

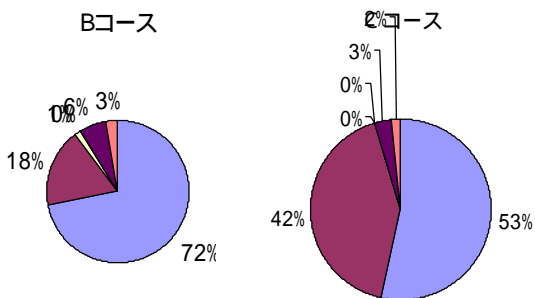
習熟度コース別学習についてアンケート結果

数学B 数学C

アンケート項目 アンケート総数 78 62

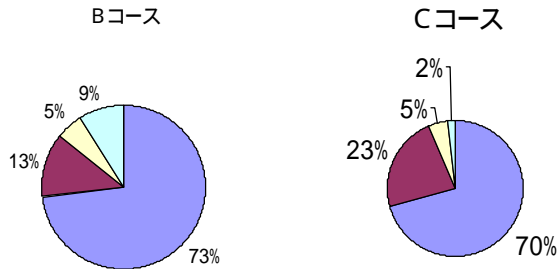
質問1 4月あなたは何をもとにコースを選択しましたか。もっとも当てはまるものを一つ選んでください。

- ア、2年生の時の成績や身につけている学力で判断した。
- イ、これから取りたい成績や身につけたい学力で判断した。
- ウ、仲のよい友達がいることで判断した。
- エ、家族の助言で判断した。
- オ、授業の様子（予想で判断した）。
- カ、その他



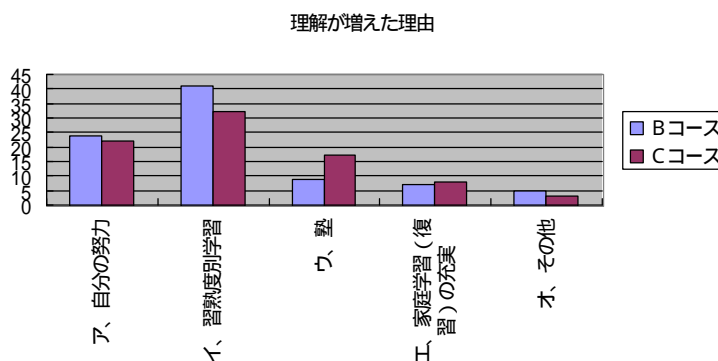
質問2 2年生のときの理科、英語、数学の授業と比べて、授業（1時間）の中で「わかる。できると感じる」とは？

- ア、増えてきている。
- イ、変わっていない。
- ウ、減ってきている。
- エ、どちらかわからない。



質問3 (ア)となった理由や原因は何だと思えますか。（当てはまるものをいくつ選んでもよい。）

- ア、自分の努力
- イ、習熟度別学習
- ウ、塾
- エ、家庭学習（復習）の充実
- オ、その他



質問4 (ウ)となった理由や原因は何だと思えますか。（当てはまるものをいくつ選んでもよい。）

- ア、自分の努力不足
- イ、習熟度別学習の授業
- ウ、家庭学習（復習）の不足
- オ、その他

理由	Bコース (人数)	Cコース (人数)
ア、自分の努力不足	1	3
イ、習熟度別学習の授業	1	0
ウ、家庭学習（復習）の不足	1	1
オ、その他	1	1
難しいから	1	0

質問5 コース別学習を始めたころあった不安や疑問は何でしたか。(当てはまるものをいくつ選んでもよい。)

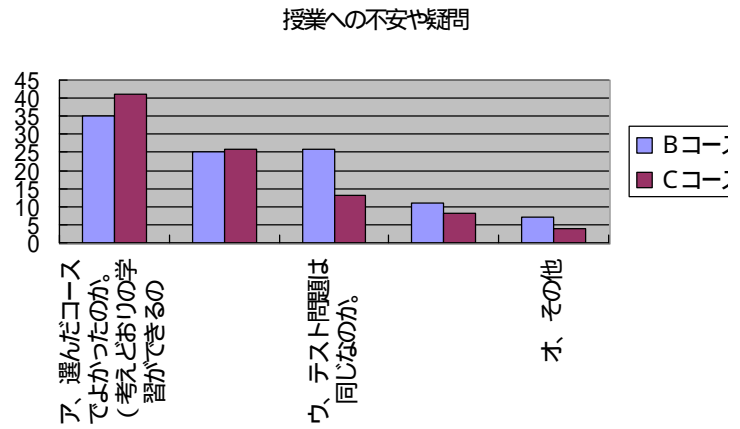
ア、選んだコースでよかったのか。(考えどおりの学習ができるのか。)

