

平成29年度 学校だより 5月号



作葉 (ははそは)

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/honjuku>

平成29年5月22日
横浜市立本宿中学校
TEL 045-373-0529
校長 福嶋 圭輔

1年 自然教室 5月17日(水) 18日(木)

1学年主任 新田 健太郎

学年目標「カラフル 彩」にちなみ、自然教室では「三原色」をスローガンにしました。それぞれのクラスが団結して色をつくり(一つになり)、全体で協力して自然教室を成功させようという思いを込めて生徒たちが考えました。

1日目は「山」をテーマに箱根へ。ガイドさんのご指導の下、畑宿から芦ノ湖までの約6kmの山道をハイキング。江戸時代にタイムスリップしたような石畳や杉並木も歩きました。声を掛け合い、班で協力しながらやり抜いたという充実した姿がありました。宿舎ではレク係が企画したレクリエーションが行われ、学級や学年で笑いあう楽しいひと時でした。

2日目は「海」をテーマに真鶴半島へ。港ではアジの干物づくりとロープワーク実習、漁船に乗って定置網見学を実施。午後は三ツ石海岸でビーチコーミングを行い、海の生き物にじかに触れながら、驚き、笑い、関心を持ち観察していました。魚をさばく、船に乗る、生き物に触れる…一つ一つのことに興味を持って取り組む姿がほほえましく、これからの成長が楽しみな1年生の活動となりました。

入学早々の実施にあたり、保護者の皆様にはご理解とご協力ありがとうございました。学習の成果を掲示します。それぞれの生徒たちの学びを感じることができますので、来校の際にはぜひご覧ください。



好天に恵まれた箱根旧街道
ハイキング (芦ノ湖畔にて)



箱根関所跡を見学
ガイドさんの説明に納得



真鶴港でアジの干物づくり体験



漁船で定置網の大きさを体感



ビーチコーミングで大はしゃぎ

本宿中学校教育懇話会 5月20日(土)

本校では、年に3回、地域の代表の皆さまにお集まりいただき、懇話会を開催しています。学校運営がさらに充実するよう意見交換をし、子どもたちの健全育成を目指します。また、学校と地域の情報交換を通じて、学校教育に対する地域の理解と、地域の活動に対する学校の理解を相互に深めます。

第1回の懇話会を5月20日に開催し、委員の方々にご協力いただきながら、『まち』とともに歩む学校づくりを目指します。

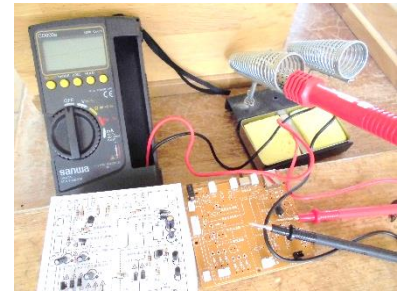
《お願い》

朝の連絡は
8:00 から
8:10 までに
お願いします

8:15~25の時間帯は
職員が打合せを行い
情報を共有しています。

定期テストと学習習慣

早いもので、暦の上では夏を迎え、1学期も半分を過ぎました。生徒たちには、4月当初に立てた目標を今一度振り返ってほしいものです。



2年生の技術・家庭科の技術分野では、2学期にラジオを製作します。部品を組み立て、配線を考えながら『はんだ』を使って接続します。すべてが正しく製作されるとラジオが電波を拾い、スピーカーから音声が出ます。一つ一つのパーツが正しく機能するためには、作り手が根気よくていねいに作業する必要があります。それだけに完成したときの喜びは大きく、そこがものづくりの醍醐味と言えます。

説明書通りにやればできそうなものですが、一度で正確にできるのは熟練のなせる技であり、生徒たちは様々な失敗や不具合を経て完成へと近づいていきます。その製作の途中で定期的に行うのが検査（テスト）です。これまでの工程に間違いはないか、不具合は起きていないか、このまま進めていって大丈夫かと、テストしながら作業を進めていきます。もしも途中で検査ができないとしたら、作業中はさぞかし不安でしょうし、不具合には気づかず、完成の確率はぐっと下がることになるでしょう。

とかく『テスト』は嫌われがちですが、何かを試すのが『test (テスト)』本来の意味です。自分の力を試すチャンスなのか、誰かに試されるものなのかで、テストの意味も変わってきます。日頃の授業に真剣に取り組み、根気よく家庭学習を続けたその先に、大きな喜びが待っています。

