

平成17年度 学校評価（各分掌）のまとめ

校内の教職員で行った学校内組織（各分掌）の学校評価をまとめました。今後の学校運営を見直し、改善を図っていく資料とするものです。過日公表した生徒・保護者の学校評価アンケート結果とともに、保護者、地域の方々、関係機関の方々にも広く知っていただき、学校運営にご理解とご協力、そしてアドバイスをよろしくお願い致します。

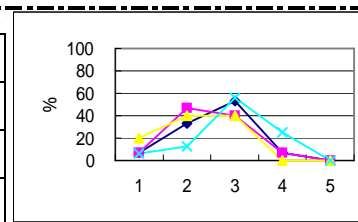
1：達成された 2：おおむね達成された 3：ふつう 4：やや達成されなかった 5：達成されなかった

評価結果は、人数の%で示しています。
評価結果

指導部

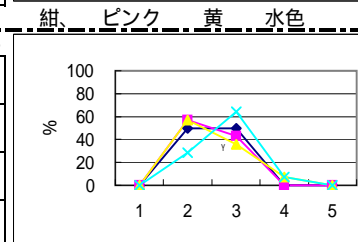
分掌	評価項目
学習	基礎的、基本的な内容の定着に努め、指導法の工夫と改善を図る。
道徳	道徳の読み物資料と視聴覚教材を合わせた授業展開を工夫する。
図書	教科の学習に関連した図書を選定し、購入図書の紹介に努める。
視聴覚	学習指導に役立つ視聴覚機器の利用の推進を図る。

%	1	2	3	4	5
学習	7	33	53	7	0
道徳	7	47	40	7	0
図書	20	40	40	0	0
視聴覚	6	13	56	25	0



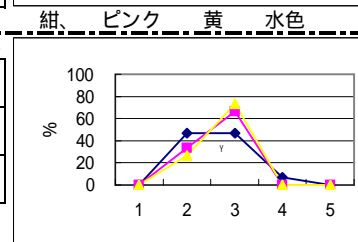
分掌	評価項目
特活	自主的な活動の姿勢を育てるため、生徒の活動を活性化させる手だてを考え実践する。 学級指導を通して、自他を尊重させ、好ましい人間関係や社会性を育てる。 自己理解を深め、自分の進路に対する展望をつくり進路選択ができる力を育てる。 生徒会活動（本部及び専門委員会）を通してよりよい学校生活づくりができる生徒を育てる。

%	1	2	3	4	5
特活	0	50	50	0	0
特活	0	57	43	0	0
特活	0	57	36	7	0
特活	0	29	64	7	0



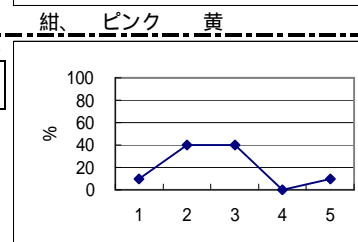
分掌	評価項目
保健	基本的な生活習慣を身につけ、心身の健康を大切にする力を育てる。 防災訓練を通して、身の安全を守る力を育てる。 清掃活動を通して、清潔な環境を整える力を育てる。

%	1	2	3	4	5
保健	0	47	47	7	0
保健	0	33	67	0	0
保健	0	27	73	0	0



分掌	評価項目
生徒	生徒の個性に応じた共感的理解に基づく生徒指導の実践と研究を図る。

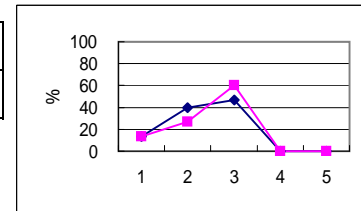
%	1	2	3	4	5
生徒	10	40	40	0	10



運営部

教務 教務 計画的で円滑な学校運営を図る。
 研修 適切な時期と内容の研修会を行う。

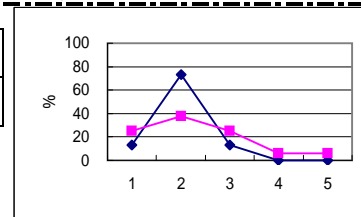
%	1	2	3	4	5
13	40	47	0	0	
13	27	60	0	0	



紺、ピンク

事務 学校施設点検の計画的実施、整備を図る。
 職員室、教材室、印刷室の管理と整備を図る。

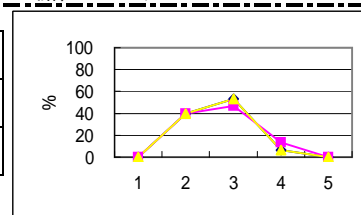
%	1	2	3	4	5
13	73	13	0	0	
25	38	25	6	6	



紺、ピンク

体育運営部 生徒一人ひとりの自主性・協調性を育成する。
 日常の体育活動の成果を発表する場とする。
 P T A ・地域の方々との交流も深める。

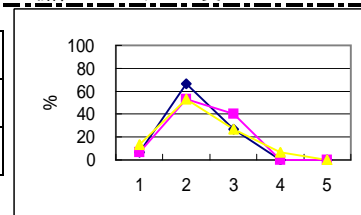
%	1	2	3	4	5
0	40	53	7	0	
0	40	47	13	0	
0	40	53	7	0	



