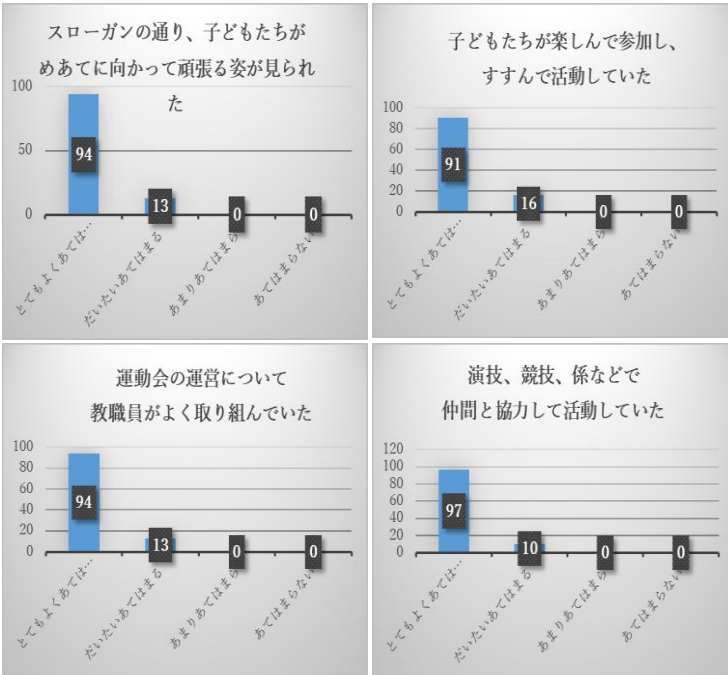
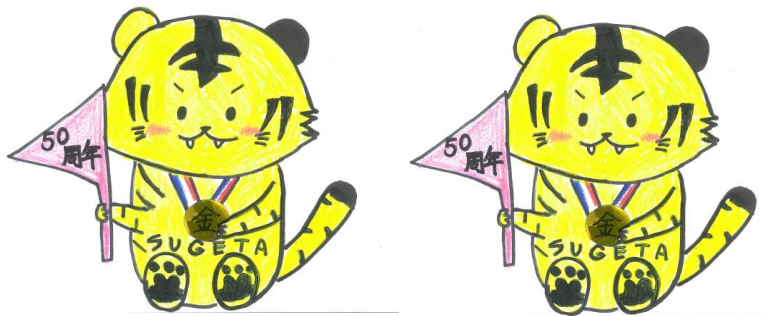


## 50周年記念運動会アンケート結果

9月27日(日)に行いました50周年記念運動会のアンケートへのご協力、ありがとうございました。皆様から頂いたご意見を今後の教育活動にも生かしていこうと思ひます。



- すげタイガーT シャツを着た全校児童のソーラン節は一体感がありとても心に響きました。
- いろいろな制限がある中で子供たちの成長が見れて感動の運動会でした。
- 子供を応援する際、やっている学年の親が優先的に前でみられるようにアナウンスがあるといいと思いました。
- リレー選手のバトン練習と徒競走のスタートの練習をもう少しした方がよかったかもしれません。



## かがやけ!菅田小 めざせ!みんなが金メダル! 金メダルへの各クラスの活動

今年度このテーマで各クラスの一人ひとりが金メダルを目指し活動をしています。クラスで取り組んだ素敵な活動を給食の時間に TV 放送で全校に発信しています。今月はその一部を紹介します。



### 1年生 音楽発表

1年生は、初めての合奏に取り組みました。演奏曲は、「あのね」と「どんぐりぐりぐり」です。タンギングや指の形に気を付けて鍵盤ハーモニカを演奏したり、リズムに気を付けて打楽器を演奏したりしました。代表で言葉を使った子も含め、緊張をしながらも、みんな“金メダル”のがんばりでした。



### 2年生 音楽発表

夏休みも一人ひとりが鍵盤ハーモニカの練習に取り組み、「かえるのがっしょう」と「かっこう」を演奏できるようになりました。打楽器も入れて、楽しくみんなで演奏しました。そのビデオを撮って、お昼の放送で全校に発表しました。「金メダル第5号」として紹介され、みんなとても喜んでいました。



### 6年生 全校ダンスソーラン

運動会の「全校ソーラン」大成功に向けて、「英雄ダンス」の振り付けを、全学年分覚えました。そして、その振り付けを撮影し、各学年のお手本になりました。本来なら他学年と一緒に活動したいところですが、動画を通じて6年生の、ソーラン節を大成功させたいという思いを伝えました。



## 総合的な学習の時間の取組

### 3年 地域とのかかわり

総合的な学習で、竹林を見学させていただき、竹の種類による違いなどを教えていただきました。社会科ではキャベツ畑を見学させていただき、農家の仕事を教えていただいた上、キャベツの収穫体験をさせていただきました。お忙しい中、準備をさせていただき、大変感謝しています。



### 4年生 福祉について考える

点字や障がいのある人のスポーツなど、グループに分かれて調べ、各グループの発表を通じて情報共有をしています。今後さらにくわしく知りたいことを話し合い、考える視野が広がってほしいと思います。



### 5年生 田んぼ収穫

6月に田植えをしてから、見守り育ててきた田んぼの稲。鎌を使い刈りとり、友達と協力して稲をひもで結びました。「腰が痛い」「こんなに力がいるんだね」と昔の方の苦勞に思いを馳せながら、収穫することができました。豊作で、教室の前は稲でいっぱいです。



## 神奈川県巡回書写展のお知らせ

今年度も区内各校代表者の作品を巡回・展示させていただきます。詳細につきましては、後日配布いたします。本校の展示期間・場所等は以下のようになります。来校の際にはぜひ作品をご覧ください。

期間：11月24日(火)～11月27日(金)  
時間：9時～16時(最終日のみ14時まで)  
場所：菅田小A棟1階渡り廊下(保健室横)

## 菅田中ブロックは併設型小中一貫校～連携しながらの授業づくり～

小学校では今年から外国語(英語)が教科となりました。菅田中学校ブロックでは併設型小中一貫校の利点を生かし、6年生で外国語の乗り入れ授業を行っています。菅田中学校の英語科の教師が小学校に出向き、毎週各クラス1時間ずつ、小学校の外国語授業のサポートに入ります。担任・中学校の教師、AETと三人で打ち合わせをしながら、授業を進めています。この取組は、小学校にとっては、子どもたちが中学校の英語の学習につながるポイントを理解できるというメリットがあります。そして中学校にとっては、小学校での外国語に関する学習状況をつかみ、中学校での授業づくりに生かすことができるメリットがあります。また、6年生にとっても、中学校入学後に知っている先生がいることが安心感につながり、中1ギャップを緩和することができるかと期待しています。

外国語の授業風景



英語でスピーチをしているところです。