定期テストに向けて、授業以外では次のような学習支援を行っています。

○学習計画表・・・生徒が家庭学習の計画を立て、実施状況を記入し、担任に提出

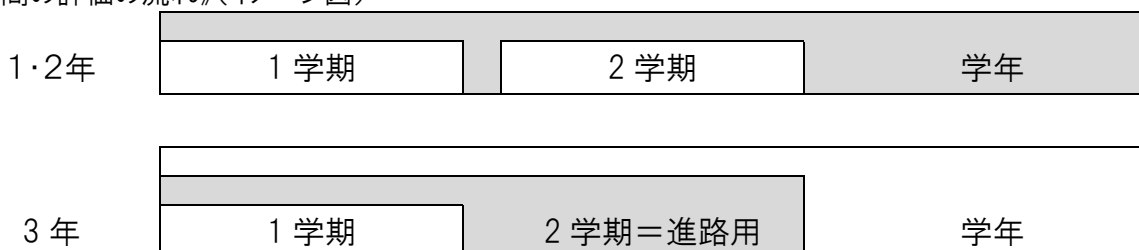
○質問会・・・昼休みに教科担任が実施(希望者)

学習計画表のねらいは、「この日はこれだけやるぞ」と、自分自身に宣言をすることです。提出のためではなく、自分との約束を守るために学習計画表を活用することが大切です。先生たちは、そんな学習計画表の提出を待っています。

言うまでもなく、定期テストだけで評価をするわけではありません。作品づくりや実技テスト、発表活動やレポート作成など、各教科それぞれに評価の材料となるものがあります。その中の一つである定期テストが、どのような位置づけなのか、下の表を参考にしてほしいと思います。

1学期				2学期				3学期			
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	◎ 中間	◎ 期末	☆ 学期成績		◎ 中間		◎ 期末	☆ 学期成績		◎ 学年末	☆ 学年成績

《年間の評価の流れ》(イメージ図)



学習と自転車 ～『こぎ始め』はやはり授業～

電動アシスト自転車が普及し始めてどのくらいが経つでしょうか。上り坂ではもちろん、『こぎ始め』でのアシストはたいへん助かります。自転車は、一旦スピードに乗ればそれほどの苦労はありませんが、スタートである『こぎ始め』にはかなりの力が必要だからです。



進み出すまでには相当な力が必要だが、一度できてしまえばスイスイ進む
スイスイ進むまでの努力が蓄えとなって、その後グングン進むことができる

実はこれらは学習の話。苦手なものほど後回しにしがちですし、うまくいかずに投げ出したくなりますが、何においても力をつけるためには練習や努力の積み重ねが必要です。その第一歩が授業であり、頑張る生徒を教師は全力でアシストします。授業である程度理解をしておかなければ、家庭で復習はできません。ちょうど上り坂で自転車をこぎ始めるようなもので、やる気もそがれ、ますます後回しにしてしまうことでしょう。

授業は常に真剣勝負。復習や補習に頼らず、まずは授業の中で完全燃焼するよう、これからも生徒たちの自覚を促していきたいと思います。



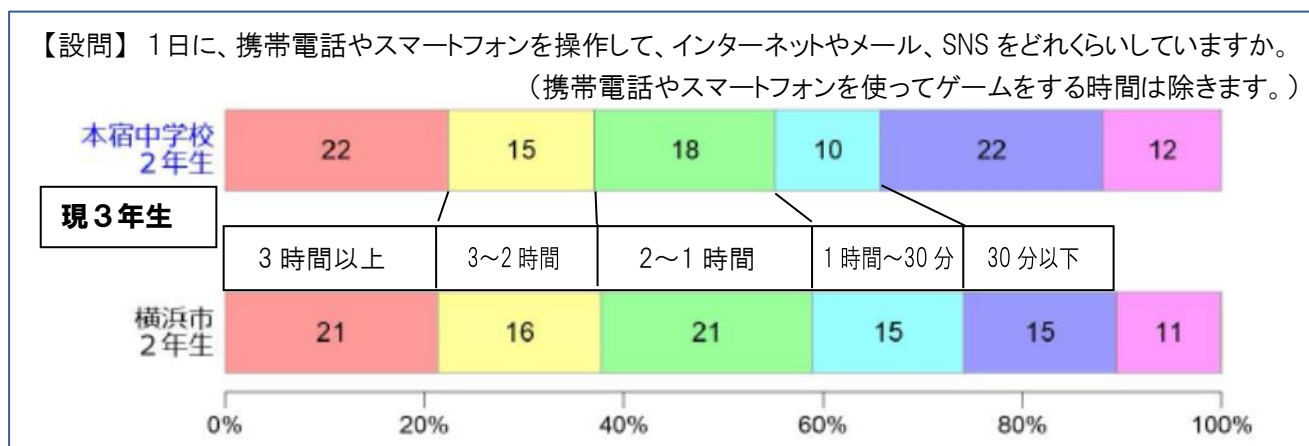
やる気をつくるもの ～睡眠時間は十分か～

そもそも学習の得意・不得意には、“できるから好きになった”というものの方が多いのではないのでしょうか。生徒にとっては、できた喜びが何よりの力になります。生徒たちが粘り強く学習し、結果から得られる自信（やればできる）がつくように、教師は生徒のやる気を引き出していきます。

