

生徒による自己評価 1/2

【前期と後期の比較】

あなた自身のことについてお聞きます。

9教科平均 ※(4)・(5)は5教科平均

観点	質問項目	学期	A	B	C	D	A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまり思わない D:全く思わない	
関心・意欲・態度	1 授業に必要なものを忘れずに参加できた。	1年前期	49%	42%	8%	1%		
		1年後期	46%	45%	7%	2%		
		2年前期	53%	38%	8%	2%		
		2年後期	51%	44%	4%	1%		
		3年前期	56%	38%	5%	1%		
		3年後期	57%	39%	5%	0%		
		全体前期	53%	39%	7%	1%		
		全体後期	51%	43%	5%	1%		
	2 授業に関心をもって、意欲的に取り組むことができた。	1年前期	44%	44%	10%	2%		
		1年後期	45%	46%	7%	2%		
		2年前期	39%	51%	9%	1%		
		2年後期	41%	53%	4%	1%		
		3年前期	37%	55%	8%	0%		
		3年後期	39%	54%	6%	1%		
		全体前期	40%	50%	9%	1%		
		全体後期	42%	51%	6%	1%		
	3 チャイム着席ができた。	1年前期	62%	27%	9%	2%		
		1年後期	56%	35%	7%	2%		
		2年前期	60%	37%	3%	0%		
		2年後期	60%	36%	5%	0%		
		3 集合場所に集まることができた。	3年前期	48%	46%	5%		1%
			3年後期	55%	39%	5%		0%
			全体前期	56%	37%	6%		1%
			全体後期	57%	37%	6%		1%
	4 授業の予習をした。	1年前期	10%	37%	28%	25%		
		1年後期	21%	39%	24%	16%		
		2年前期	15%	26%	45%	14%		
		2年後期	19%	46%	29%	7%		
4 国語 社会 数学 理科 英語		3年前期	21%	31%	36%	12%		
		3年後期	22%	50%	24%	4%		
		全体前期	16%	31%	36%	17%		
		全体後期	21%	45%	26%	9%		
5 授業の復習をした。	1年前期	12%	41%	25%	21%			
	1年後期	21%	44%	22%	13%			
	2年前期	14%	36%	37%	12%			
	2年後期	19%	52%	23%	6%			
	5 国語 社会 数学 理科 英語	3年前期	11%	47%	31%	11%		
		3年後期	18%	54%	26%	3%		
		全体前期	12%	42%	31%	15%		
		全体後期	19%	50%	24%	7%		

生徒による自己評価 2/2

【前期と後期の比較】

あなた自身のことについてお聞きます。

9教科平均 ※(4)・(5)は5教科平均

観点	質問項目	学期	A	B	C	D	A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまり思わない D:全く思わない
思考・判断	6 授業中に自分で考え、学習しようと努めている。	1年前期	32%	46%	18%	4%	
		1年後期	22%	51%	22%	5%	
		2年前期	23%	52%	21%	4%	
		2年後期	19%	56%	21%	4%	
		3年前期	18%	61%	18%	3%	
		3年後期	16%	57%	23%	4%	
		全体前期	24%	53%	19%	4%	
		全体後期	19%	55%	22%	4%	
		技能・表現	7 教わった知識・技術を活用しようとしている。	1年前期	33%	44%	
1年後期	30%			49%	16%	5%	
2年前期	25%			51%	19%	5%	
2年後期	20%			64%	14%	2%	
3年前期	18%			60%	19%	3%	
3年後期	21%			61%	17%	1%	
全体前期	25%			52%	19%	4%	
全体後期	24%			58%	16%	3%	
8 自分の考えやアイデアを、授業中に発言できている。	1年前期		22%	33%	31%	14%	
	1年後期		23%	40%	27%	10%	
	2年前期		18%	38%	32%	12%	
	2年後期		18%	51%	24%	7%	
	3年前期		8%	46%	35%	11%	
	3年後期		16%	52%	28%	4%	
	全体前期		16%	39%	33%	12%	
全体後期	19%	47%	26%	7%			
知識・理解	9 授業の内容をよく理解している。	1年前期	45%	41%	12%	2%	
		1年後期	42%	40%	13%	6%	
		2年前期	28%	50%	19%	3%	
		2年後期	34%	52%	11%	4%	
		3年前期	20%	58%	18%	3%	
		3年後期	31%	53%	15%	0%	
		全体前期	31%	50%	16%	3%	
		全体後期	36%	48%	13%	3%	
	10 教わった知識が十分に身につけている。	1年前期	27%	53%	16%	4%	
		1年後期	34%	43%	18%	5%	
		2年前期	27%	48%	22%	3%	
		2年後期	29%	48%	19%	3%	
		3年前期	14%	59%	23%	3%	
		3年後期	31%	51%	17%	1%	
		全体前期	23%	53%	20%	4%	
全体後期		32%	47%	18%	3%		

