

(5) 英語科年間評価計画

第2学年

学年目標：第1学年の学習を基礎として、事実関係を伝えたり、自分が物事について判断した内容を話題にしたりするなど表現の幅を広げるとともに、他者の気持ちや考えを正確に理解できる実践的コミュニケーション能力を養います。

| 学期 | 言語活動 | 主な言語材料 | 観点別学習状況評価規準 | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--|
| | | | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 表現の能力 | 理解の能力 | 言語や文化についての知識・理解 |
| 4月 | Warm-up 1年次に学習した内容を使って自己紹介のスピーチやクイズをする | スピーチ(Show and Tell) 発表する 説明する、描写する | 絵美のスピーチの内容に興味を持ち、積極的に言語活動に参加する態度が見られる。 自分で、積極的にクイズやスピーチを作り発表しようとする。 | Your Turnで自分の文を書くことができる。 書いた文を、適切な音声、音量で発表できる。 | 絵美のスピーチ、クイズを読み取ることができる。 友だちの発表を聞き取り、クイズに答える事ができる。 | Show and Tellと、What am I?のしぐみを理解し、ゲームに参加する事ができる。 |
| | Unit 1 自分の情報を提供したり、話し相手の情報を確認する話し相手の情報を尋ねる | ~was / were~ . Was / Were ~? Yes, it was. / No, it was not. I was ~ing. You look ~. | Your Turnに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる。 | 本文P.4,5,を音読,ロールプレイ、暗唱できる。 本文P6,7を音読できる。 Your Turn(P5)の対話ができる。 Your Turn(P8)のポスターを完成させる事ができる。 | 本文(TVのCM、対話)の内容を理解している。 本文P6,7を理解し、Q&Aに答える事ができる。 | 基本文:be動詞過去形、過去進行形、look~のしぐみを理解している。 新出の単語、熟語を身に付けている。 |
| | Listening Plus 1 インタビューを聞き取る | 既習表現 | Optionに積極的に取り組んでいる。 | Optionで選手への質問を考え、聞く事ができる。 | ニュースの内容を聞き取る事ができる。 インタビューを聞き取る事ができる。 | ニュースやインタビューの形式や特徴を理解している。 |
| 5月 | Writing Plus 1 日記を書く | 日常生活の英語表現 | Optionに積極的に取り組んでいる。 | モデルに習って、作文できる。 Option 自分で日記文を書く事ができる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 | 日常生活を表す表現を身に付けている。 |
| | Unit 2 これから起こるであろう出来事や自分の予定を伝える「誰に何を」ということを明確にして相手に伝える相手に呼び名を伝える | I am going to ~ . Are you going to ~? / Yes, I am. / No, I am not .Show me your passport, please. I call ... ~. | Your Turnに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる。 | 本文P.12,13,を音読,ロールプレイ、暗唱できる。 本文P14,15を音読できる。 Your Turn(P13)の英文が正しく言える。 Your Turn(P16)の紹介文が言える。 | 本文(対話)の内容を理解している。 本文P14,15を理解し、Q&Aに答える事ができる。 | 基本文:未来形、SVOO、SVOCのしぐみを理解している。 新出の単語、熟語を身に付けている。 紹介されたモアイ像の基本情報、由来を理解した。 |
| | Listening Plus 2 アナウンスを聞き取る | 空港の登場案内や機内放送 | 興味を持って、聞いている。 | Optionで巻末の海外旅行の表現を身に付け、話す事ができる。 | 搭乗案内の要点を聞き取る事ができる。 機内での会話を聞き取る事ができる。 機内放送の要点を聞き取る事ができる。 | 空港や機内でよく使われる表現を身に付けた。 |
| | まとめと練習 1 いろいろな時制 | be動詞の過去形の文と、未来を表す表現 | 「やってみよう」の言語活動において、積極的に活動しようとする姿勢が見られる。 | | | 時制を使い分ける事ができる。 |