しかし、その邪魔をするものがあるのも事実です。だから、「授業に必要なもの以外は、学校に持って来ない」は多くの学校で取り入れている大事なルールの一つです。誘惑を取り除くことも含めて、生徒が全力で努力する環境（場所、雰囲気、ルール）をつくるのが教職員の使命です。ご家庭でも今一度、ご指導をお願いいたします。

また、ここ数年の横浜市学力・学習状況調査の結果で気になるのが次のデータです。

（平成 28 年 2 月横浜市学力・学習状況調査結果より）



ここ数年、『2 時間以上』の生徒が横浜市の平均を大きく越えていましたが、平均並みに改善されてきました。家庭での約束やルールづくりが浸透し、けじめをつけて利用している生徒が増えてきたと言えます。ただ、この他にもゲームやTVの時間もあり、さらに塾

や習い事などがあれば、中学生にとって時間の使い方はとても大切なことです。まずいとは思いながらも睡眠時間を削る結果になり、朝の体調が思わしくないことはないでしょうか。睡眠不足はやる気の大敵です。やる気があって初めて、粘り強く取り組むことができます。(よく読む、くり返し練習する、じっくり考える・・・)

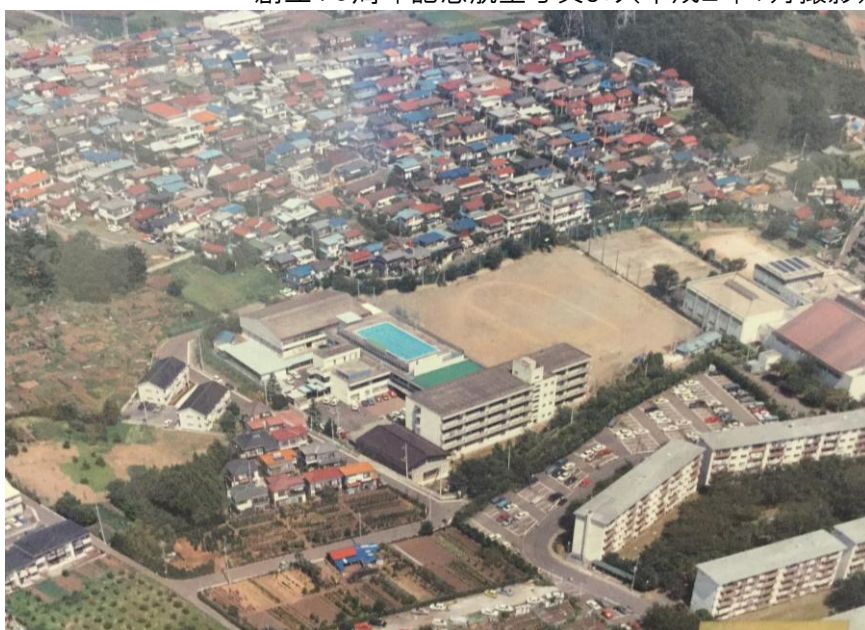
一つ一つの授業に対して全力で取り組むために、しっかりと疲れをとって朝を迎え、余裕をもって登校し、心身ともに元気に活動してほしいものです。

開校記念日 6月3日(38周年)

昭和55年4月1日。横浜市教育委員会が、旭区川島町に本宿中学校の開校を宣言しました。4月3日。開校式が盛大に行われ、本宿中学校が産声を上げました。地域の皆さまをはじめ、多くの方々のご尽力により、この本宿中学校が誕生しました。当時の資料には次のようにあります。

創立10周年記念航空写真より(平成2年1月撮影)

初代 梅野 英夫 校長
職員 30名
生徒 1年 257名
2年 212名
3年 232名
合計 701名



当時のクラス写真には、万騎が原中学校と左近山中学校の標準服を着た第1期生たちが写っています。全17クラスでスタートし、最も多い時には22クラスありました。

※ホームページでは、カラーでご覧いただけます。

本校では、6月3日を開校記念日と定め、お世話になった方々や学校を支えてくださる方々に感謝し、これまでの歴史を振り返る日としています。

【6月の主な予定】

- 1(木) 歯科検診
- 2(金) 開港記念日
- 5(月) 3年 修学旅行(7日まで)
- 6(火) 2年 鎌倉校外学習
- 13(火) 体操着等販売日(昼休み)
- 19(月) 学校・家庭・地域連携事業実行委員会総会(午後5時から)
～地区懇談会も含めて～
- 27(火) 1学期期末テスト(28日まで)

本年度の体育祭は
9月14日(木)
※予備日 15日(金)