

平成20年8月26日

保護者様

横浜市立下野谷小学校

横浜市学習状況調査結果報告について

暑さますます厳しい毎日ですが、お子様との夏休みをいかがお過ごしでしょうか。さて、平成20年2月に実施された横浜市学習状況調査（小学校）の調査結果をまとめましたので、ご報告いたします。

1 教科別学習状況調査について

(○ おおよそ横浜市と同じ傾向 ● 課題がみられる)

【国語】

- 全学年とも漢字を正しく読んだり書いたりするなどの言語的事項については、ほぼ身に付いている。
- 高学年では、話し手の意図を考えながら話の内容を聞いたり、自分の意図が伝わるように効果的な方法を考えて話したりすることもできている。
- 全学年とも自分の考えを文章に表現することが苦手である。
- 説明文や物語文を読み、その内容を的確にとらえることが不十分である。

【社会】

- 具体的に学習した内容についておおよそ理解できている。
- グラフや表などの資料にかかっている事を的確に読みとることが不十分である。
- グラフや表などから読みとったことや調べたことを関連づけて考えることが苦手である。

【算数】

- 基本的な内容については理解できている。
- 基本的なたし算、ひき算、かけ算、わり算のしかたについては理解し、計算することができている。
- 高学年になるほど理解が不十分である。
- 基礎的・基本的内容から問題解決の方法を考えることが苦手である。

【理科】

- 生きものや草花をくわしく観察し、記録することができている。
- 実験器具を正しく扱い、実験することができている。
- 自分の理解していることから結果を推測したり、実験の予想をたてたりすることが苦手である。
- 自分に必要なものを取捨選択して、生かすことが不十分である。

2 生活意識調査について

(◎ よい傾向と考えられる ○ 横浜市と同じ傾向 ● 課題がみられる)

質問項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年
勉強は好きですか	○	○	◎好きではないと答えた児童はいない	○	○	○
学校の勉強などのくらい分かりますか	◎分からないと答えた児童が少ない	◎分からないと答えた児童が少ない	◎ほとんど分からないと答えた児童がいない	○	○	○
学校での勉強以外に、一日どのくらい勉強しますか	○	○	○	○	○	○
ふだん家庭でどんな勉強をしていますか	○学校から出された課題や宿題はすると答えた児童が多い	○	○	●興味のあることを主体的に学習すると答えた児童が少ない	●興味のあることを主体的に学習すると答えた児童が少ない	○
毎日何時ごろ寝ますか	○	●遅く寝る傾向がある	○	●遅く寝る傾向がある	○	○
学校に行く前に朝食をとりますか	●食べないことが多いと答えた児童が多い	●食べないことが多いと答えた児童が多い	●食べないことが多いと答えた児童が多い	○	○	○
授業以外、一日にどのくらい読書をしていますか	○	●読書時間が短い傾向がある	○	○	○	○
これまでに何か一生懸命にしたことがありますか					◎全くなかったと答えた児童がいない	◎全くなかったと答えた児童がいない

3 結果を受けた今後の本校の取組

◇基礎的な学習の定着をはかります。

- ・ドリル学習の継続をおこないます。
- ・個別に学習支援をおこないます。
- ・家庭での反復（ドリル・復習）学習を勧めます。

◇自分の考えを持ち、自分の言葉で伝えられるようにします。

- ・話す、聞く、話し合うスキルを身につける、コミュニケーション科学習を進めます。
- ・積極的にコミュニケーション学習を活用します。
- ・友達との話し合いを大切にします。

◇規則正しい生活が送れるよう指導を進めます。

- ・睡眠時間の確保、朝食の必要性などについて学習を通じて理解を深めます。
- ・家庭への協力を呼びかけます。

◇幅広く興味が広がるよう意欲づけをおこないます。

- ・一人ひとりの興味・関心をていねいに見取ります。
- ・手立てや方法をアドバイスすると共に継続的な支援をおこないます。