

## 平成19年度 横浜市学力状況調査についてのお知らせ

平成19年度3月に、中学1、2年生（現2、3年生）を対象に実施した横浜市学習状況調査の結果がまとまりました。

この結果を踏まえ、今後の本校の取り組みについてご説明いたします。

なお、今回の調査により測定できるものは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面にすぎません。この調査結果に一喜一憂することなく、生徒一人ひとりの力をつけることに、引き続き取り組んでまいります。なお、地域・保護者の皆様には、本調査の趣旨を十分理解していただけるようお願い申し上げます。

### 1. 生活・学習意識 【△良い状況と考えられる内容 ▲指導・改善が必要と考えられる内容】

△朝食を毎日とる生徒の割合、睡眠時間数とその割合について、  
△いろいろな活動に対して、一生懸命に取り組めた生徒の割合について、  
△勉強が好きである生徒の割合、授業時間以外に1日どの位勉強するかの割合について、  
▲定期テストや宿題に関して、学習する生徒の割合について、  
▲学校の授業がどの程度分かっているかに関した、生徒の割合について、

### 2. 教科学習調査結果

#### 《国語》 【△良い状況と考えられる内容 ▲指導・改善が必要と考えられる内容】

△「書くこと」「読むこと」に関すること、  
△多くの「言語事項」に関すること、  
▲「適切な表記で文章が書ける」に関すること、  
▲「言語事項」の「ことばのきまり」に関すること、

#### 《社会》 【△良い状況と考えられる内容 ▲指導・改善が必要と考えられる内容】

△地理・歴史とも資料を使って答える問題について、  
△社会的な思考力に関する問題について、  
▲地理では、「世界の中の日本の様子」や「地図の見方」について、  
▲歴史では、「中世」と「第二次大戦後」について、

#### 《数学》 【△良い状況と考えられる内容 ▲指導・改善が必要と考えられる内容】

△いくつかの「正負の数」「文字と式」「平面図形」の表現・処理の問題について、  
△いくつかの「正負の数」「文字と式」「平面図形」の見方や考え方の問題について、  
▲「数と式」「数量関係」「図形」の全般にわたって基礎・基本の理解について、  
▲応用問題の理解について、

#### 《理科》 【△良い状況と考えられる内容 ▲指導・改善が必要と考えられる内容】

△「知識・理解」「技能・表現」に関する問題について、  
△実際に行った実験についての問題について、  
▲「科学的な思考」の中の一部の問題について、  
▲計算を含む分野や、推測する問題について、

#### 《英語》 【△良い状況と考えられる内容 ▲指導・改善が必要と考えられる内容】

△「理解の能力」については、特に「聞くこと」の問題に関して、  
△リスニングを熱心に取り組んでいることから、英語への関心について、  
▲「言語・文化に関する知識・理解」においては語彙の定着について、  
▲語彙の定着に関連して、「表現の能力」をはかる問題に関して、

### 3. 今後の取り組み

今回の調査結果を受け、本校では今後次のような取り組みを行い改善を図ります。

#### 《生活・学習意識》

今後とも「楽しく、わかる授業」の指導方法の工夫・改善に努めてまいります。また、朝食を毎日とること・睡眠時間の確保に向けた取り組みを、保護者の方へ働きかけていこうと考えております。一方、学校行事や部活動等を通して一生懸命取り組むことの大切さを学ばせ、感動体験などの充実に向けて、更に努力していきたいと考えております。

#### 《国語》

「書くこと」の項目の中で、特に「適切な文章表記で文章を書ける」こと、に力点を置いた授業や指導を心がけること。また、「ことばのきまり」の授業に時間をかけ指導を継続していきたいと考えております。

#### 《社会》

資料を使い、出来事の原因や理由を考える力があるので、基本的な事柄の理解について何度も繰り返し学習し、定着を図りたい。また、地理・歴史とも複雑な物事を考えたり、複雑な出来事を理解したりすることに対して苦手な部分があるようなので、時間をかけて一つ一つ確実に理解をはかるとともに、自らすすんで調べ学習ができるようにすることで応用力をつけていきたいと考えております。

#### 《数学》

授業を通して、基礎・基本の指導の充実に努めます。また、日常の授業を通して、反復的な学習を行い、基礎計算力の定着と解ける喜びを味わえる授業につとめます。既習事項を使って、問題解決ができる応用力の育成をはかっていきます。

#### 《理科》

実験・観察を通して興味・関心を高め、自ら学ぶ姿勢を身につけさせたい。また、事後のレポートまとめなどを通して、科学的な思考ができるようにしたい。分野によって理解度に差があるようなので、苦手な分野について、問題演習を多く取り入れるなどして力をつけていきたいと考えております。

#### 《英語》

リスニングを高い意識で取り組んでいることから、英語への関心は非常に高いと言える。そのため、少人数授業やTT（チームティーチング）で、生徒一人一人が疑問や難点を解決できる環境を用意し、基礎・基本の定着を図りたい。特に語彙の定着をすすめていくことにより、表現の仕方に幅を広げ、積極的に発話できるような能動的な姿勢を育てたいと考えております。

ご家庭では、お子さんの規則正しい生活習慣の確立と健康な成長のために、毎日の食事と睡眠の基本的なリズムが作れるよう配慮をお願いします。また、ご家庭での復習は授業内容の理解に不可欠です。是非毎日の習慣に出来るようにご協力をお願いいたします。