

## 1 中期学校経営方針

### (1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>○全教職員が持ち味を生かし、主体的に学校経営に参画することで、チーム力を生かした活力のある学校作りを目指します。</li> <li>○子どもの学力を正確に把握し、実態に応じた学習計画を立て、学力向上に繋げられるような実践を行います。</li> <li>○外部人材資源を導入し、個に応じた学習支援や特別支援を推進します。</li> <li>○子どもが抱える心の課題に向き合い、小中学校が連携した児童生徒指導体制や特別支援教育を推進します。</li> </ul>

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

重点取組分野	取組目標	具体的取組
<b>豊かな心</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道德教育の充実を図る。</li> <li>・ 他者に共感し、認め合う関係作りを構築する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道德教育や情操教育の充実を図り、各教科・領域と関連ける。</li> <li>・ 体験活動を通し、他者への共感や社会の一員としての意識を高める。</li> </ul>
担当	人権・道德係	

## 2 生徒の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

落ち着いて穏やかに生活しているが、人とのかかわり方が苦手であったり、コミュニケーションをとるのに消極的な傾向もある。道徳的価値は理解しつつも、行動に表せないことも多い。

## 3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

### 指針1「道德の時間」の充実（必須項目）

- ・ 要となる「道德」の時間を創意工夫し、魅力ある授業展開をしていく。
- ・ 魅力ある視聴覚教材等の資料収集をしていく。

【視点1】

### 指針2「体験学習」の充実

- ・ 職場体験など、体験活動の充実を図る。

【視点4】

### 指針3「確かな人権感覚・意識の育成」

- ・ 校内人権標語や「人権作文」を通し、人権教育の充実を図る。
- ・ 国際スピーチコンテストを通し、国際理解教育の推進を図る。

【視点6】

【視点9】

### 指針4「豊かな感性や情操の育成」

- ・ 「雅楽・三味線」など優れた文化・芸術に触れる活動の充実。
- ・ 豊かな感性・情操を育む読書活動を定期的に設定する。

【視点10】

【視点11】