



## 2年 職場体験 2月1日(木)

「横浜の時間」の一つの取組として、職場体験を実施しました。旭区を中心とした市内の事業所で、普段の学校生活では決してできない貴重な体験をさせていただきました。

体験に向けて、1年生からキャリア学習に取り組んできました。夏休みや冬休みには、家庭でのお手伝いを仕事に見立て、各家庭で実践しました。今回の職場体験はゴールではありません。一つの通過点であり、キャリア学習はまだ続きます。

### 『キャリア教育』

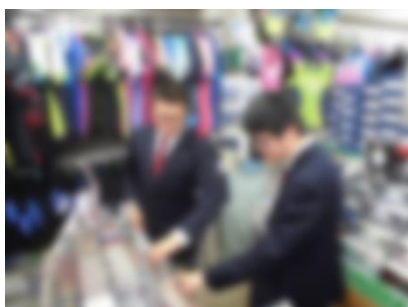
一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための教育

# ご協力に感謝！

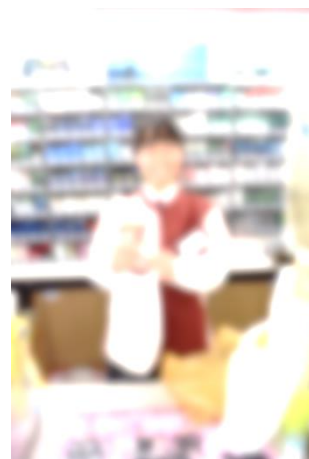
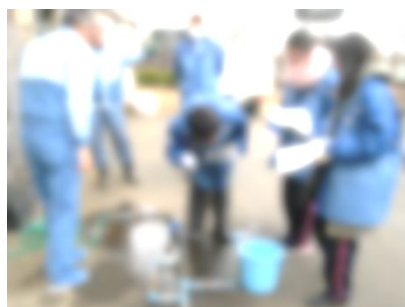
(順不同、敬称略、一部略称にてご容赦ください)

北沢建設	タカハシ白根店	ルームズ大正堂
(株)泉ブレイス	ラーメンヤマト	アサヒペット
ジョイアス	クリエイト旭 左近山店	HACドラッグ 市沢店
グリーンスポーツ	SEIYU	(株)富士薬品セイムス二俣川薬局
(株)有隣堂 書籍外商部	コスモフットサルパーク	セブンイレブン横浜二俣川2丁目店
JA 直売所 南万騎が原	相鉄バス 旭営業所	東京ガス ライフバル 横浜西
よこはま動物園 ズーラシア	横浜銀行 鶴ヶ峰支店	大和ハウス工業(株) 横浜支社
旭消防署	横浜小高郵便局	旭スポーツセンター
旭区役所	旭図書館	川井浄水場
本宿小学校		

この他にも、ご相談に応じていただいた事業所がたくさんありました。ありがとうございました。今後ともよろしく願いいたします。



職場はそれぞれ違って、仕事には共通点がある  
職場体験を終えた今なら分かる  
一人一人の心に残ったもの 全員共通のもの

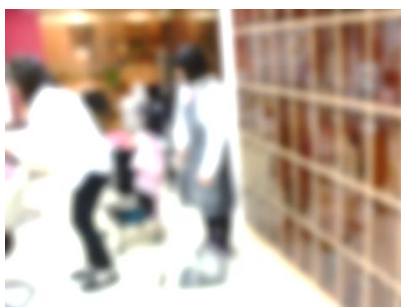


## 体験を終えて

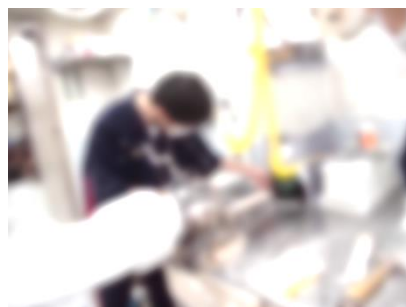
～生徒の振り返りより～

普段従業員の皆さんがそつなくこなしているように見えることも、実際にはとても大変なことだと知ることができました。しかし、苦労と同時にお客様にありがとうと言われた時の喜びを感じることができました。

