

9	食感のオノマトペ	<ul style="list-style-type: none"> ・オノマトペのはたらきや効果について理解を深める。 ・筆者のものの見方や情報を提示している意図をとらえる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文脈の中での効果的なオノマトペのはたらきをとらえ、その効果について理解している。 ・文章の中心部分と付加的部分、事実と意見、調査方法や調査結果を読み分け、文章の構成や展開をとらえている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章構成の仕方や情報の伝え方、ものの見方や主張などが報告文として工夫して表現されていることを理解している。 ・さまざまな場面で出会うオノマトペについて、自分の表現を豊かにするためにその効果を考え、正しく理解している。 	○				●	○	○	◎						
9	ことば発見3 接続する語句	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現の特徴やはたらきについて理解を深め、学習や生活に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・接続する語句の特徴を知り、はたらきと役割を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・接続する語句の特徴を知り、はたらきと役割を正しく理解して使うことができる。 	○				●	○								○
9	レポートを書こう	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組んだ課題を報告するために、情報を収集・整理して、自分の考えをまとめる。 ・調べた内容を的確に表すために適切な材料を選び、筋道を立てて書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく伝える文章を書くために、情報を整理したり、考えをまとめたりしている。 ・興味や関心のあることについて、調べたり研究したことの結果を報告するために、筋道を立てた文章を書いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の資料を活用して整理し、読み手を意識して筋道をたてたレポートを作成している。 	○		●	○	○								◎	○
10	漢字探検2 部首	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字や熟語のしくみやはたらきについて理解を深め、学習や生活に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の部首について理解し、漢字について関心をもち、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の部首のものと意味を理解し、漢和辞典の部首索引の役割を理解している。 	○				●	○								○
10	わたしたちと古典	<ul style="list-style-type: none"> ・古典とは何かを知り、古典の世界に親しむ。 ・仮名遣いに注意しながら音読して、古文の調子を感じ取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章に表れている古人のものの見方・考え方を理解している。 ・表現の仕方や特徴、現代仮名遣いとの違いに注意して読んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・古典の表現の仕方や特徴、現代仮名遣いとの違いを理解し、古人のものの見方・考え方を読み取り、自分のものの見方・考え方を広くしている。 	○			●	○	○	○	◎						○
11	矛盾	<ul style="list-style-type: none"> ・故事成語の由来を理解して、ものの見方や考え方を広げる。 ・表現に注意しながら音読して、漢文の調子を感じ取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・故事成語に表れているものの見方・考え方を理解して読んでいる。 ・文語文の表現の仕方や特徴に注意して読んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・故事成語に表れているものの見方・考え方を理解し、自分のものの見方・考え方を広くしている。 	○			●	○	○	○	◎						○

3	<p>ワークショップ 学校案内パンフレットをつくらう</p>	<p>・学校生活の様子などを紹介するために、協同して学校案内パンフレットをつくる。 ・目的を明らかにして、話し合いながら、必要な情報を整理してまとめる。</p>	<p>・共同での制作活動をとおして、目的を明らかにし、話し合いながら、必要な情報を整理してまとめている。 ・必要な情報を収集し、適切な材料を選択して整理し、わかりやすくまとめている。 ・伝えたい事実や事柄、自分の考えや気持ちを明確にして表現している。</p>	<p>・積極的に企画会議や編集会議に参加し、話題や方向をとらえて自分の考えや気持ちを的確に話したり、それぞれの発言を注意して聞き取り、自分の考えをまとめている。 ・学校案内のパンフレットとしてふさわしい内容と表現を、読み手を意識して工夫してわかりやすくまとめている。</p>	○	●	●		○	○	◎	◎			○
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	---