

<b>下瀬谷小学校教育プラン(中期学校運営計画)</b> 下瀬谷小学校の教育 ~のびよう 広げよう ~		<b>計 画 期 間</b> 平成19年 4月1日 ~ 平成23年 3月31日	
		<b>学校教育目標</b> 自分のめあてに向かって、ねばり強く取り組めるようにします。 子どもたちが共に学び合い、地域社会に働きかけていくようにします。 生きる喜びをもち、いのちを大切にすることを引き出すようにします。	
<b>学校経営方針</b> ・学校教育目標実現のため、子どもが主役の学校づくりをすすめます。 ・子どもが生き生きと学ぶ、一人ひとりが主役の学校づくりをすすめます。 ・人権尊重の精神に根ざした、豊かな心を育てる学校づくりをすすめます。 ・教育環境の整備、充実に努めます。 ・教職員が連携し、互いに高めあう活力ある学校運営組織の確立をめざします。		<b>指導の重点</b> ・各教科等の学習指導の充実に努め、基礎基本の確実な定着を図ります。 ・体験的な学習を通して、「生きて働く力」を培っていきます。 ・異学年の児童や地域の方々との交流の中で、豊かな心を育みます。	
		<b>保護者から寄せられたご意見</b>	<b>学校としての考え(回答)</b> 4月から学校の様子を見る中で、今後学校が変わっていかねばならない内容のご指摘が一致することがあります。この事について、学校では次のように改善を考えています。
<b>改善の視点</b>	<b>取組目標</b>		
1 一人ひとりの児童の主体的な学びを大切にしながら、日々の授業の充実に努めていく必要があります。	地域ボランティア等によるアシスタントの確保に努め、個に応じた指導の充実に努めていきます。 ・児童の学びをきめ細かく支援するために少人数授業を算数科を軸にすすめていきます。 ・校内重点研究等の研究授業を通じた研究・研修により教員の指導力向上、授業の改善を図ります。 ・体育祭や下小フェスティバルの行事では、児童の主体的な取り組みを支援し、一人ひとりの活躍を引き出すよう図ります。	習熟度別に指導するなどの工夫、基礎学力の強化、理解力の高い子にはそれなりの発展的な学習を進めるなどが望まれる。 各学年2クラスずつと大規模ではないという特性を生かし、魅力ある学校作りを望む。  1,2時間目、3,4時間目の間に決まった休み時間がないための弊害がある。	1,2時間目、3,4時間目の間に5分のトイレ・移動タイムを取ります。家庭科専科をなくします。担任以外は音楽担当・少人数担当(3,4年、算数・国語、6年理科)少人数担当(5年、算数・国語、5年理科)等を考えています。ただ、新1年生が現在42名で2学級編制ですが、転居等によって40名になりますと1学級になります。しかし新1年生の入門期指導の充実に努めるために、少人数担当を1年の学級担任にし、2学級編制にいたします。 そのため、上記の計画は成り立ちませんので、新たな考えで魅力ある学校づくりを実施していきます。 全学年授業時間を週1時間増やします。
2 豊かな感性を培うことと併せ、社会の一員として、共に認め合う心や他を思いやる心を育てていくことが大切です。	地域ボランティアの協力も得た読書活動(朝読書、読み聞かせ等)を推進し、児童の感性を培っていきます。 挨拶運動を実施し、気持ちの良い挨拶のできる児童に育てます。 ・縦割り活動(スマイルキッズ)により、異学年の交流をすすめます。 ・地域に関わる学習を通して、まちの一員としての意識を育てます。 ・自然とふれあう学習や環境に関わる学習をすすめます。 ・児童一人ひとりを大切に、豊かな心を育てる教育をすすめるため、教職員の児童理解研修や人権に関わる研修を充実させます。	学校で悪口を言われたり、意地悪をされたり、悩みを抱えている。表面的に問題を起こしている子のケアはよくされているようですが、そうでない子たちのケアもお願いします。 クラスが荒れて状況がとても悪くなっていると聞いています。