| | Speaking Plus 1 人に依頼する許可を求める | May I ~? Sure.Could you ~, please? / All right | Optionに積極的に取り組んでいる。 | モデル対話を音読、暗唱できる。 Optionでダイアログを作り、発表できる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 | 基本表現、新出語を身に付けている。 |
| 前期 | Unit 3 行動の目的を不定詞を使って説明する自分のしたいことを相手に伝える「~すること」という表現を使って情報を交換し合う | I use ... to ~. / I went to ~. I want to ~. / I like to ~. | Your Turnに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる。 | 本文P.22,23,を音読,ロールプレイ、暗唱できる。 本文P24,25を音読できる。 Your Turn(P23)の対話、発表ができる。 Your Turn(P26)のメールを完成させる事ができる。 | 本文(対話、グラフ)の内容を理解している。 本文(ウェブページ、メール文P24,25)を理解し、Q&Aに答える事ができる。 | 基本文:不定詞の副詞的用法、名詞的用法のしぐみを理解している。 新出の単語、熟語を身に付けている。 アジアの漫画事情を理解した。 |
| | Listening Plus 3 アンケートに答える発表を聞き取る | 既習表現 | アンケートに積極的に答える。 Optionに積極的に取り組んでいる。 | Optionでアンケートを取った結果を発表できる。 | アンケート結果を聞き取る事ができる。 発表を聞き取る事ができる。 | 国による家事手伝いの違いを理解している。 |
| | Writing Plus 2 E-Mailを書く | 手紙文の表現 | Optionに積極的に取り組んでいる。 | 返事のメールを完成させる事ができる。 Option 自分でメールを書く事ができる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 | 手紙、メールの形式、表現を身に付けた。 |
| | Multi Plus 1 わたしの夢 モデル文を参考に自分の夢を表現する | 既習表現 | 自分の夢を書く活動に積極的に取り組んでいる。 | 基本表現を用いて、自分の夢を話す事ができる。 自分の夢を3文程度で書く事ができる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 モデル対話の内容を聞き取る事ができる。 | |
| 7月 | Let's Read 1 まとまった英文を読む | 既習表現 | 本文を暗唱する努力をする。 Optionに積極的に取り組んでいる。 | 本文を音読する事ができる。 本文を暗唱する事ができる。 | 本文のあらすじを理解する事ができる。 各頁の内容を理解する事ができる。 Review(P36)で全体の確認ができる。 | 新出の単語、熟語を身に付けている。 |
| | Let's Chat 1 尋ね返す、あいづちをうつ | Did you? / How about you? Really? | 興味を持って、取り組んでいる。 | 本文の音読、ロールプレイができる。 ペアで昨日のTV番組についてチャットできる。 | 本文(チャット)の内容が理解できる。 | 英語特有の相づちを身に付けている。 |
| 9月 | Multi Plus 2 モデル文を読み、夏休みの思い出を作文する。 | 既習表現 | 自己表現(書く、話す)に積極的に取り組んでいる。 | 自分の夏休みの思い出を書く事ができる。 書いた文を発表する事ができる。 | モデル文の内容を読み取る事ができる。 | |
| | Unit 4 義務やする必要があることを表現する未来の内容や自分の意志を表現する | I have to ~. / I don't have to ~. I will ~. / Will you ~? Yes, I will. / No, I won't. I will not ~. I must ~. / I must not mustn't ~ | Your Turn,Optionに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる | 本文P.40,41,を音読,ロールプレイ、暗唱できる。 本文P42,43を音読できる。 Your Turn(P41)の対話ができる。 Your Turn(P44)のメモを完成させる事ができる。 | 本文(ガイドブック、対話)の内容を理解している。 本文(ノート)を理解し、Q&Aに答える事ができる。 | 基本文:have to~, will mustを用いた文のしぐみを理解している。 意思伝達の重要性を理解している。 ホストファミリーの役割について理解している。 |