イ、成績をどうつけるのか。

ウ、テスト問題は同じなのか。

エ、同じコース仲間と協力して学習できるのか。

オ、その他



質問6 あなたが今後の「習熟度別学習」の授業に望むことは何ですか。(当てはまるものをいくつえらんでもよい。)

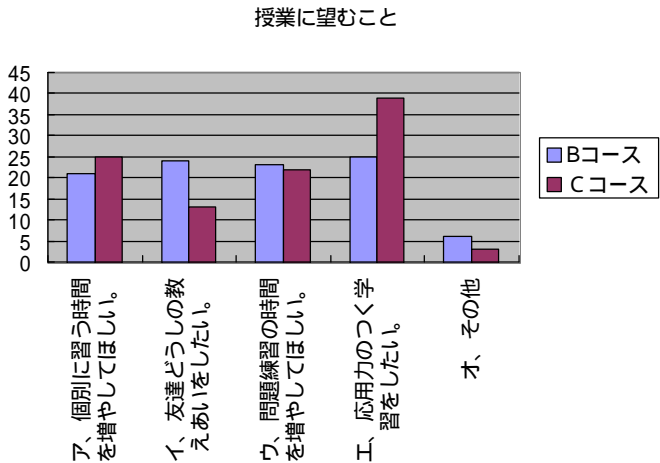
ア、個別に習う時間を増やしてほしい。

イ、友達どうしの教えあいをしたい。

ウ、問題練習の時間を増やしてほしい。

エ、応用力のつく学習をしたい。

オ、その他



質問7 コース変更を2学期の初めに予定していますが、その時、あなたは?

ア、今と同じコースを選ぶと思う。 28

自分にあっていると思う。 11

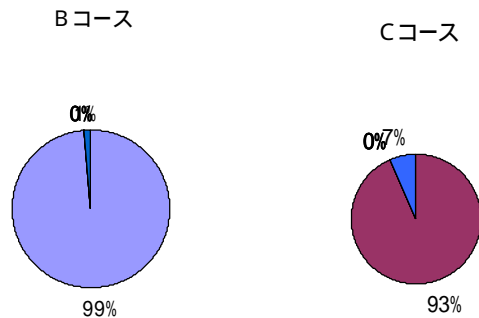
わかりやすいから。 11

基礎基本を勉強したいから。 13

Cコースは大変そうだから。 11

なし 14

イ、今とは違うコースを選ぶと思う。



理由

ついていけない
なった 1

図形が苦手 1

決めないし 2

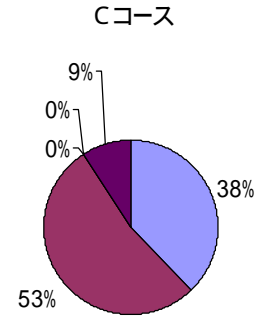
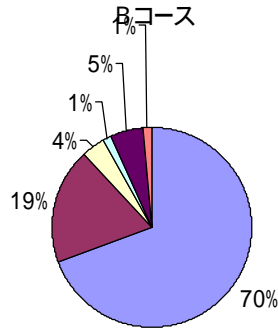
習熟度別コース学習について、意見や考えを自由に書いてください

理科B 理科C

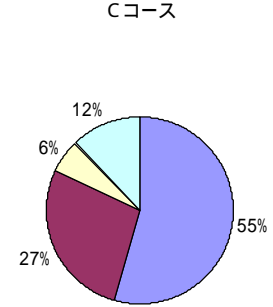
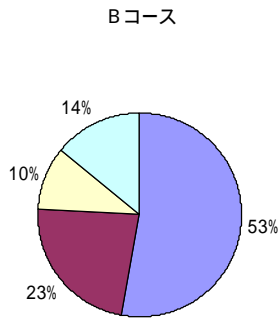
アンケート項目 アンケート総数

