

学校評価（生徒・保護者学校評価、生徒授業評価、学校関係者評価）のまとめについて

春寒ようやくぬるみ始めたこのごろ、保護者の皆様方には、ますます御健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動に對しまして、御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、御協力をいただいた学校評価ですが、まとめができましたのでお知らせいたします。生徒・保護者学校評価、生徒授業評価の結果を参考に教職員が自己評価を行い、多方面から御意見をいただいております。今後も、更に学校教育の改善に取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。

評価は4点満点。中央の値は2.5なので、2.5以上ならおおむね良好と考えられます

学校評価アンケート集計結果〔生徒〕

あなたについて

| | 設問 | 平均 |
|---|-------------------------------|-----|
| 1 | あなたは、授業にまじめに取り組んでいますか。 | 3.4 |
| 2 | あなたは、学力を伸ばすための努力をしていますか。 | 3.3 |
| 3 | あなたは、授業中よく考えていると思いますか。 | 3.1 |
| 4 | あなたは、授業の内容がしっかり理解できていると思いますか。 | 3.2 |

学校全体について

| | 設問 | 平均 |
|----|--|-----|
| 5 | 授業のねらいがはっきりとし、授業への取組がしやすいと思いますか。 | 3.5 |
| 6 | 先生の説明の仕方（言葉の使い方、黒板の書き方、プリントの内容等）はわかりやすいと思いますか。 | 3.1 |
| 7 | 先生の指示や問いかけは的確であると思いますか。 | 3.0 |
| 8 | 授業の進み方はちょうどよいと思いますか。 | 3.3 |
| 9 | 先生は質問等にきちんと対応していると思いますか。 | 3.2 |
| 10 | 評価についての説明は十分行われていると思いますか。 | 3.3 |
| 11 | 授業中、生徒が集中して授業に取り組めるよう指導していると思いますか。 | 3.1 |
| 12 | 上白根中学校の先生は、生徒の能力や努力を適切に評価していると思いますか。 | 3.2 |
| 13 | 学校は、いじめなどのない楽しい学校づくりに取り組んでいると思いますか。 | 3.2 |
| 14 | 上白根中学校の先生は、きまり、あいさつ、マナーなどについて、しっかりと指導していると思いますか。 | 3.5 |
| 15 | 上白根中学校の先生は、生徒のことをよく理解し、悩みなどによく応じていると思いますか。 | 3.1 |
| 16 | 体育祭、文化祭などの学校行事は、充実していると思いますか。 | 3.6 |
| 17 | 学級活動や生徒会活動、委員会活動は、充実していると思いますか。 | 3.6 |
| 18 | 学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導に取り組んでいると思いますか。 | 3.3 |
| 19 | 学校は、生命や人権を尊重する教育、思いやりの心を育てる教育の充実に取り組んでいると思いますか。 | 3.3 |
| 20 | 学校は、生徒の健康や安全管理に気を配っていると思いますか。 | 3.4 |

授業評価アンケート集計結果〔生徒〕

あなたについて

| | 設問 | 平均 |
|---|-------------------------------|-----|
| 1 | あなたは、授業にまじめに取り組んでいますか。 | 3.5 |
| 2 | あなたは、学力を伸ばすための努力をしていますか。 | 3.3 |
| 3 | あなたは、授業中よく考えていると思いますか。 | 3.2 |
| 4 | あなたは、授業の内容がしっかり理解できていると思いますか。 | 3.1 |

授業について

| | 設問 | 平均 |
|----|--|-----|
| 5 | 授業のねらいがはっきりとし、授業への取組がしやすいと思いますか。 | 3.4 |
| 6 | 先生の説明の仕方（言葉の使い方、黒板の書き方、プリントの内容等）はわかりやすいと思いますか。 | 3.4 |
| 7 | 先生の指示や問いかけは的確であると思いますか。 | 3.5 |
| 8 | 授業の進み方はちょうどよいと思いますか。 | 3.5 |
| 9 | 先生は質問等にきちんと対応していると思いますか。 | 3.5 |
| 10 | 評価についての説明は十分行われていると思いますか。 | 3.5 |
| 11 | 授業中、生徒が集中して授業に取り組めるよう指導していると思いますか。 | 3.5 |
| 12 | 少人数やT Tの授業では、学習内容がわかりやすいと思いますか。 | 3.6 |