生徒による授業評価 1/2

【前期と後期の比較】

授業のことについてお聞きします。

9教科平均 ※(14)は5教科と4教科別平均

観点	共通項目	学期	A	B	C	D	A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまり思わない D:全く思わない
姿勢	11 授業はわかりやすい。	1年前期	59%	35%	6%	0%	
		1年後期	51%	38%	10%	2%	
		2年前期	53%	40%	5%	2%	
		2年後期	50%	43%	5%	2%	
		3年前期	48%	49%	2%	0%	
		3年後期	42%	54%	4%	0%	
		全体前期	53%	42%	4%	1%	
		全体後期	48%	45%	6%	1%	
	12 先生は質問や発言にきちんと対応している。	1年前期	58%	36%	5%	2%	
		1年後期	54%	39%	7%	1%	
		2年前期	53%	36%	9%	1%	
		2年後期	49%	45%	5%	1%	
		3年前期	55%	41%	3%	1%	
		3年後期	45%	50%	5%	0%	
		全体前期	55%	38%	6%	1%	
		全体後期	49%	45%	5%	1%	
	13 先生は十分準備をして授業にのぞんでいる。	1年前期	70%	26%	3%	2%	
		1年後期	48%	45%	6%	1%	
		2年前期	55%	38%	6%	2%	
		2年後期	48%	46%	6%	0%	
		3年前期	49%	48%	1%	1%	
		3年後期	45%	52%	3%	0%	
		全体前期	58%	37%	3%	2%	
		全体後期	47%	48%	5%	0%	
技術	14 板書は見やすく、工夫されている。	1年前期	62%	33%	3%	1%	
		1年後期	49%	44%	6%	1%	
		2年前期	47%	45%	8%	0%	
		2年後期	45%	49%	6%	1%	
	活動への指示はわかりやすい。	3年前期	49%	44%	5%	2%	
		3年後期	41%	55%	5%	0%	
		全体前期	53%	41%	5%	1%	
		全体後期	45%	49%	5%	1%	
内容	15 授業の学習内容や進む速さは適切だ。	1年前期	58%	36%	5%	1%	
		1年後期	44%	47%	8%	2%	
		2年前期	41%	47%	10%	2%	
		2年後期	43%	46%	9%	2%	
		3年前期	43%	53%	3%	2%	
		3年後期	38%	54%	8%	0%	
		全体前期	47%	46%	6%	1%	
		全体後期	42%	49%	8%	1%	

生徒による授業評価 2/2

【前期と後期の比較】

授業のことについてお聞きします。

9教科平均 ※(14)は5教科と4教科別平均

観点	共通項目	学期	A	B	C	D	A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまり思わない D:全く思わない
内容	16 教材・教具が工夫され、学習や理解のために役立った。	1年前期	53%	41%	5%	2%	
		1年後期	42%	47%	10%	1%	
		2年前期	40%	51%	8%	1%	
		2年後期	34%	56%	7%	2%	
		3年前期	40%	54%	5%	1%	
		3年後期	32%	60%	7%	1%	
		全体前期	44%	49%	6%	1%	
		全体後期	36%	54%	8%	1%	
	17 授業でのポイント(重要な点)がよくわかる。	1年前期	57%	32%	8%	2%	
		1年後期	47%	38%	12%	3%	
		2年前期	49%	40%	9%	2%	
		2年後期	55%	36%	6%	3%	
		3年前期	45%	49%	5%	1%	
		3年後期	47%	49%	5%	0%	
		全体前期	50%	41%	7%	2%	
		全体後期	50%	41%	8%	2%	
評価	18 評価についてわかりやすく説明された。	1年前期	49%	42%	7%	2%	
		1年後期	39%	48%	11%	3%	
		2年前期	38%	47%	13%	1%	
		2年後期	45%	44%	10%	1%	
		3年前期	34%	53%	9%	4%	
		3年後期	39%	52%	6%	3%	
		全体前期	40%	48%	10%	2%	
		全体後期	41%	48%	9%	2%	

分析・課題

分析・課題	自己評価	<p>前期から後期にかけて、評価がプラスになったものは4・予習と5・復習であった。4・授業の復習をしたは、A:16%→21%、B:31%→45%と大幅に上昇した。また、5・授業の復習をしたは、A:12%→19%、B:42%→50%と上昇した。これらは、教職員の指導の成果だと思っている。教職員が1時間1時間の授業を大切にすることで、生徒たちも授業にかかわる予習と復習の大切さを理解したと考えられる。</p> <p>ただ、授業を通して身に付いた力を使って、主体的な学びができるよう、対話的な学びの授業実践が必要なのかもしれない。</p>
	授業評価	<p>ほとんどの項目で、前期から後期にかけて評価がマイナスになってしまいました。しかし、数字を見る限り悪い評価ではありません。ただ、数字だけから読み取ると、前期から後期にかけて授業の質が少し低下してしまったということになってしまいます。せつかくですからこの数字を真摯に受け止め、学習のまとめの3か月間、「わかるから楽しい授業」づくりをお願いします。</p> <p>口幅ったいのですが、様々な生徒たちが学ぶ公立の中学校です。簡単ではありませんが、「授業が楽しい」がスタートであり、ゴールでもあると考えています。</p>