73 66

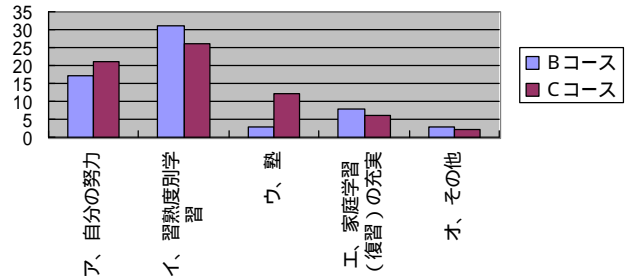
質問1 4月あなたは何をもとにコースを選択しましたか。もっとも当てはまるものを一つ選んでください。
 ア、2年生の時の成績や身につけている学力で判断した。
 イ、これから取りたい成績や身につけたい学力で判断した。
 ウ、仲のよい友達がいることで判断した。
 エ、家族の助言で判断した。
 オ、授業の様子（予想で判断した）。
 カ、その他



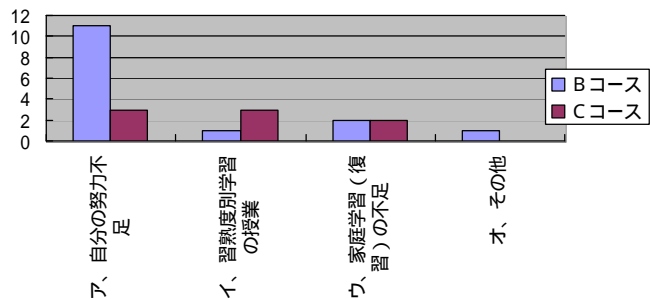
質問2 2年生のときの理科、英語、数学の授業と比べて、授業（1時間）の中で「わかる。できると感じる」ところは？
 ア、増えてきている。
 イ、変わっていない。
 ウ、減ってきている。
 エ、どちらかわからない。



質問3 (ア)となった理由や原因は何だと思えますか。（当てはまるものをいくつ選んでもよい。）
 ア、自分の努力
 イ、習熟度別学習
 ウ、塾
 エ、家庭学習（復習）の充実
 オ、その他

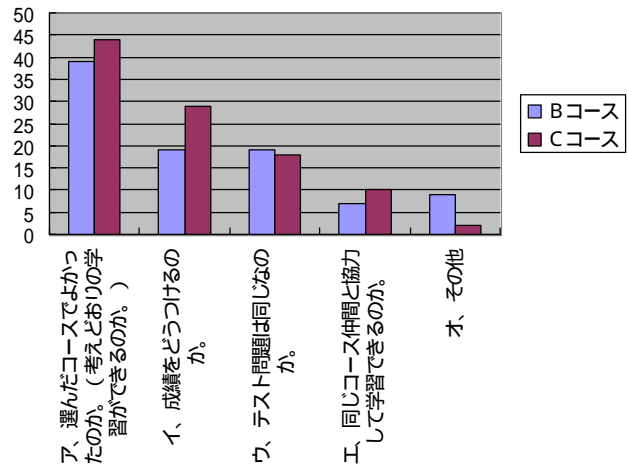


質問4 (ウ)となった理由や原因は何だと思えますか。（当てはまるものをいくつ選んでもよい。）
 ア、自分の努力不足
 イ、習熟度別学習の授業
 ウ、家庭学習（復習）の不足
 オ、その他



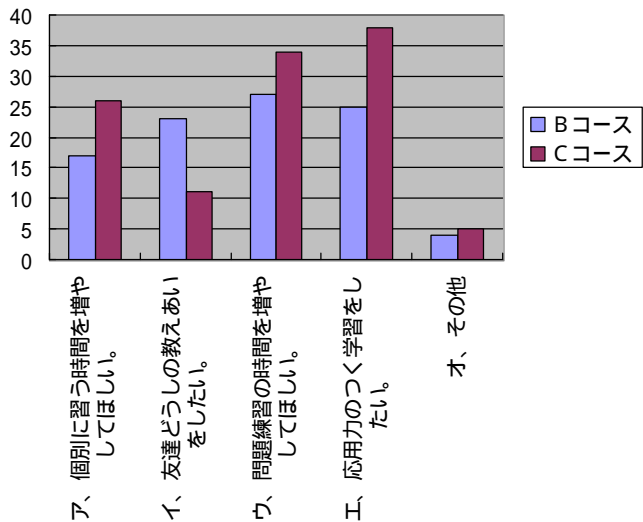
質問5 コース別学習を始めたころあった不安や疑問は何でしたか。(当てはまるものをいくつか選んでもよい。)

