

教科目標		広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。				主な評価資料				
主な学習内容		第1章 現代社会に生きるわたしたち 1.地球時代をむかえたわたしたち	2.個人と社会生活	第2章 豊かな暮らしをきずく 1.わたしたちの暮らしと経済	2.現代の企業と働く人々	学習時の様子	レポート作成	ノート作成	定期テスト	定期テストやり直し
時期		4月	4月・5月	5月	6月					
観点		評価規準								
社会的事象への 関心・意欲・態度	B規準	高度経済成長以降の社会的事象に対する関心を高め、国際社会における日本の役割を考えようとしている。	身近な社会生活に対する関心を高め、個人と社会との関わりについて考えようとしている。	家計を通じて、経済活動に対する関心を高め、市場経済について考えようとしている。	個人や企業の経済活動に対する関心を高め、考えようとしている。	◎	○	○	○	○
	Aの姿	高度経済成長以降の社会的事象への関心を高め、国際社会における日本の役割を意欲的に考えようとしている。	身近な社会生活に対する関心を深め、個人と社会との関わりについて意欲的に考えようとしている。	家計を通じて、経済活動に対する関心を深め、市場経済について、意欲的に考えようとしている。	個人や企業の経済活動に対する関心を高め、意欲的に追求し、考えようとしている。					
社会的な 思考・判断	B規準	国民生活の向上や国際社会の変化について、政治的、経済的な観点から考察しようとしている。	身近な社会生活の諸問題に着目し、よりよい社会生活のあり方について考察しようとしている。	家計と市場経済の係に着目し、市場の変化について考察しようとしている。	企業の経済活動の意義と雇用問題について、考察しようとしている。	◎			○	○
	Aの姿	国民生活の向上や国際社会の変化について、政治的、経済的な観点から考察し、公正に判断しようとしている。	身近な社会生活の諸問題に着目し、よりよい社会生活のあり方について多角的に考察し判断しようとしている。	家計と市場経済の係に着目し、市場の変化について多面的・多角的に考察しようとしている。	企業の経済活動の意義と雇用問題について、多面的・多角的に考察しようとしている。					
資料活用の 技能・表現	B規準	高度経済成長以降の国際社会の諸事象について、資料を集め、利用しようとしている。	個人と社会の関わりについて、情報を収集し活用しようとしている。	個人の消費生活や市場に関する資料を収集し、活用しようとしている。	企業の仕組みや金融に関する資料を収集し、活用しようとしている。	○			○	○
	Aの姿	高度経済成長以降の国際社会の諸事象について、様々な情報手段を用いて資料を集め、利用しようとしている。	個人と社会の関わりについて、多くの資料から情報を収集し、積極的に活用している。	個人の消費生活や市場に関する資料を収集して適切に選択し、活用しようとしている。	企業の仕組みや金融に関する資料を収集して適切に選択し活用しようとしている。					
社会的事象についての 知識・理解	B規準	現代社会の特色や国際社会の変化や結びつきを理解し、知識として身につけている。	社会生活の営みについて理解するとともに個人の責任に気づき、その知識を身につけている。	家計や個人の消費生活や経済活動について理解し、その知識を身につけている。	企業の生産の仕組み、金融の働きについて理解し、その知識を身につけている。				◎	
	Aの姿	現代社会の特色や国際社会の変化や結びつきを深く理解し、知識として身につけている。	社会生活の営みについて深く理解するとともに個人の責任に気づき、その知識を身につけている。	家計や個人の消費生活や経済活動について深く理解し、その知識を身につけて、活用することができる。	企業の生産の仕組み、金融の働きについて深く理解し、その知識を身につけて、活用することができる。					

