

総合的な学習の時間 年間指導計画

- 藤の木中学校の「総合的な学習の時間」の名称を「総合」とする。
- 総合の年間時数については選択授業との兼ね合いから、1学年70時間、2学年85時間、3学年95時間に設定する。
- 目標
「学び方やものの考え方を身につけ、主体的・創造的に学習を進め、自分の生き方を切り拓いていこうとする力を養う。」
- 観点
 - ・課題設定の能力・問題解決の能力
 - ・学習への主体的な態度
 - ・学習成果の効果的な表現
 - ・他人を尊重し、自らの個性を発揮する力

○、□の中の数字は、時間数を表しています。

| | 校外学習 | コース別学習 | 人権 | 進路 | 計 |
|-----|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|----|
| 1年 | 遠足事前学習⑥ 遠足事前指導① 遠足⑥ 遠足事後学習① 自然教室事前学習⑥ | オリエンテーション① スローガン検討② コース希望調査① コース別活動□20 コース別中間報告① 文化祭での発表・展示⑥ コース別事後学習① | 事前学習② 人権教育講演会② 人権教育体験② 事後学習① | 職場見学事前学習④ 職場見学⑥ 職場見学事後学習① | 70 |
| 2年 | 自然教室事前学習⑤ 自然教室事前指導① 自然教室⑩ 自然教室事後学習① 修学旅行事前学習⑥ | オリエンテーション① スローガン検討② コース希望調査① コース別活動□30 コース別中間報告① 文化祭での発表・展示⑥ コース別事後学習① | 事前学習② 人権教育講演会② 人権教育体験② 事後学習① | 進路へ向けての学習⑥ | 85 |
| 3年 | 修学旅行事前学習⑦ 修学旅行事前指導① 修学旅行⑩ 修学旅行事後学習① | オリエンテーション① スローガン検討② コース希望調査① コース別活動□30 コース別中間報告① 文化祭での発表・展示⑥ コース別事後学習① | 事前学習② 人権教育講演会② 人権教育体験② 事後学習① | 進路へ向けての学習⑩ | 95 |
| 時間数 | 20 | 32 | 7 | 11 | 70 |
| | 30 | 42 | 7 | 6 | 85 |
| | 26 | 42 | 7 | 20 | 95 |