学校は何もしないのですか。 異学年交流はとて素晴らしいですね。理想の学校です。これからは素敵な学校のままにいてくれたらと思います。 スマイルキッズ、異学年交流はとて必要だと思えます。内容の充実感には乏しい気がします。	授業中の私語・立ち歩き・廊下に出て遊んでいるなどの実態がありました。なぜこのようなことが起こるのか、何度も職員で話し合い努力をしてきました。その結果「立ち歩き・廊下に出る」ことはほとんどなくなりました。ただ、私語が目立つ学級がまだあります。 子どもの様子から、大事にされている子は心穏やかで、心豊かなように感じます。また、相手の受け入れも優しいです。悪口ばかり言う子は心が荒れている傾向があります。子どもに関わるすべての大人が「地域・社会の宝である子ども」の認識を持つことが大切と考えています。学校では今後も大切に見つめ、育てていきたいと思っております。 学級が荒れることは子どもの心が荒れることであり、これは私たちにとってもっともつらいことです。学校ではこの実態を真摯に受け止め、できる限りの努力をしています。
3 児童が安心して通い、学ぶことができる安全な学校づくりが必要です。	P T A や地域自治会の見守り活動、地域パトロール活動との連携を強めるほか、ボランティアによる校内パトロールを実施していきます。 ・不審者等による事件から児童を守るため職員による登下校時の校門立会や下校時の校門への誘導を徹底します。 ・校内の安全点検、環境整備に努めます。 ・P T A 等と協力して、スクールゾーンの安全確保に努めます。		今年度学援隊を立ち上げ、地域の方々に大変お世話になっています。ただ、保護者の参加がまだ少ないのが実情です。来年度は保護者の積極的な参加をお願いしたいと思っております。 P T A 役員の皆様の活動には頭の下がる思いです。他のP T A 会員の方々には、様々な場面でより一層のご協力をお願いいたします。 登校時刻が早い子がいます。ご家庭のご協力をお願いいたします。 給食室側防犯カメラの設置・防災備蓄庫付近のフェンス設置等、ハード面での安全整備に努めました。
<b>人材育成の考え方</b>	・若手教職員の育成のため、教育委員会主催の研修を活用するとともに校内での研修を充実させていきます。 ・ベテラン職員が率先して手本を示す活力ある校内組織を作ります。校長、副校長はその先頭に立ちます。 ・指導部(児童指導等)、研究部(研究・研修)、総務部(教務)の各担当を主幹教諭として位置づけ校内組織の見直しをします。	学校の先生たちは学習フェスタなどの活動を通して努力してくださっていることが分かります。 学年により授業の充実に差がある。	・有難い言葉をいただきました。職員は一生懸命前向きに努力をしています。 ・ご指摘の通り、経験の少ない職員もいます。今後若手の職員がますます増えます。学校ではチームを組んで学校O J Tを進めて参ります。
<b>平成19年度の重点取組項目</b>	読書活動を推進します。地域ボランティアの協力も得て、朝読書、読み聞かせなどを実施します。 地域ボランティアの協力による栽培活動やクラブ活動を充実させていきます。 地域ボランティアによる校内パトロール体制を確立し、下瀬谷小学校学援隊を組織します。 教科等指導アシスタントについて人材の確保に努めます。 緊急連絡用携帯メール配信を実施します。	<b>その他</b> 日向山小学校との統合の話がどこまで進んでいるのか気になる。 <b>回答</b> 小規模校の再編統合については、「横浜市立小・中学校の規模及び配置の適正化並びに通学区域制度の見直しに関する基本方針」にもございますとおり、「地域と十分調整を図り、地域住民の理解と協力を得ながら」進めていくこととしております。 現段階では、保護者、地域の方々に御理解、御協力を得られるよう調整しているところでございますので、今しばらくお時間を頂きたいと思えます。	