- ア、選んだコースでよかったのか。(考えどおりの学習ができるのか。)
- イ、成績をどうつけるのか。
- ウ、テスト問題は同じなのか。
- エ、同じコース仲間と協力して学習できるのか。
- オ、その他



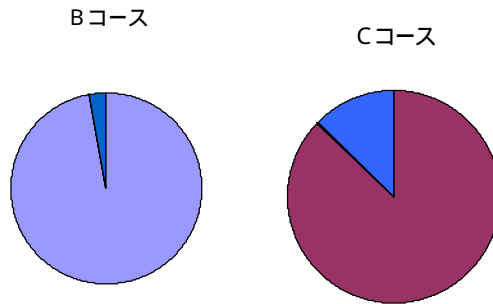
質問6 あなたが今後の「習熟度別学習」の授業に望むことは何ですか。(当てはまるものをいくつか選んでもよい。)

- ア、個別に習う時間を増やしてほしい。
- イ、友達どうしの教えあいをしたい。
- ウ、問題練習の時間を増やしてほしい。
- エ、応用力のつく学習をしたい。
- オ、その他



質問7 コース変更を2学期の初めに予定していますが、その時、あなたは?

ア、今と同じコースを選ぶと思う。理由



イ、今とは違うコースを選ぶと思う。理由

- もう少し応用問題をやりたい。2
- ついていくのが大変
- まだ、わからない。3
- わからないことがあったりする。授業のレベルが高すぎる。

習熟度別コース学習について、意見や考えを自由に書いてください。

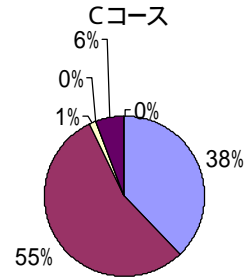
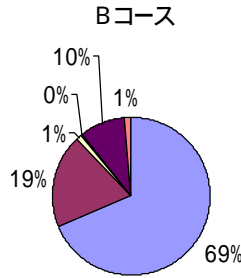
英語B 英語C

アンケート項目 アンケート総数

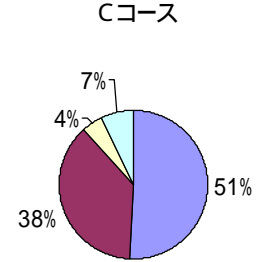
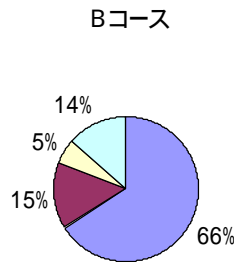
73

69

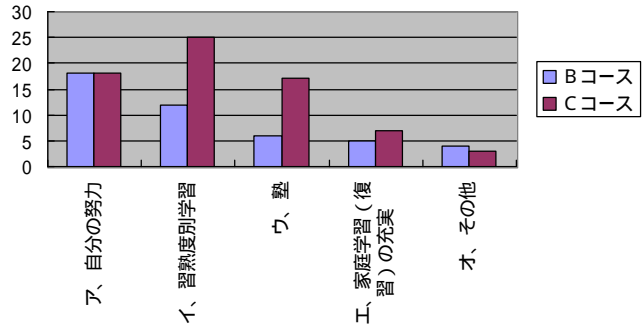
質問1 4月あなたは何をもとにコースを選択しましたか。もっとも当てはまるものを一つ選んでください。
 ア、2年生の時の成績や身についている学力で判断した。
 イ、これから取りたい成績や身につけたい学力で判断した。
 ウ、仲のよい友達がいることで判断した。
 エ、家族の助言で判断した。
 オ、授業の様子（予想で判断した）
 カ、その他



