教育課程全体を通じて教科等横断的に育成を目指す「資質・能力」

<自己実現を目指し、自分らしく生きる力>

『自ら学び　社会とつながり　ともに未来を創る人』
五つの視点「知」「徳」「体」「公」「開」で表す力

良き市民＝自己表現ができ、自己実現をめざし、自分らしく生きる力

心身の健康を自己で管理できる
コントロール力

基礎学力の定着

豊かな人間関係を構築できる
コミュニケーション力

自　己　有　用　感

成長の過程

志

夢や憧れを描く

しなやかな心

主体的に社会参画する姿勢

抽象語彙力

自己の課題に対応する力

互いを認め合う力

他者に的確に伝える力

思考語彙力

前向きに努力する力

メタ認知する力

自他の考えの違いへの気付き

感情語彙力

相手の思いを受け止めて聞く力

約束や決まりを理解する力

身近な語彙の豊かさ

事実を大雑把に捉える力

好奇心

感じたことを言葉にする力

健康な心と体

言葉による伝え合い

豊かな感性と表現

幼児期のベース：親の温かい愛情に包まれた体験

スキンシップ、読み聞かせ、抱っこ、等々