教科目標		広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。				主な評価資料				
主な学習内容		3.国民の暮らしと政府の役割	第3章 人権を守り育てる 1.人間の尊重と日本国憲法の原則	2.基本的人権の尊重	3.民主主義の政治	学習時の様子	レポート作成	ノート作成	定期テスト	定期テストやり直し
時期	7月	8月・9月	9月・10月	11月・12月						
観点		評価規準								
社会的な 関心・意欲・態度	B規準	国や地方公共団体の経済活動に対する関心を高め、経済活動について考えようとしている。	人権思想と日本国憲法に対する関心を高め、日本国憲法の三原則について考えようとしている。	日本国憲法に基づいた基本的人権を中心とした人間の尊重について関心を高め、考えようとしている。	国や地方公共団体の政治に対する関心を高め、考えようとしている。	◎	○	○	○	○
	Aの姿	国や地方公共団体の経済活動に対する関心を高め、経済活動について意欲的に追求し考えようとしている。	人権思想と日本国憲法に対する関心を高め、日本国憲法の三原則について意欲的に追求し、考えようとしている。	日本国憲法に基づいた基本的人権を中心に人間の尊重について関心を高め、意欲的に考えようとしている。	国や地方公共団体の政治に対する関心を高め、意欲的に考えようとしている。					
社会的な 思考・判断	B規準	少子高齢社会など現代社会の特色をふまえ、財政や消費者保護について考えようとしている。	人権思想をふまえ日本国憲法の理念について考えようとしている。	日本国憲法の理念をふまえ、国民の自由や権利について考えようとしている。	議会で国民の意思を決定する議会制民主主義や三権分立などについて考察しようとしている。	◎	○	○	○	○
	Aの姿	少子高齢社会など現代社会の特色をふまえ、財政や消費者保護について多面的・多角的に考えようとしている。	人権思想をふまえ日本国憲法の理念について多面的・多角的に考えようとしている。	日本国憲法の理念をふまえ、国民の自由や権利について多面的・多角的に考えようとしている。	議会制民主主義や三権分立などについて多面的・多角的に考察しようとしている。					
資料活用の 技能・表現	B規準	国や地方公共団体の経済活動や社会保障についての資料を収集し、利用しようとしている。	人間の尊重についての資料を収集し、活用しようとしている。	日本国憲法をはじめとした法令に関する資料を収集し、活用しようとしている。	国や地方公共団体の政治について、様々な資料を収集し、活用しようとしている。	○	○	○	○	○
	Aの姿	国や地方公共団体の経済活動や社会保障についての資料を収集し、適切に選択し、利用しようとしている。	人間の尊重についての資料を収集し、適切に選択し、活用しようとしている。	日本国憲法をはじめとした法令に関する資料を収集し、適切に選択し、活用しようとしている。	国や地方公共団体の政治について、様々な資料を収集し、適切に選択し、活用しようとしている。					
社会的な 事象についての 知識・理解	B規準	国や地方公共団体の経済活動や社会福祉などについて理解し、その知識を身につけている。	日本国憲法の三原則を理解し、その知識を身につけている。	基本的人権の考え方を理解し、その知識を身につけている。	三権のしくみや地方自治の仕組みを理解し、その知識を身につけている。	◎				
	Aの姿	国や地方公共団体の経済活動や社会福祉などについて深く理解し、その知識を身につけ活用しようとしている。	日本国憲法の三原則を理解し、その知識を身につけ、意欲的に活用している。	基本的人権の考え方を理解し、その知識を身につけ、意欲的に活用している。	三権のしくみや地方自治の仕組みを理解し、その知識を身につけ、意欲的に活用している。					

教科目標		広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。				主な評価資料				
主な学習内容		第4章 世界平和と 人類の共生を求めて 1.世界平和の実現	2.地球時代の課題			学習時の様子	レポート作成	ノート作成	定期テスト	定期テストやり直し
時期		1月	2月							
観点		評価規準								
社会的事象への 関心・意欲・態度	B規準	世界平和に関わる問題について関心を高め、解決すべき諸問題について考えようとしている。	地球環境や資源エネルギー問題など地球規模の問題について関心を高め、考えようとしている。			◎	○	○	○	○
	Aの姿	世界平和に関わる問題について関心を高め、解決すべき諸問題について、意欲的に追求し、考えようとしている。	地球環境や資源エネルギー問題など地球規模の問題について関心を高め、意欲的に追求し、考えようとしている。							
社会的な 思考・判断	B規準	世界平和を実現するために国家主権の尊重と国際協力の大切さについて考えようとしている。	人類の福祉の増大を実現するために地球規模の諸問題について考えようとしている。				◎		○	○
	Aの姿	世界平和を実現するために国家主権の尊重と国際協力の大切さについて多面的・多角的に考えようとしている。	人類の福祉の増大を実現するために地球規模の諸問題について多面的・多角的に考えようとしている。							
資料活用の 技能・表現	B規準	国際社会の諸問題に関する資料を収集し、活用しようとしている。	地球環境や資源エネルギー問題などについての資料を収集し、活用しようとしている。				○		○	○
	Aの姿	国際社会の諸問題に関する資料を収集し、適切に選択し活用しようとしている。	地球環境や資源エネルギー問題などについての資料を収集し、適切に選択し、活用しようとしている。							
社会的事象 についての 知識・理解	B規準	国家間の主権尊重や相互理解の大切さや解決すべき課題を理解し、その知識を身につけている。	地球環境や資源エネルギー問題など地球規模の問題について理解し、その知識を身につけている。						◎	
	Aの姿	国家間の主権尊重や相互理解の大切さや解決すべき課題を理解し、その知識を身につけ、活用しようとしている。	地球環境や資源エネルギー問題など地球規模の問題について理解し、その知識を身につけ活用しようとしている。							