学校評価アンケート集計結果〔学校関係者〕

| | 設問 | 平均 |
|------------------|---|-----|
| 学校 経 営 | 1 中学校は、中学校教育目標や方針、中学校のさまざまな活動を、中学校だよりなどでわかりやすく伝えている | 3.9 |
| | 2 中学校は、施設・備品など、子どもたちの学習環境の充実に努めている | 3.4 |
| | 3 中学校は、子どもたちの安心・安全のために十分な配慮をしている | 3.4 |
| | 4 中学校は、授業参観や懇談会、行事などで、保護者・地域の方と話す機会を多く設けている | 3.9 |
| 学 習 指 導 | 5 中学校は、授業、放課後、長期休業等で、学力が身につくように取り組んでいる | 3.0 |
| | 6 中学校は、わかりやすい授業づくりに努めている | 3.0 |
| | 7 中学校は、生徒一人ひとりに応じた学習指導をしている | 2.0 |
| | 8 中学校は、生徒の能力や努力を適切に評価している | 3.5 |
| 生 徒 指 導 | 9 中学生たちは、学習課題にねばり強く取り組んでいる | 3.0 |
| | 10 中学生たちは、中学校生活を楽しんでいる | 3.6 |
| | 11 中学校は、いじめなどのない楽しい中学校づくりに取り組んでいる | 3.2 |
| | 12 中学校は、きまり、あいさつ、マナーなどについて、しっかりと指導している | 3.0 |
| 特 別 活 動 | 13 中学校は、生徒のことをよく理解し、悩みなどによく応じている | 2.8 |
| | 14 体育祭、文化祭（来夢祭）などの学校行事は、充実している | 3.9 |
| | 15 学級活動や生徒会活動、委員会活動は、充実している | 3.4 |
| | 16 中学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導に取り組んでいる | 3.3 |
| | 17 中学校は、生命や人権を尊重する教育、思いやりの心を育てる教育の充実に取り組んでいる | 3.4 |

学校評価アンケート集計結果〔保護者〕

あなたのお子さんについて

| | 設問 | 平均 |
|---|-------------------------------|-----|
| 1 | お子さんは、学校生活を楽しんでいる。 | 3.5 |
| 2 | お子さんは、授業にまじめに取り組んでいる。 | 3.4 |
| 3 | お子さんは、学力を伸ばすための努力をしている。 | 3.1 |
| 4 | お子さんは、自分で判断し、正しい行動をとっている。 | 3.3 |
| 5 | お子さんは、友だちのよさを知り、協力しあって生活している。 | 3.4 |

学校全体について

| | 設問 | 平均 |
|----|--------------------------------------|-----|
| 6 | 学校教育目標や学校の様子をわかりやすく伝えている。 | 3.2 |
| 7 | 生徒や保護者の願い・要望を知り、教育活動に生かしている。 | 3.2 |
| 8 | 保護者・地域の方と話す機会を多く設けている。 | 3.2 |
| 9 | 授業、放課後、長期休業等で、学力が身につくように取り組んでいる。 | 3.1 |
| 10 | わかりやすい授業を行っている。 | 3.2 |
| 11 | 生徒一人ひとりに応じた学習指導をしている。 | 3.0 |
| 12 | 生徒の能力や努力を適切に評価している。 | 3.2 |
| 13 | いじめなどのない楽しい学校づくりに取り組んでいる。 | 3.2 |
| 14 | きまり、あいさつ、マナーなどについて、しっかりと指導している。 | 3.4 |
| 15 | 生徒のことをよく理解し、悩みなどによく応じている。 | 3.2 |
| 16 | 体育祭、文化祭などの学校行事は、充実している。 | 3.5 |
| 17 | 学級活動や生徒会活動、委員会活動は、充実している。 | 3.4 |
| 18 | 生徒一人ひとりに応じた進路指導に取り組んでいる。 | 3.3 |
| 19 | 生命や人権を尊重する教育、思いやりの心を育てる教育の充実に取り組んでいる | 3.2 |
| 20 | 生徒の健康や安全管理に気を配っている。 | 3.5 |

学校評価について保護者の方々や学校関係者の方々から励ましや温かいお褒めの言葉を含め、今年もいろいろな御意見や御要望等をいただきました。

今後の工夫や改善点も視野に入れながら次のように分けてみました。

- 1 学校全般について・・・
- 授業参観や学校行事が同じ曜日になることが多いように感じます。仕事の都合で見に行くことができないことが多く、子供も来てほしかったと思っています。
 - 少ない生徒数なんだから、もっと学習に力を入れてほしい。上中ならではみたいな全学年の取り組みがほしい。
 - 勉強だけがすべてではありませんが、進路についても1年生のうちから色々な話を聞く機会等、イメージを持てると思います。
 - 土、日曜日子ども達の活動（部活やボランティアなど）、地域のイベントなどに力をそそいで頂いて感謝しています。
- 2 学校行事について・・・
- アンケートの回収締めが早すぎると思います。開催日の2日後くらいにしてほしいです。
 - 個別級にいらっしゃる生徒さんの競技参加について。クラスメイトとのコミュニケーションの意味でも事前練習にも入っていただいた方がよいのではないのでしょうか？今後の交流の方法については保護者の方、先生方ともう少し話し合いを進めていただき、将来の上白根中への道筋を作っていただけたらと切に思います。
 - 今年度の2年生は少しおとなしく感じられるかもしれませんが、みんな行事などはしっかり取り組んでいっていると思います。先生方もそのところはよく見て評価につなげて頂きたいです。
- などです（自由記述欄より一部要約）

学校評価の結果を踏まえながら、次年度は次の項目を重点課題として取り組んでまいりたいと考えております。

- ① 学力向上に向けての学習指導の工夫・改善に努める
- ② 豊かな心の育成に努める
- ③ A・T（アシスタントティーチャー）等、地域協力者を積極的に登用する

今後とも、何とぞ本校の教育活動に、より一層の御理解と御協力のほどよろしくお願いいたします。