

【学校スローガン】 あ（挨拶） せ（清掃） か（感謝） け（けじめ）  
【学校教育目標】 のびやかに ばらんすよく 生きる力を育てます

### 生徒の皆さんによる授業評価の結果

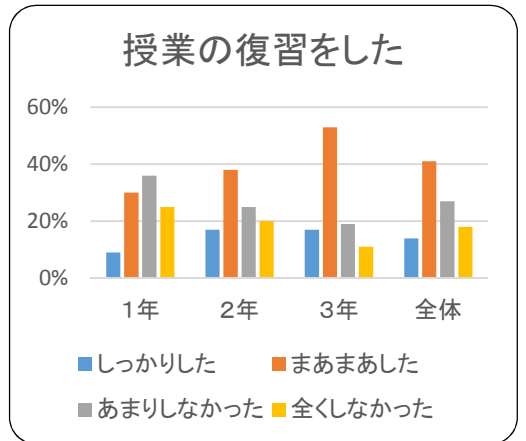
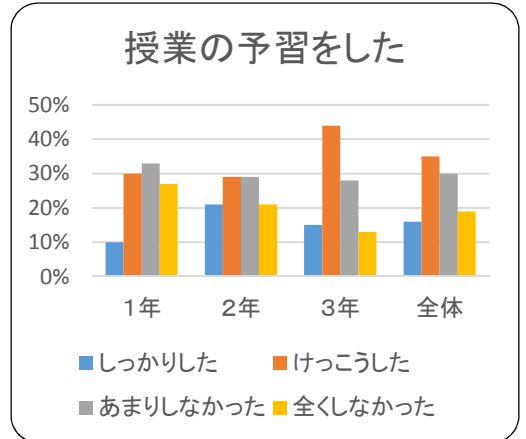
校長 湊 浩一

遅くなりましたが、生徒の皆さんによる授業評価の結果（裏面）がまとまりましたので、お知らせします。

これは、教科担当が結果を分析して、授業改善に取り組むための資料となるものです。内容は、生徒の皆さんの授業に取り組む姿勢を問うものと、授業の評価をしていただくものがあります。学年ごと教科ごとに集計するため、自分の授業に、生徒の皆さんがどういう姿勢で参加し、どう評価しているのかが、一目瞭然でわかります。

授業を担当していたとき、数年に1回ぐらいは、生徒も自分も納得できる授業ができました。それは、教員になってよかった、と心から思える数少ない瞬間でもあります。しかし、その勢いで次のクラスで同じ授業をしても、教育の神様は降りてきません。授業というのは、教師の頑張りだけでは成立しません。当たり前のことですが、生徒の皆さんが授業の主役です。

そこで、野庭中の皆さんにお願いがあります。右のグラフは、授業の予習と復習を学年ごとにまとめたものです。見にくいかもしれませんが、全くしない生徒が、20%近くいます。これでは、授業の内容が定着しないばかりか、授業に興味をもてなくなってしまう恐れがあります。授業は、生徒と教員がつくるものです。教員も「分かるから楽しい授業」を目標に授業改善に取り組みます。皆さんも、家庭学習に対する姿勢を見直してください。



月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
平成30年 2月の予定		1/30	1/31 ③学年末/数英理	2/1 ③学年末/国社	2/2	2/3
2/4	2/5	2/6 まち懇	2/7 活動委員会 SP補習	2/8 児童生徒交流日 新入生説明会	2/9	2/10 ③私立入試
2/11 建国記念の日 ③私立入試	2/12 P役員・常任 SP補習 ③私立発表	2/13 ①②学年末Ⅰ 社会/国語/保体 ③事前指導	2/14 ①②学年末Ⅱ 理科/技・家 ③共通選抜Ⅰ	2/15 ①②学年末Ⅲ 英語/数学 ③共通選抜Ⅱ	2/16	2/17
2/18 ③共通選抜Ⅲ	2/19 ③集会/式練習	2/20 ③追検査/映画	2/21 ①②市学状Ⅰ 国語/理科/社会 ③遠足TDL	2/22 ①②市学状Ⅱ 数学/英語/生活 ③百人一首	2/23	2/24
2/25 百人一首練習会 ③調理実習	2/26 ③式練習	2/27 SP補習(終) ③公立発表	2/28 ①②百人一首大会 ③奉仕・訪問	3/1 ③式練習	2月27日 区個別支援学級交流会 八景ボウル	

