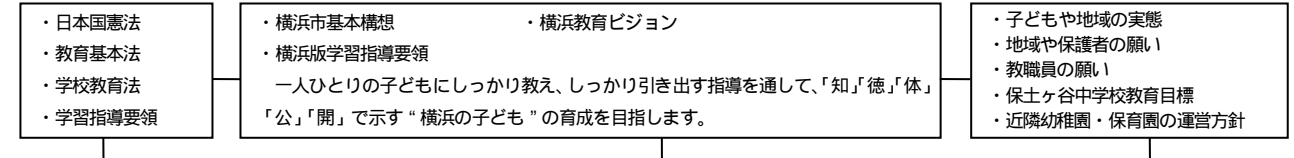


横浜市立常盤台小学校全体計画構造図



学校教育目標

「自ら輝くときわの子」

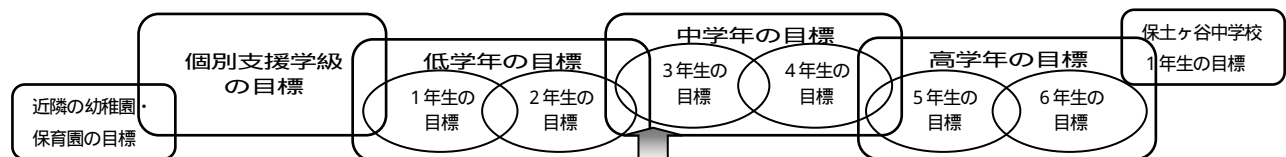
互いに学び合い、自分らしさを発揮する子の育成を目指します。

【知】 認め合い、学び合いながら、自ら向上しようとする子を育てます。
 【徳】 きちんとあいさつができ、感謝の気持ちをもてる子を育てます。
 【体】 自ら健康を考え、積極的に体作りに取り組む子を育てます。
 【公】 地域・社会の一員として、自信をもって行動できる子を育てます。
 【開】 人とのコミュニケーションを大切に社会に関わる子を育てます。

学校教育目標を実現するための具体的な目標

【知】 課題の解決に向けて主体的に関わり、互いに学び合い、高め合って最後まで粘り強く取り組むことができるようにします。
 【徳】 様々な交流活動の場で、気持ちのよいあいさつができるようにするとともに、相手の気持ちを理解して正しく行動できるようにします。
 【体】 規則正しい生活を身に付け、心身ともに健康でたくましい体を作ることができるようにします。
 【公】 地域の「人・もの・こと」との豊かなふれ合いを通して、地域のよさに気付き、社会に積極的に関わることができるようにします。
 【開】 様々な人々とのコミュニケーションを通して、社会への広い視野をもてるようにするとともに、社会のために行動することができるようにします。

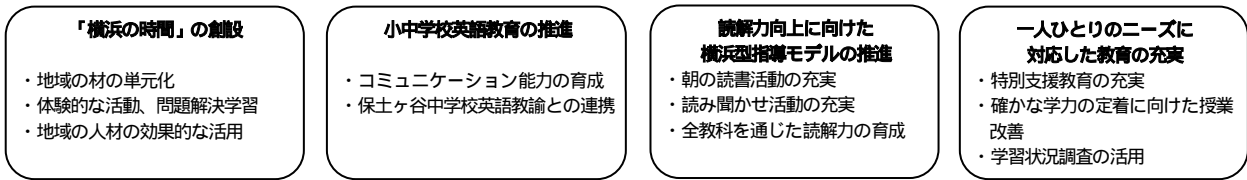
各学年等の目標



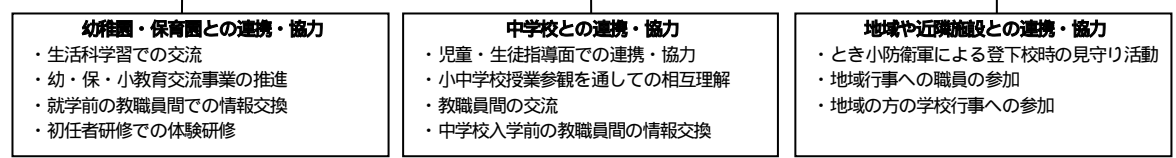
各教科等教育活動の指導の重点

<p>豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 美しいものに感動する心の育成 あいさつ運動の推進 ていねいな言葉遣いの日常化 体験活動の充実 <p>健康でたくましい体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 新体力テストの結果の活用 休み時間の外遊びの奨励 食教育の充実 学校保健委員会の充実 体育学習だけでなく、学校生活全般での取り組み <p>国語力及び学習の基礎的能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> すべての教科等における言語活動、表現活動の充実 学習の基盤として言語を用いた自己形成 読書活動の奨励 読書ボランティアとの協働 思考力、判断力を伸ばす授業づくり 	教科等の目標 低・中・高学年別の指導の重点	<p>コミュニケーション能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 心情豊かな人間関係の育成 小中学校間での継続的な情報交換 英語活動、国際理解教室の充実 異学年間、同学年内の活動の充実 <p>情報化社会を生き抜く能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報の収集能力の育成 様々な情報ツールの正しい活用 情報モラルの教育課程への位置づけ 校内ネットワークの整備 獲得した情報の効果的な活用 <p>社会の変化に対応する能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の身を守る安全、防犯教育の充実 環境教育、食教育、福祉教育などを課題とした学習の充実 「横浜の時間」の活用 地域との連携、協力 社会的スキルと体系的指導の充実
--	--------------------------	--

4つの具体的な取り組み



異校種間及び地域との連携・協力



学校評価