

# 平成18年度学校評価アンケート結果

三者面談の際は学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。遅くなりましたが結果をご報告いたします。項目毎に を付けていただいた人数です。空欄もございましたので%表示ではなく、単純に人数といたしました。ご記入いただいたご意見は、全職員に配布いたしました。

この結果を基に、これからの学校教育をより充実したものにすべく努力いたします。これからも、保護者・地域の皆様、ご理解とご協力をお願いいたします。

番号の意味は次のようになっています。

< 4 : よくあてはまる 3 : ややあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない >

## [ 保護者用 ] 1年生保護者 約120名

- 1 教員はわかりやすい授業に努めていると思いますか。  
< 4 : 22      3 : 61      2 : 16      1 : 3 >
- 2 お子さまは授業中、集中して取り組んでいると思いますか。  
< 4 : 19      3 : 45      2 : 43      1 : 10 >
- 3 教員は授業中、一人ひとりについてよく指導ができていますか。  
< 4 : 7      3 : 52      2 : 35      1 : 7 >
- 4 教員はお子さまが理解しているかどうかについて気を配っていると思いますか。  
< 4 : 6      3 : 59      2 : 32      1 : 5 >
- 5 教員はお子さまが意欲的に取り組む工夫をしていますか。  
< 4 : 13      3 : 63      2 : 20      1 : 5 >
- 6 お子さまの学力は向上していると思いますか。  
< 4 : 13      3 : 48      2 : 39      1 : 20 >
- 7 教員は生徒たちの能力や努力を適切に評価していると思いますか。  
< 4 : 18      3 : 67      2 : 11      1 : 9 >
- 8 お子さまは毎日家庭で勉強していますか。  
< 4 : 8      3 : 34      2 : 47      1 : 33 >
- 9 お子さまは教員に対して質問しやすいと思っていますか。  
< 4 : 9      3 : 45      2 : 39      1 : 18 >
- 10 部活動に対してお子さまを支援していますか。  
4 : 69      3 : 35      2 : 6      1 : 6 >

お子さまの学校生活で一番充実していると思われるのは何でしょうか。

部活 : 67      友人 : 11      委員会 : 4      クラス : 5      休み時間 : 2      行事 : 2  
授業 : 4      昼食 : 1      朝読書 : 1

## [ 保護者用 ] 2年生保護者 約70名

- 1 教員はわかりやすい授業に努めていると思いますか。  
< 4 : 1 3      3 : 2 8      2 : 1 1      1 : 2 >
- 2 お子さまは授業中、集中して取り組んでいると思いますか。  
< 4 : 1 0      3 : 3 1      2 : 1 8      1 : 5 >
- 3 教員は授業中、一人ひとりについてよく指導ができていると思いますか。  
< 4 : 7      3 : 2 9      2 : 1 3      1 : 4 >
- 4 教員はお子さまが理解しているかどうかについて気を配っていると思いますか。  
< 4 : 5      3 : 2 8      2 : 1 3      1 : 8 >
- 5 教員はお子さまが意欲的に取り組む工夫をしていると思いますか。  
< 4 : 9      3 : 2 8      2 : 8      1 : 6 >
- 6 お子さまの学力は向上していると思いますか。  
< 4 : 8      3 : 3 0      2 : 1 5      1 : 9 >
- 7 教員は生徒たちの能力や努力を適切に評価していると思いますか。  
< 4 : 1 1      3 : 2 8      2 : 1 1      1 : 5 >
- 8 お子さまは毎日家庭で勉強していますか。  
< 4 : 7      3 : 1 2      2 : 2 4      1 : 1 8 >
- 9 お子さまは教員に対して質問しやすいと思っていますか。  
< 4 : 9      3 : 1 8      2 : 1 8      1 : 1 2 >
- 10 部活動に対してお子さまを支援していますか。  
< 4 : 2 7      3 : 2 2      2 : 2      1 : 8 >