接客はもちろん、普段お客様から見えないところでの仕事を学ぶことができました。実際の体験したからこそ、命を預かることがどれほど重大なことなのか身をもって知ることができました。



接客業の大変さを身をもって体験することができました。「仕事とは自己表現」という言葉をいただき、それが今でも心に残っています。



「キャリア」とは  
これまで歩いてきた足跡  
これから歩んでいく道のり  
さて、どんな道を進んでいこうか…



# 1年 福祉体験 2月1日(木)

「横浜の時間」の一つの取組として、福祉体験を実施しました。「視覚障害」「聴覚障害」「認知症」という3つのテーマを設け、本校に講師の皆様をお迎えして、各クラスに分かれて活動しました。講師の方の体験談や社会の現状と課題をうかがったり、寸劇を通した疑似体験をさせていただいたりしました。1時間ずつ3つコースすべてを体験できたのは、小規模校ならではの利点と言えます。生徒が書いた体験後のふりかえりやお礼の手紙には、一人ひとりが感じた様々な気づきがよく表現されていました。

## 体験を終えて

～生徒の振り返りより～

「認知症は、なりたくてなったわけではない。本人が一番よく分かっていて、傷ついて、自信を無くしている。」そのことが一番印象に残りました。



認知症講座 担当「旭区 ひまわりの会」の皆様

## お世話になった皆様

「家に帰りたい」と言っている時の「家」は、今の家ではなく、昔住んでいた懐かしい家のことを言っていることがあるそうです。それを考えられるだけで、認知症の方への接し方が変わると思いました。

「障害」には、その人ができないことではなく、周りの人が生み出しているものがあると聞き、考えさせられました。 「配慮 共生 みんなちがってみんないい」



視覚障害講座担当

View-Net 神奈川 小泉 様 碓谷 様

〔コーディネーター〕  
旭区社会福祉協議会  
田中 様



聴覚障害講座担当

坂田 様 河西 様

以前、道に迷っている視覚障害の方に話しかけられ、どうすればいいのかわからず、とにかく目的地まで一緒に行ったことがあります。今回の体験を通して、話しかけられるのを待つだけでなく、自分から積極的に話しかけたいと思います。

聴覚障害は、見た目では分からないので、周りから理解されにくいと知り、なるほどと思いました。声をかけても返事をしない人がいたら、聴覚障害の方なのかもしれないと考えられるようになりました。簡単な手話を教えていただいたので、家族にも伝え、少しでも会話できたらいいなと思いました。

【『横浜の時間』とは】 横浜市教育委員会「横浜版学習指導要領」より抜粋

“横浜の子ども”の姿の実現を目指し、総合的な学習の時間を核として、道徳、特別活動及び教科との関連を重視した学習活動の枠組みです。環境・キャリア・食・健康・安全・多文化共生・福祉など、(中略)地域の人々等とかかわりながら、体験的・問題解決的な学習活動を行います。

## 《3月、4月の主な予定》

- 3 / 2 (金) 授業参観 (13:25~) 懇談会 (14:20~)  
※1・2年のみ
- / 6 (火) 体操着等販売 (昼休み)
- / 9 (金) 第38回 卒業証書授与式  
8:30受付開始 9:20開式  
本校体育館にて
- / 15 (木) 1年球技大会 (午前)
- / 16 (金) 2年球技大会 (午前)
- / 18 (日) 吹奏楽部定期演奏会 (14:00開演 旭公会堂にて)
- / 23 (金) 修了式
- 4 / 5 (木) 着任式・始業式  
入学式 (13:00受付開始 13:30開式 本校体育館にて)
- / 6 (金) 退任式・離任式



## 【お知らせ】

### 《新年度 授業参観・懇談会》

- 4 / 14 (土) 授業参観 (8:50~11:40)  
学校説明会 (12:25~13:15)  
懇談会 (13:25~14:05)  
PTA 新委員会議 (14:15~)

### 《1年 自然教室説明会・部活動保護者説明会》

- 4 / 20 (金) 午後 ※詳しくは、後日ご案内します。