| | Listening Plus 4 スピーチの内容を聞き取る | 既習表現 | Your Turnに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる。 | Optionで慎への質問を考え、発表できる。 | スピーチの内容を聞き取る事ができる。 質疑応答を聞き取る事ができる。 | |
| | まとめと練習 2 助動詞 | can, will, must の否定文と疑問文 will や must と似た意味を表す表現役に立つ表現 | 「やってみよう」の言語活動において、積極的に活動しようとする姿勢が見られる。 | | | 助動詞を用いて、文のニュアンスを伝える事ができる。 |
| 10月 | Speaking Plus 2 電話の会話 | May I speak to ~, please? | Optionに積極的に取り組んでいる。 | モデル対話を音読、暗唱できる。 Optionでダイアログを作り、発表できる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 | 基本表現、新出語を身に付けている。 |

| 学期 | 言語活動 | 主な言語材料 | 観点別学習状況評価規準 | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 表現の能力 | 理解の能力 | 言語や文化についての知識・理解 |
| 10月 | Unit 5 条件を提示する 自分の考えを述べる 「～するとき」という形を使って説明する 理由を尋ねたり答えたりする | If ~. I think (that) ~. When I ~, ... / ... when I ~. Why ~ ? / Because | Your Turn, Optionに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる | 本文P.40,41,を音読, ロールプレイ, 暗唱できる。 本文P42,43を音読できる。 Your Turn(P41)の対話ができる。 Your Turn(P44)のメモを完成させる事ができる。 | | |
| | Listening Plus 5 TVのニュースを聞き取る | 既習事項 | Optionに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる。 | Optionで情報をもとにニュース形式の発表ができる。 | ニュースの概要の聞き取りができる。 ニュースの要点の聞き取りができる。 | |
| | Speaking Plus 3 体の不調をうったえる | What's wrong? I have a headache. | Optionに積極的に取り組んでいる。 | モデル対話を音読, 暗唱できる。 Optionでダイアログを作り, 発表できる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 | 基本表現, 新出語を身に付けている。 体調を表す表現を身につけている。 |
| 11月 | Unit 6 ものの所在や人の存在を示す 「～すること」という表現を使ってお互いの情報を交換し合う | There is / are~. Is / Are there~? Yes, there is / are. I finished ~ing. Singing Christmas songs is popular. | Your Turn, Optionに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる | 本文P.58,59,を音読, ロールプレイ, 暗唱できる。 本文P60,61を音読できる。 Your Turn(P59)の対話ができる。 Your Turn(P62)のセリフを感情込めて演じる事ができる。。 | 本文(部屋の描写, 対話)の内容を理解している。 本文(物語)を理解し, Q&Aに答える事ができる。 | 基本文: There is / are~, 動名詞の文のしくみを理解している。 新出の単語, 熟語を身に付けている。 「きよしこの夜」の由来を理解してる。 |
| | Listening Plus 6 放送の案内を聞き取る | 既習事項 | Optionに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる。 | Optionで歌を聞いて歌う事ができる。 | 案内の放送を聞き取る事ができる。 対話の内容を聞き取る事ができる。 | |
| | Speaking Plus 4 道順を尋ねる・教える | Could you tell me the way to ~? | Optionに積極的に取り組んでいる。 | モデル対話を音読, 暗唱できる。 Optionでダイアログを作り, 発表できる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 | 基本表現, 新出語を身に付けている。 体調を表す表現を身につけている。 |