お子さまの学校生活で一番充実していると思われるのは何でしょうか。

- ・部活動：多数      ・友人関係：多数
- ・委員会の参加により友達も増え充実している。
- ・休みがなく厳しい部活ですが、本人にとっては一番プラスになっていると思います。
- ・勉強以外だと思いません。
- ・クラスが楽しいようです。部活ではいろいろあるようですが、うまく人間関係を育てて欲しいと思います。
- ・行事への参加や全般的な学校生活。(学習以外)
- ・部活動は良く取り組んでいるが、引退までもっと一日一日強いチームになれるように必死でやって欲しい。授業中はきっと集中していないようです。

# [ 生徒用 ] 1 年生

- 1 授業はわかりやすいと感じますか。  
< 4 : 1 8            2 : 5 4      1 : 1 6 >
- 2 授業中しっかり話を聞き、考えようとしていますか。  
< 4 : 5 3            2 : 4 3      1 : 5 >
- 3 先生は、授業中、一人ひとりについてよく指導ができていますか。  
< 4 : 2 4      3 : 6 0            1 : 2 9 >
- 4 先生は、生徒が理解しているかどうかについて気を配っていますか。  
< 4 : 3 6            2 : 5 4      1 : 2 7 >
- 5 先生は、意欲的に授業に取り組めるよういろいろと工夫していると思いますか。  
< 4 : 3 7            2 : 4 6      1 : 1 3 >
- 6 あなたの学力は向上していると思いますか。  
< 4 : 2 1      3 : 6 5            1 : 2 3 >
- 7 先生は、生徒を公平に評価していると思いますか。  
< 4 : 3 4            2 : 5 1      1 : 3 5 >
- 8 家庭で毎日勉強していますか。  
< 4 : 2 6      3 : 4 6            1 : 4 7 >
- 9 授業でわからないことについて、先生に質問しやすいですか。  
< 4 : 2 4      3 : 3 7            1 : 4 7 >
- 10 進んで部活動に参加していますか。  
< 4 : 1 2 0            2 : 1 5      1 : 1 1 >

学校生活で一番充実していると思われるのは何ですか。

部活動 : 7 8      好きな教科 ( 授業 ) : 2 3      休み時間 : 1 5      友人 : 1 1      行事 : 5

昼食 : 3      自販機 : 3      あいさつ : 2      図書室 : 1      道徳 : 1      クラス : 1

わからない : 2 0

## [ 生徒用 ] 2 年生

- 1 授業はわかりやすいと感じますか。  
< 4 : 1 2      3 : 9 1      2 : 2 8      1 : 9 >
- 2 授業中しっかり話を聞き、考えようとしていますか。  
< 4 : 3 5      3 : 8 4      2 : 1 8      1 : 5 >
- 3 先生は、授業中、一人ひとりについてよく指導ができていますか。  
< 4 : 8      3 : 5 4      2 : 6 7      1 : 1 0 >
- 4 先生は、生徒が理解しているかどうかについて気を配っていますか。  
< 4 : 1 9      3 : 5 9      2 : 4 5      1 : 1 1 >
- 5 先生は、意欲的に授業に取り組めるよういろいろと工夫していると思いますか。  
< 4 : 4 0      3 : 6 0      2 : 3 0      1 : 5 >
- 6 あなたの学力は向上していると思いますか。  
< 4 : 1 2      3 : 5 7      2 : 4 1      1 : 2 1 >
- 7 先生は、生徒を公平に評価していると思いますか。  
< 4 : 1 6      3 : 4 5      2 : 4 9      1 : 2 7 >
- 8 家庭で毎日勉強していますか。  
< 4 : 1 6      3 : 2 6      2 : 5 6      1 : 4 3 >
- 9 授業でわからないことについて、先生に質問しやすいですか。  
< 4 : 9      3 : 3 5      2 : 6 5      1 : 2 8 >
- 10 進んで部活動に参加していますか。  
< 4 : 8 6      3 : 2 3      2 : 6      1 : 1 8 >

