

平成19年度前期学校評価アンケート【保護者用】の結果について

年の瀬も押し迫りあわただしさが増してまいりましたが、皆様にはますますご健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき誠にありがとうございます。さて、たいへん遅くなりましたが、本年7月に実施いたしました学校評価アンケート【保護者用】結果をお知らせいたします。アンケートの結果をふまえ、来年度計画をたてるとともに、日常の教育活動を更に充実させたいと思います。本校の教育活動に対しましてご提案等ございましたら、その都度で結構ですとお聞かせいただければ幸いです。

来年も保護者の皆様とともに、次代をにう生徒の育成に励んでまいりますので、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

【アンケートの数値から】

〈5＝そう思う、4＝ややそう思う、3＝あまりそう思わない、2＝そう思わない、1＝よくわからない〉の5段階

《高かった項目》（3.5以上の項目） 【上記5段階の平均値】

[1年]

- 学校からの連絡・情報は親切でわかりやすい。(3.6)
- 英語の週時数4時間は、コミュニケーション能力の育成のために有効である。(標準は週3時間)(3.7)
- 朝読書は生徒の読書習慣の定着に役立っている。(4.2)
- 2年次で実施している職場体験は有意義である。(3.5)
- 部活動は健やかな心と身体の育成に有意義である。(4.2)
- お子さんを奈良中学校に入学させて良かったと思う。(3.7)

[2年]

- 朝読書は生徒の読書習慣の定着に役立っている。(4.1)
- 奈良中は生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てる教育を推進している。(3.7)
- 2年次で実施している職場体験は有意義である。(3.9)
- 部活動は健やかな心と身体の育成に有意義である。(4.0)

[3年]

- 生徒は好ましい人間関係のもと安心できる学校生活を送っている。(3.6)
- 朝読書は生徒の読書習慣の定着に役立っている。(4.0)
- 奈良中は生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てる教育を推進している。(3.7)
- 2年次で実施している職場体験は有意義である。(3.9)
- 奈良中は教育を教職員のみで行わず、保護者・地域住民・諸団体の協力・参画をうながし、実践している。(3.6)
- 部活動は健やかな心と身体の育成に有意義である。(4.0)
- お子さんを奈良中学校に入学させて良かったと思う。(3.6)

[全学年]

- 朝読書は生徒の読書習慣の定着に役立っている。(4.1)
- 2年次で実施している職場体験は有意義である。(3.8)
- 部活動は健やかな心と身体の育成に有意義である。(4.0)
- お子さんを奈良中学校に入学させて良かったと思う。(3.6)

[高かった項目の結果から]

朝の継続的な読書活動は国語力の向上に有効であると横浜市も奨励しています。本校では数年前より『総合の時間』の一環として採り入れていました。この時間は学校が静寂に包まれ、どの学年の生徒も真剣に読書をしています。アンケートでは最高の支持を得ることができました。今後も継続してまいります。

部活動につきましては生徒数の増加にともない活動場所が十分確保できない状況にありながら、各部とも熱心に活動に取り組み、立派な結果を残す部も多くあります。今後は事故・怪我の予防に細心の注意を払うとともに、テスト前の活動停止期間の検討を行ってまいります。

また、職場体験はキャリア教育の一環として実施しておりますが、事前の職業講話を含め、事業所の確保でご協力いただければ幸いです。

最後になりますが、本校に入学させて良かったという数値を重く受けとめ、今後の教育活動に邁進していく所存でございます。

《低かった項目》（2.9未満の項目）

【上記5段階の平均値】

[1年]

- 奈良中は基礎・基本が確実に定着するよう授業を工夫している。（2.7）
- 奈良中はいじめや差別がない学校である。（2.5）
- 奈良中は危険を予測する能力や自分の身の安全を守る力を高める教育を推進している。（2.5）
- 奈良中は生徒の心と身体の健やかな育成（ケア）に努力している。（2.8）
- 奈良中の進路指導は、生徒の主体的な選択を支援している。（2.2）