紺、ピンク 黄

文化運営部 生徒一人ひとりの主体的な活動を通して、自主性・協調性を育てる。
 日常の学習の成果を発表、鑑賞し、自ら創造する意欲を高める。
 今宿中学校の文化的活動を地域へ発表させるとともに、体験学習を通して地域の方から文化的技術を学ばせ、交流させる。

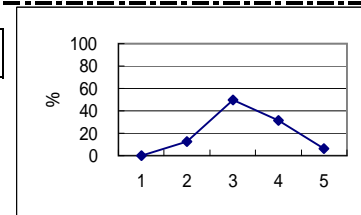
%	1	2	3	4	5
7	67	27	0	0	
7	53	40	0	0	
13	53	27	7	0	



紺、ピンク 黄

情報 情報環境の整備を図ることで、特色のある学校づくりを推進する。

%	1	2	3	4	5
0	13	50	31	6	



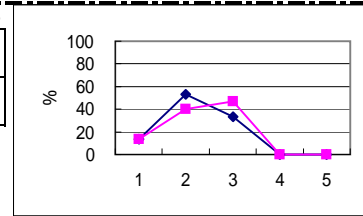
教育課程

評価・評定

適切な評価・評定が行われるように活動する。

評価・評定の方法について、生徒・保護者への説明を十分に行う。

%	1	2	3	4	5
	13	53	33	0	0
	13	40	47	0	0



総合・選択 総合

年間の見通しをもって計画的に実施する。

学年職員が協力・連携して全員で取り組む。

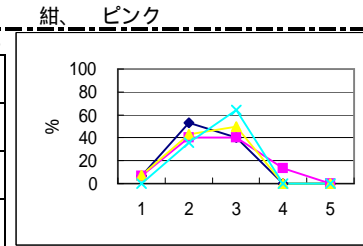
選択発展

適切な評価項目を設定する。

選択基礎

生徒の基礎学力の習得を図る。

%	1	2	3	4	5
	7	53	40	0	0
	7	40	40	13	0
	7	43	50	0	0
	0	36	64	0	0



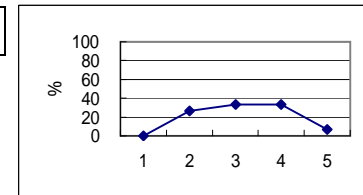
紺、ピンク

紺、ピンク 黄 水色

カリキュラム

行事やカリキュラムの見直しを行い、教育課程の来年度以降の展望を持つ。

%	1	2	3	4	5
	0	27	33	33	7

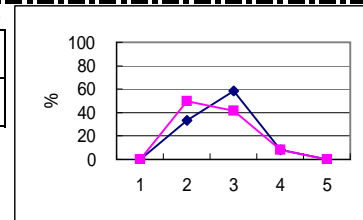


学年

1年

自主自立の精神を大切にし、良識ある生徒集団の育成を目指す。
 教師と家庭、教師と生徒、生徒相互の信頼関係の確立を目指す。

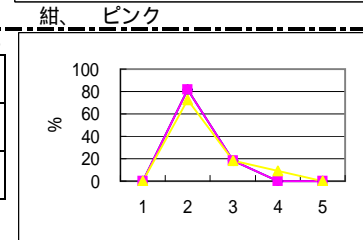
%	1	2	3	4	5
0	33	58	8	0	0
0	50	42	8	0	0



2年

学習：基礎基本の力がつくように教科学習全体を通して指導する。
 特活等：一人ひとりが活躍する場をつくり、集団及びリーダーの育成を図る。
 生活：一人ひとりを大切にし、集団で生活するためのルールを身につけさせる。

%	1	2	3	4	5
0	82	18	0	0	0
0	82	18	0	0	0
0	73	18	9	0	0

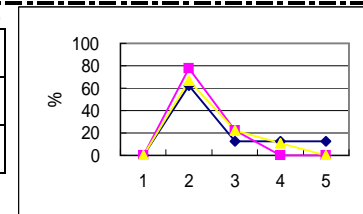


紺、ピンク

3年

学習：授業の工夫、学習環境の確立、基礎的基本的な内容の個に応じた指導を図る。
 特活・進路：学級組織の充実、生徒の自主性の伸長、進路学習の充実を図る。
 いじめの克服、生徒の自浄能力の育成、共感的生徒理解による生徒指導の努める。

%	1	2	3	4	5
0	63	13	13	13	0
0	78	22	0	0	0
0	67	22	11	0	0



紺、ピンク 黄

紺、ピンク 黄