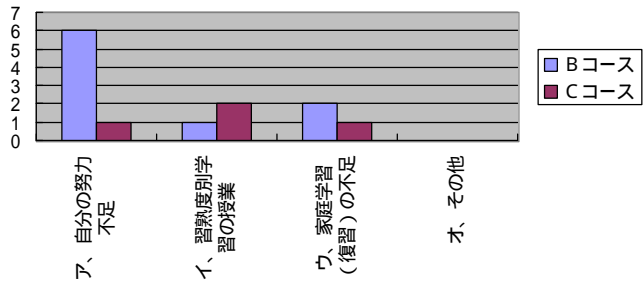
質問2 2年生のときの理科、英語、数学の授業と比べて、授業（1時間）の中で「わかる。できると感じる」とは？
 ア、増えてきている。
 イ、変わっていない。
 ウ、減ってきている。
 エ、どちらかわからない。



質問3 (ア)となった理由や原因は何だと思いませんか。（当てはまるものをいくつ選んでもよい。）
 ア、自分の努力
 イ、習熟度別学習
 ウ、塾
 エ、家庭学習（復習）の充実
 オ、その他



質問4 (ウ)となった理由や原因は何だと思いませんか。（当てはまるものをいくつ選んでもよい。）
 ア、自分の努力不足
 イ、習熟度別学習の授業
 ウ、家庭学習（復習）の不足
 オ、その他



質問5 コース別学習を始めたころあった不安や疑問は何でしたか。(当てはまるものをいくつか選んでもよい。)

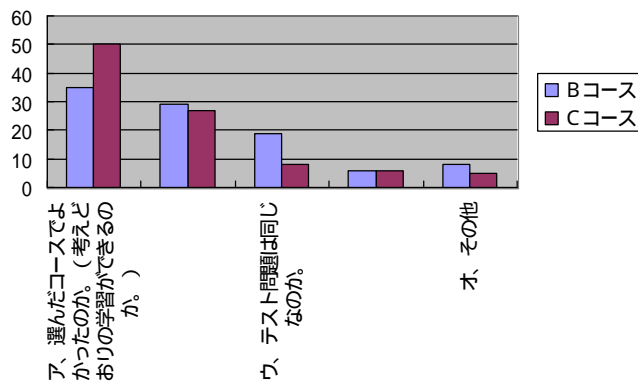
ア、選んだコースでよかったのか。(考えどおりの学習ができるのか。)

イ、成績をどうつけるのか。

ウ、テスト問題は同じなのか。

エ、同じコース仲間と協力して学習できるのか。

オ、その他



質問6 あなたが今後の「習熟度別学習」の授業に望むことは何ですか。(当てはまるものをいくつかえらんでもよい。)

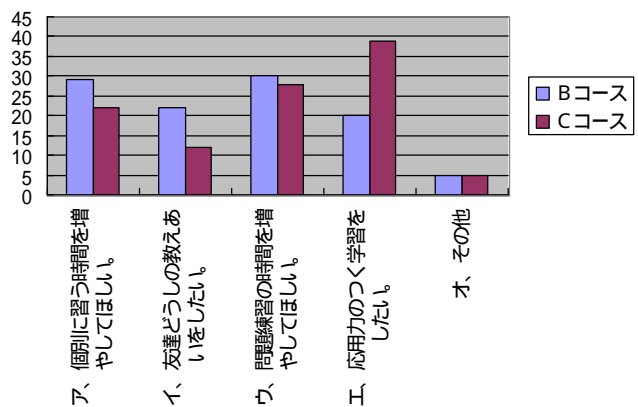
ア、個別に習う時間を増やしてほしい。

イ、友達どうしの教えあいをしたい。

ウ、問題練習の時間を増やしてほしい。

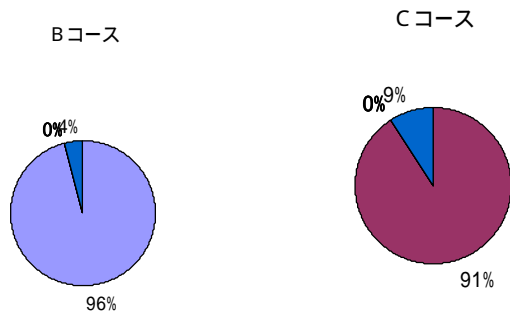
エ、応用力のつく学習をしたい。

オ、その他



質問7 コース変更を2学期の初めに予定していますが、その時、あなたは?

ア、今と同じコースを選ぶと思う。理由



イ、今とは違うコースを選ぶと思う。理由

がんばりたい
迷っている。

もつと基本を勉強する。
ついていけない。
進むのが速い。
夏休みに検討する。

習熟度別コース学習について、意見や考えを自由に書いてください。