| 後 12月 | Multi Plus 3 町の紹介文を読む, 聞き取る 自分の町の紹介文を書く, 説明する | 既習事項 | 自己表現(書く, 話す)に積極的に取り組んでいる。 | 自分の町の描写文を書く事ができる。 書いた文を発表する事ができる。 | モデル文の内容を読み取る事ができる。 町の描写文を聞き取ることができる。 | |
| | Let's Read 2 まとまった英文を読む | 既習事項 | 本文を暗唱する努力をする。 Optionに積極的に取り組んでいる。 | 本文を音読する事ができる。 本文を暗唱する事ができる。 | 本文のあらすじを理解する事ができる。 各頁の内容を理解する事ができる。 Review(P72)で全体の確認ができる。 | 新出の単語, 熟語を身に付けている。 |
| | Let's Chat 2 コメントのしかた | Lucky you. / That's nice. / Sounds fun. That's too bad. / That's a shame.... | 興味を持って, 取り組んでいる。 | 本文の音読, ロールプレイができる。 ペアで週末の予定についてチャットできる。 | 本文(チャット)の内容が理解できる。 | 英語特有の相づちを身に付けている。 |
| 1月 | Writing Plus 3 グリーティングカード | カードの表現 | Optionに積極的に取り組んでいる。 | お礼状を完成させる事ができる。 Option 自分でメッセージカードを作る事ができる。 | モデルの内容を理解することができる。 | グリーティングカードの表現を身に付けた。 |
| | Unit 7 比較して説明する。 | ~ er than ... / more ~ than ... the ~ est, / the most ~ better / best / as ~ as ... | Your Turn, Optionに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる | 本文P.76,77,を音読, ロールプレイ, 暗唱できる。 本文P78,79を音読できる。 Your Turn(P77)の対話ができる。 Your Turn(P80)の要約文を完成させる事ができる。 | 本文(対話)の内容を理解している。 本文(映画紹介)を理解し, Q&Aに答える事ができる。 | 基本文: 比較表現の文のしくみを理解している。 新出の単語, 熟語を身に付けている。 E.T.のメッセージを理解してる。 |
| | Listening Plus 7 映画のヒットチャート, ジャンルを聞き取る | 既習事項 | Optionに積極的に取り組んでいる。 内容に興味を持って取り組んでいる。 | Optionで自分の見た映画について発表ができる。 | 順位, ジャンルの聞き取りができる。 情報の聞き取りができる。 | |
| 2 ・ 3 月 | まとめと練習3 比較表現 | 既習の比較表現 | 「やってみよう」の言語活動において, 積極的に活動しようとする姿勢が見られる。 | | | 比較の表現を理解し, 身につけている。 |
| | Speaking Plus 5 買い物表現 申し出の表現 | Shall I~? | Optionに積極的に取り組んでいる。 | モデル対話を音読, 暗唱できる。 Optionでダイアログを作り, 発表できる。 | モデルの内容を読み取ることができる。 | 基本表現, 新出語を身に付けている。 買い物でよく使う表現を身につけている。 |
| | Multi Plus 4 自分の好きなこと, ものについての英文を読む, 聞き取る | 既習事項 スピーチの表現 | 自己表現(書く, 話す)に積極的に取り組んでいる。 | 自分の趣味や好きな事について文を書く事ができる。 書いた文をスピーチ形式で発表できる。 | モデル文の内容を読み取る事ができる。 アンケート結果の聞き取りができる。 | スピーチの構成, 発表の仕方を身につけている。 |
| | Let's Read 3 まとまった英文を読む | 既習事項 | 本文を暗唱する努力をする。 Optionに積極的に取り組んでいる。 | 本文を音読する事ができる。 本文を暗唱する事ができる。 この町の未来について話し合うことができる。 | 本文のあらすじを理解する事ができる。 各頁の内容を理解する事ができる。 Review(P92)で全体の確認ができる。 | 新出の単語, 熟語を身に付けている。 物語の含意するメッセージを理解することができる。 |
| Let's Chat 3 賛成・反対のしかた | I agree. / I think so too. I disagree. / I don't think so. | 興味を持って, 取り組んでいる。 | 本文の音読, ロールプレイができる。 ペアで好きな歌手, タレント, スポーツ選手についてチャットできる。 | 本文(チャット)の内容が理解できる。 | 賛成, 反対の表明の仕方を身に付けている。 | |