

平成19年度 いじめ根絶プログラム

【基本方針】

本校の教育計画は、人権尊重の精神を基盤とする教育を推進し、学校教育目標の具現化を図り、「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校「まち」をめざすことを方針としており、いじめ根絶は全教職員、児童、保護者が協働して取り組み、豊かな人間関係づくり・信頼しあう集団作りを通して克服していくことが命題である。

学校においては、行事、各教科、道徳、児童指導など教育活動の全てにおいて、このことを確認するとともに、学校、家庭、地域の連携・協力のもと、いじめ根絶の実現に向けて、全力を挙げて取り組むものとする。

【取組内容】

- 1 いじめ根絶キャンペーン（啓発活動）の実施
 - 道徳などにおける重点的な指導や人権教育、児童指導での推進
 - 朝会を通しての校長講話の実施や学年集会などでの重点的な取り上げ
 - 代表委員会、学年、学級での話し合いなど、児童の自主的な取り組みの強化・促進
 - 人権教育推進会議などでの全教職員の共通理解のもと、いじめ根絶の取り組みの強化・推進

- 2 教育相談の実施
 - 児童、保護者への教育相談の実施
(学校だよりに、教育相談についての取り組みを掲載する)
 - 日常的な教育相談体制の構築

- 3 人間関係調整能力やコミュニケーション能力の育成と相互理解を図るための取組
(いじめの未然防止・発生した際の指導)
 - 学年・学級を単位としたグループワークなどの実践
 - 既存の学校行事、体験学習や校外学習などを活用した児童間の人間関係づくり
 - いじめ根絶に関する定期的な学年集会などの実施

- 4 保護者、地域と協働した取組
 - 学年、学級懇談会において
いじめ根絶に向けての指導方針や方法の確認
 - 個人面談において、児童の様子（家庭、学校）についての状況把握

5 教職員の指導力向上と指導改善への取組

- いじめの指導方法や人間関係づくりの研修、教育相談研修などの実施
- 学年研などでの対応研修や学校カウンセラーとのケースカンファレンスの実施
- 児童理解研修の実施

【プログラム推進組織の構成】

- 全教職員をもって、プログラムの推進にあたる。
- 運営に関する推進は、人権担当、児童指導、教育相談担当の教職員によって構成する。

【活動計画】（いじめの未然防止、早期発見に向けて）

人権推進会議を核として、学年・学級の様子や児童の様子について、教職員の共通理解を図りながら、いじめ根絶に取り組む。

年間計画

※ 人間関係調整能力やコミュニケーション能力の育成と相互理解を図るための取組については、各学年・学級の児童の様子に合わせて定期的実践する。

月	活 動 内 容
4	<ul style="list-style-type: none">・ 人権教育の今年度のテーマや活動内容・年間計画について・ 各学級毎に、子どもの様子を話し、全職員で1回目の共通理解をする。・ 教育相談の実施・ 学年、学級懇談会（いじめ根絶に向けての指導方針や方法の確認）
5	<ul style="list-style-type: none">・ 各学級毎に、子どもの様子を話し、全職員で2回目の共通理解をする。・ 学級での子ども同士のかかわりについての具体的な支援を学年、学級で計画し、実践する。
6	<ul style="list-style-type: none">・ 教育相談の実施
7	<ul style="list-style-type: none">・ 教育相談の実施・ 個人面談において、児童の様子（家庭、学校）についての状況把握
8	<ul style="list-style-type: none">・ 職員研修会（教育相談に関する研修）・ 職員研修会（特別支援教育に関する研修）
9	<ul style="list-style-type: none">・ 各学級毎に、子どもの様子についての報告・意見交換をする。・ 学年、学級懇談会（いじめ根絶に向けての指導方針や方法の確認）

1 1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談の実施
1 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権週間の取組 ・ 教育相談の実施 ・ 個人面談において、児童の様子（家庭、学校）についての状況把握
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権週間の取組の反省 ・ 教育相談の実施
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学級毎の子どもについて、児童の変容や今後の指導等について話し合う ※第3回区人権推進協議会（6日） ・ 教育相談の実施 ・ 学校説明会における実践報告
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一年間の成果と課題、次年度への引き継ぎ ・ 教育相談の実施