

全国学力・学習状況調査の結果説明

横浜市立下瀬谷中学校 校長 小谷孝道

師走の候、三学年保護者の皆様には、益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。
さて、去る4月24日におこなわれた標記調査について、すでに文部科学省の報告がありましたが、本校でも結果を分析・考察しました。
なお、説明文の中にあるA問題とは「知識」、B問題とは「知識・技能を活用する力」のことで

国語科

☆ 下瀬谷中の傾向（優れている点・課題があると考えられる点）

国語A（主として知識に関する問題）について

- 話す・聞くこと ○効果的なインタビューの仕方について理解している。
○話し手の意図を理解し、内容にふさわしい題名を付けることができる。
○表現の仕方や詩の特徴に注意して音読し、詩のリズムについて理解している。
- 書くこと ●手紙の主文の書き出しの語についての理解が不十分である。
●文脈における自然描写を的確に読み取ることが不十分である。
●比喩等の表現技法に注意して内容をとらえることが不十分である。
- 読むこと ●文脈に即して漢字を正しく書けない。
- 言語事項 ●文脈に即して漢字を正しく書けない。

国語B（主として活用に関する問題）について

- 書くこと・読むこと ○作品の内容や構成、表現上の特色を踏まえ、自分の考えを書くことができる。
○必要な情報を収集し、表現に生かすことができる。
- 読むこと ○必要な情報を収集し、表現に生かすことができる。
- 話す・聞くこと ●話すことの内容に応じて、適切な資料を提示することが不十分である。
●情報を基に、根拠を明らかにしながら、自分の考えが適切に相手に伝わるように書くことが不十分である。
●資料に表れているものの見方や考え方をとらえ、伝えたい事柄や考えを明確に書くことが不十分である。
●広告カードを比較して、共通して書かれている情報を読み取る力が不十分である。
- 書くこと ●話すことの内容に応じて、適切な資料を提示することが不十分である。
●情報を基に、根拠を明らかにしながら、自分の考えが適切に相手に伝わるように書くことが不十分である。
●資料に表れているものの見方や考え方をとらえ、伝えたい事柄や考えを明確に書くことが不十分である。
- 読むこと ●広告カードを比較して、共通して書かれている情報を読み取る力が不十分である。

☆ 重点化して指導を行う内容・改善の具体策

- 国語A
書くこと ・作文の書く機会を多くし、色々な場面での必要な書き方を学習すること。
言語事項 ・文脈に即して漢字を正しく書けるように、計画的な学習を進める。
- 国語B
言語事項 ・様々な資料を提示し、必要な資料を読み取り、伝えたい事柄や考えを明確にしていく学習をすること。

数学科

☆ 下瀬谷中の傾向（優れている点・課題があると考えられる点）

数学A（主として知識に関する問題）について

- 優れている点として
○平面図形を回転させ、選ぶことができる。
○グラフから事象を答えることができる。
○情報を的確に処理することができる。
- 改善を要する点として
●数量関係で一次関数の特徴や意味をあまり理解していない。
●確率の意味や場合の数を求めることが苦手である。
- 数学B（主として活用に関する問題）
- 優れている点として
○グラフから情報を読み取ることができる。
○情報を的確に処理し、結果を比較することができる。
- 改善を要する点として
●グラフ上の点の並び方から一次関数であることを理解し、グラフの特徴を説明することが苦手である。
●証明の中の誤りを、正しく書き直すことが苦手である。

☆ 重点化して指導を行う内容・改善の具体策

- 数学A・個別指導を充実させ、生徒の質問等に答える機会を増やす。
・授業中での既習内容の復習時間を確保し、反復練習をさせる。
- 数学B・実生活などの場面を利用し、数学的な見方、考え方をのばすよう授業に工夫を加える。

生活実態のおもなもの

☆ 下瀬谷中の傾向（優れている点・課題があると考えられる点）

- 基本的な生活習慣について
・朝食や就寝・起床時間が不規則で、家族と一緒に食事をしない生徒が比較的多い。
・身の回りのことを自分でしたり、手伝いをする生徒も多い。
・テレビを見たり、ゲームをする時間のルールがない場合が多い。
- 学習面について
・学習塾に通っている生徒の割合は七割を超えている。
・家庭での学習時間が長い生徒が多い反面、まったく勉強をしない生徒もかなりいる。
・学習に対する意欲がある生徒は多いが、学習する意味を考えたり、将来に対する目標を持っていない生徒もいる。
・予習復習に関してはあまりやらない・まったくやらない生徒が6割を超える。今後の課題である。
- 携帯電話について
・携帯電話を持っている生徒が8割を超える。
・携帯電話を使う時間も長い。
- 読書について
・2時間以上読書する生徒がいる反面、ほとんど読まない生徒もかなりいる。
- 地域との関わり
・近所の人に挨拶ができる生徒が多い。
・地域の活動（清掃など）への参加者は多い。ただし、地域は好きだが、地域の歴史や自然にはあまり関心がもてないようだ。
- 学校生活について
・学校の規則を守っていると意識している生徒の割合は8割を超える。いじめ問題に対する意識も高い。
・友達関係や様々な活動を楽しみにしている生徒が多い。
- ボランティアについて
・人が困っているとき、助けたいという生徒が多い。実際、体の不自由な人やお年寄りなど困っている人の手助けをした経験を持つ生徒が多い。