学校生活で一番充実していると思われるのは何ですか。

部活：多数    授業：多数    友人関係：多数    昼休み：多数    休み時間：複数

弁当の時間：複数    行事が楽しい：複数

- ・あいさつ・朝読書・英語と社会の授業が分かりやすい。・校舎、校庭を広くして欲しい。
- ・職員室の雰囲気が良く入りやすい。先生と気軽に接しやすい。・扇風機をつけてほしい。
- ・窓の鍵が壊れているので、鍵をつけて欲しい。・防音完備してある部屋が、もう少しほしい。
- ・プール、格技場が古くあちこちにガタがきて使いにくい。・音楽の授業を増やして欲しい。
- ・ストーブが古すぎて教室があたたまらない。・下のコートの樹木をなくして欲しい。

## [ 教職員用 ]

- 1 教員はわかりやすい授業に努めていると思いますか。  
< 4 : 1 3      3 : 1 3      2 : 0      1 : 0 >
- 2 生徒は授業中、集中して取り組んでいると思いますか。  
< 4 : 3      3 : 2 1      2 : 1      1 : 0 >
- 3 教員は授業中、一人ひとりについてよく指導ができていると思いますか。  
< 4 : 1      3 : 1 8      2 : 6      1 : 0 >
- 4 教員は授業中、生徒が理解しているかどうかについて気を配っていると思いますか。  
< 4 : 8      3 : 1 4      2 : 2      1 : 0 >
- 5 教員は生徒が意欲的に授業に取り組む工夫をしていると思いますか。  
< 4 : 9      3 : 1 4      2 : 1      1 : 0 >
- 6 生徒たちの学力は向上していると思いますか。  
< 4 : 1      3 : 1 4      2 : 9      1 : 1 >
- 7 教員は生徒の能力や努力を適切に評価していると思いますか。  
< 4 : 8      3 : 1 6      2 : 1      1 : 0 >
- 8 家庭学習が充実していると思いますか。  
< 4 : 0      3 : 1 1      2 : 1 2      1 : 3 >
- 9 生徒たちは進んで質問に来ますか。  
< 4 : 1      3 : 9      2 : 1 2      1 : 3 >
- 10 部活動の指導を前向きにしていますか。  
< 4 : 1      3 : 8      2 : 3      1 : 2 >

考察... 1年生： これまで以上に教員は生徒たちの声に耳を傾け、話を聞き、生徒理解に努めることが大切である。人間として成長していけるように、人の痛みや苦しみを分かちあえられる思いやりのある人になれるよう日々話をしていきたい。特に「いじめ」を絶対に許さないことを伝えていきたい。

部活動では、一人ひとりの生徒にあった接し方を考え、担任とも連携を取り合って支援していきたい。

学習面では、分かりやすい興味が持てる授業の展開を目指して、日々努力することが第一であり、基礎基本の充実をはかっていきたい。また、進度も遅れないようバランスを保って授業を進めていきたい。

また、生徒が発言や質問しやすい環境作りを目指し、積極的に取り組む姿勢を大切にしていきたい。

2年生： 保護者の方々の多種多様なご意見があることを再認識しました。いただいたご意見を謙虚に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたい。また、今後も「生徒のために」を前提に取り組んでいきます。

いろいろな事柄に対して、説明不足で誤解が生じている面もあると思いますので、「十分な説明がなされていたか」を各部署で再チェックし進めていきます。

今後とも地域と保護者の方々には、学校の教育活動に対しましてご理解とご協力をお願いいたします。

後記... アンケートにご協力をいただき、本当にありがとうございました。

アンケート結果から、生徒たちが落ち着いて学習に取り組んでいる様子があり、教職員一同嬉しく思いました。日常の学習活動を大切にすることが評価・評定につながるという目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）に対する理解も深まり、生徒一人ひとりが目標を持って学習に取り組み始めていると感じます。

反面、いまだ目標を持てずに悩んでいる生徒や目標に到達するための手段や方法を見いだせない生徒も多く、教科指導を、よりきめ細かく「一人ひとりにスポット当てる」方針で取り組み、学習面で成果を出し、生徒たちに達成感を感じてもらいたいと思っています。