

全国学力調査（生徒質問紙）による生活意識調査の結果から見えるもの

◇は優れている点 ◆は改善を要する点 ・ほぼ全国並みの結果

<プラス傾向の内容>

・ ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか。	89.8%	全国	91.9%
◇ 自分には、よいところがあると思いますか。	61.5%	全国	60.8%
◇ 将来の夢や目標を持っていますか。	92.3%	全国	70.7%
◇ 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	94.9%	全国	82.7%
◇ 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。	94.9%	全国	88.0%
◇ 海、山、湖、川などに行き、自然のすばらしさを感じたことがありますか。	82.1%	全国	77.2%
◇ 体の不自由な人やお年寄りや、困っている人の手助けをしたことがありますか。	51.2%	全国	41.7%

自己に対しての肯定的な生徒が多く、自分の将来についても夢や目標を持って生活している生徒が多いのがわかる。あいさつについても、よくしており、周りについても気を配る優しさが見られる。自然に対する感じ方も、体験学習等での効果が出ていると思われる。

<学習面での傾向>

・ 国語の勉強は大切だと思いますか。	87.2%	全国	87.3%
◆ 読書は好きですか。	43.6%	全国	69.0%
・ 国語の学習は、将来役に立つと思いますか。	79.4%	全国	79.6%
◆ 国語の授業で、自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけていますか。	43.6%	全国	55.5%
・ 数学の勉強は大切だと思いますか。	76.9%	全国	78.1%
◇ 数学ができるようになりたいと思いますか。	89.7%	全国	88.9%
◆ 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずに色々な方法を考えますか。	35.9%	全国	63.4%
◇ 学校で好きな授業がありますか。	87.2%	全国	77.1%
・ 学校の授業以外に、普段一日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。	2時間以上 (25.6%) 1時間～2時間 (30.8%) 1時間より少ない (43.5%)		

学習については、勉強の大切さを感じていはいはいるものの、日々の取り組みについては、課題が見られる。ただ、授業については楽しさも感じているが、取り組みの根気や、理解や定着を図るための家庭学習が不足しているのがわかる。

<生活面での傾向>

◆ 朝食を毎日食べているか。	76.9%	全国	91.9%
◆ 毎日同じ時刻に寝ているか。	43.6%	全国	68.2%
◆ 携帯電話で通話やメールをしているか。	76.9%	全国	57.1%
◆ 家の人と朝食を一緒に食べていますか。	30.7%	全国	40.6%
◆ 家の人と夕食を一緒に食べていますか。	64.1%	全国	80.4%
◆ 家の人と学校の出来事について話をしますか。	43.6%	全国	57.8%
◆ 家の手伝いをしていますか。	53.8%	全国	60.6%

朝食を毎日食べる生徒の割合は全国に比べて低いものの、多数の生徒は朝食を食べて登校しているが、孤食傾向が見られる。寝る時間が不規則であり、睡眠不足も見られる。携帯電話やメールも一因かと思われる。生活面では課題も多い。