※3年生の入試日程や特別時間割は、学年から配付される文書でご確認ください。

## 平成30年度 野庭中学校 「生徒による授業評価」

あなた自身のことについてお聞きします。

質問項目	学年	A	B	C	D
授業に必要なものを忘れずに参加できた。	1年	33%	53%	12%	2%
	2年	46%	43%	9%	2%
	3年	53%	42%	5%	0%
	全体	44%	46%	8%	2%
授業に関心をもって、意欲的に取り組むことができた。	1年	26%	56%	15%	3%
	2年	51%	38%	9%	2%
	3年	37%	57%	6%	0%
	全体	38%	50%	10%	2%
チャイム着席ができた。 集合場所に集まることができた。	1年	32%	46%	19%	3%
	2年	64%	30%	5%	1%
	3年	58%	39%	3%	0%
	全体	53%	38%	8%	1%
授業の予習をした。 (国社数理英)	1年	10%	30%	33%	27%
	2年	21%	29%	29%	21%
	3年	15%	44%	28%	13%
	全体	16%	35%	30%	19%
授業の復習をした。 (国社数理英)	1年	9%	30%	36%	25%
	2年	17%	38%	25%	20%
	3年	17%	53%	19%	11%
	全体	14%	41%	27%	18%
授業中に自分で考え、学習しようと努めている。	1年	15%	57%	22%	6%
	2年	33%	48%	15%	4%
	3年	25%	59%	13%	3%
	全体	25%	54%	17%	4%
教わった知識・技術を活用しようとしている。	1年	14%	49%	28%	9%
	2年	33%	45%	17%	5%
	3年	24%	56%	16%	4%
	全体	24%	50%	20%	6%
自分の考えやアイデアを、授業中に発言・発表したり、表現できている。	1年	13%	54%	26%	7%
	2年	27%	40%	26%	7%
	3年	19%	54%	20%	7%
	全体	20%	49%	24%	7%
授業の内容をよく理解している。	1年	18%	55%	20%	8%
	2年	38%	43%	15%	4%
	3年	23%	58%	14%	4%
	全体	27%	52%	16%	5%
教わった知識が十分に身に付いている。	1年	14%	51%	26%	9%
	2年	26%	47%	22%	5%
	3年	22%	55%	19%	4%
	全体	21%	51%	22%	6%

授業のことについてお聞きします。

質問項目	学年	A	B	C	D
授業はわかりやすい。	1年	37%	47%	10%	6%
	2年	56%	35%	8%	1%
	3年	52%	40%	5%	3%
	全体	49%	40%	8%	3%
先生は質問や発言にきちんと対応している。	1年	37%	48%	10%	5%
	2年	59%	34%	6%	1%
	3年	53%	41%	3%	3%
	全体	50%	41%	6%	3%
先生は十分準備をして授業にのぞんでいる。	1年	37%	52%	9%	2%
	2年	62%	34%	3%	1%
	3年	54%	45%	1%	0%
	全体	52%	43%	4%	1%
板書は見やすく、工夫されている。 活動への指示はわかりやすい。	1年	39%	46%	12%	3%
	2年	59%	34%	6%	1%
	3年	48%	47%	4%	1%
	全体	49%	42%	8%	1%
授業の学習内容や進む速さは適切だ。	1年	33%	52%	10%	5%
	2年	53%	38%	7%	2%
	3年	48%	41%	6%	5%
	全体	45%	43%	8%	4%
教材・教員が工夫され、学習や理解のために役立った。	1年	34%	50%	11%	5%
	2年	51%	41%	7%	1%
	3年	42%	51%	5%	2%
	全体	42%	47%	8%	3%
授業でのポイント(重要な点)がよくわかる。	1年	35%	49%	12%	4%
	2年	54%	35%	10%	1%
	3年	47%	45%	6%	2%
	全体	45%	43%	9%	3%
評価についてわかりやすく説明された。	1年	33%	51%	11%	5%
	2年	50%	42%	7%	1%
	3年	41%	51%	6%	2%
	全体	42%	48%	8%	2%

【凡例】

A: そう思う

B: だいたいそう思う

C: あまり思わない

D: 全く思わない

ご不明な点は、副校長までお問い合わせください

横浜市立野庭中学校・石月 841-6666