した児童生徒の正答率が高く、また若干ではあるが、B問題でその傾向がより顕著に見られた。

## 〔 今後の取組 〕

基礎・基本の確実な定着については、現在も重点的に進めている「一人ひとりの個性や能力を伸ばす基礎学習・発展的学習や補充的学習」をさらに充実していきます。授業力向上のための「研究ネットワーク組織による授業研究」を進め、よりいっそう「少人数指導・個に応じた指導」の充実に取り組みます。

子どもたちにとって、よりよい環境をつくり、より豊かな体験を積ませていくために、家庭・地域との連携を深め、「神奈川のまちに生きる子ども」の健全育成を進めます。子どもたちの思いや願いを実現させる、「潤いのある学舎づくり」を推進します。