[2年]

- 奈良中は基礎・基本が確実に定着するよう授業を工夫している。（2.8）
- 奈良中はいじめや差別がない学校である。（2.8）
- 奈良中は危険を予測する能力や自分の身の安全を守る力を高める教育を推進している。（2.6）
- 奈良中の進路指導は、生徒の主体的な選択を支援している。（2.1）

[3年]

- 奈良中はお子さんにとってわかりやすく楽しい授業を展開している。（2.8）
- 奈良中は基礎・基本が確実に定着するよう授業を工夫している。（2.8）
- 奈良中はいじめや差別がない学校である。（2.6）
- 奈良中は危険を予測する能力や自分の身の安全を守る力を高める教育を推進している。（2.6）
- 奈良中の進路指導は、生徒の主体的な選択を支援している。（2.4）

[全学年]

- 奈良中は基礎・基本が確実に定着するよう授業を工夫している。（2.8）
- 奈良中はいじめや差別がない学校である。（2.7）
- 奈良中は危険を予測する能力や自分の身の安全を守る力を高める教育を推進している。（2.6）
- 奈良中の進路指導は、生徒の主体的な選択を支援している。（2.2）

[低かった項目の結果から]

学習面では基礎・基本の定着をはかる授業の工夫が足りないという結果となりました。自由記述では、3年数学の習熟度別指導の実施を支持していただける声が多くありました。本校はご存じの通り生徒数の増加にともない教室が不足する現状であり、基礎・基本の定着に効果がある習熟度別指導が出来にくい状況にあります。教材の工夫や指導法の研修を重ね、基礎・基本の更なる向上を図りたいと考えております。

いじめ・差別の根絶につきましては、我々職員一同の人権感覚を更にとぎすますべく研修を積むとともに、職員間、生徒間、また職員生徒相互に課題を指摘しやすい環境を作ってまいります。

安全教育につきましては、防災・防犯上、また、危機回避から昨今大きな声があがっている状況にあります。本校でも来年度は危機回避を目的とした避難訓練等を実施してまいります。

最後に、進路指導では、キャリア教育とリンクした、将来の人生設計を見越した進路指導を推進してまいります。

【自由記述から】

たくさんのご意見・ご提案、本当にありがとうございました。ここでは自由記述で多かった内容、また、検討の結果変更のあるもの、現在検討中のものにつきましてご紹介させていただきます。

○授業に関する声：応援していただく声、課題をご指摘いただく声と様々ですが、多くの声をいただきました。各職員が真摯に受けとめ、授業改善に取り組んでまいります。

○ジャージに関する声：すでにお知らせ致しておりますが、ジャージの下をはかない、生徒にも不評なジャージを来年度変更いたします。詳細は後日ご通知いたします。

○部活動に関する声：過度の活動へのご批判、もっと活動してほしいとのご要望等様々ですが、顧問と十分コミュニケーションをとっていただき、真に生徒の育成を支える活動になればと考えております。なお、テスト前の活動停止期間については現在検討中です。

○生徒のマナーに関する声：校内のみに限らず、登下校時・部活動遠征時・近隣のコンビニやスーパーでのマナー違反に関する声も多数いただきました。学校内でのルール・マナー違反については生徒の発達段階に応じて指導してまいります。校外では、同じ地域に住む住民として次代を担う世代をともに育てていくという視点でお声がけしていただければとおもいます。

○柔道事故に関する声：報道等でご存じかと思いますが、現在、司法判断にゆだねられている状況です。当該卒業生の回復をお祈り申し上げるとともに、在校生の教育活動に全力を傾けてまいります。

お寄せいただいた記述は、校長以下、全職員ですべて読ませていただいております。次回のアンケートの際もたくさんのご意見・ご提案をお寄せいただければ幸いです。今後ともよろしくお願い申し上げます。よい新年をお迎えください。