

「努力は運を支援する。」

校長 河内 麻里

2月としては、例年になく寒さが和らいでいる日々を過ごしています。

3年生の一部の人は、すでに受検が終わり、進路が決定していますが、ほとんどの人は願書を提出し終わり、受検に向けて追い込みをかけているところです。最後のまために真剣に取り組んでいる姿を見ながら、全員が希望の進路に進めるようにと、心から応援をしています。健康に気をつけて、面接や筆記・聴取試験等では、一呼吸して落ち着いてから、自信をもってその場に臨んでほしいと思います。良い結果を待っています。

1・2年生は、1月に入り、百人一首大会が学年毎に行われました。練習時から、一首でも多く覚え、一枚でも多く取ろうとしている取組が見受けられました。それぞれが自分の好きな和歌があるようでした。上の句の途中で取っている光景も見ることができました。全員が3年間で百首しっかり覚えてほしいと願っています。

生徒の皆さんがいろいろな場面で頑張っているところを見ながら、「努力は運を支援する。」という言葉（誰かの言葉かは忘れました。）を思い出しました。この言葉に納得がいくことは、スポーツや芸術等、多くの世界で皆さんも見ていると思います。日頃から積み上げて培ってきたものは、自分の実力となり、自分の自信となり、最終的には成果に繋がっていきます。そして、最後のところで運は努力してきた人に味方してくれます。似たような言葉ですが、フランスの化学者のパスツールさんも「偶然は準備のできていない人を助けない。」と言っています。

今頑張っている皆さんへ。努力を惜しまず進めば、自分の目標を手には必ず入れることができるはずです。

平成18年3月行事予定

1日(木) 公立後期選抜合格発表	14日(水) 市学習状況調査(数・英・調査)
2日(金) 3年球技大会(雨天の場合月曜授業)	15日(木) 2年球技大会
5日(月) 生徒総会(金雨天の場合、金曜授業)	16日(金) 1年球技大会
7日(水) 卒業式予行	19日(月) 球技大会予備日
8日(木) 卒業式準備	21日(水) 春分の日
9日(金) 第35回卒業証書授与式	22日(木) 大掃除
13日(火) 定時制学力検査	23日(金) 修了式
市学習状況調査(国・理・社)	24日(土)～4月4日(火) 春休み
	*平成19年4月24日(火)
	3年対象全国学力・学習状況調査(国・数・生活調査)

制服リサイクル回収のお願い

P T A 関係のお知らせの中に、すでに各ご家庭に「お願い」が届いていると思いますが、現在ほとんどリサイクル品(制服・ワイシャツ・ブラウス・体操服・シューズ等)がありません。2月7日新入生説明会に、標準服リサイクルを行ないますので、是非ご家庭にありましたら、ご協力ください。

行事・表彰等

○大会等での表彰を紹介します。

◇人権作文本校代表者 3年 内山加奈子さん・3年 櫻田みのりさん

◇市席書大会硬筆〔佳作〕3年 石川希恵さん ・1年 一澤春美さん

◇〈全横浜少年卓球大会〉

・I部2年男子B〔第2位〕木村滉太さん・ E〔第2位〕加藤耕也さん

・I部1年女子 〔第3位〕佐藤瞳さん

〈県カデット卓球選手権大会〉2年〔第3位〕井上顕真さん（東京選手権大会出場決定）

平成18年度横浜市学習状況3年生調査結果

報告が遅くなりましたが、以下のことを目的とした横浜市学習状況調査が、昨年11月7日8日に3年生を対象に実施されました。

(1) 全市的な生徒の学習状況を把握して、その結果を教育施策に反映するとともに、生徒の学力向上などに生かす。

(2) 生徒一人ひとりの学習状況を的確にとらえ、教科指導や教育評価の改善及び個に応じた指導の充実などに生かす。

(3) 生徒が学力向上のために自らの学習状況をとらえ、学習の改善に生かす。

上記の目的で行なわれた本校の横浜市学習状況調査結果の一部をお知らせいたします。

・生活意識調査では、睡眠時間が6時間未満が23%、朝食を取らない（または取らないことが多い）と回答した生徒が15%いました。

→成長期における生徒の生活のリズムの改善が望まれます。

・学習面では、「勉強が好きでない」と回答した生徒64%（市平均71%）、「授業の内容がよく解る」63%（市平均55%）という結果がでました。

・5教科について本校の全般的な傾向をお知らせします。

〈国語〉漢字の読みはよくできていました。文学作品の登場人物の心情や情景を読み取る力もあります。文章読解力がやや不足しています。

〈社会〉社会科がよく解ると回答した生徒が74%（市平均58%）いました。資料を読みとる力をつけるさらによいと思います。

〈数学〉基礎的な計算力は定着されてきています。図形の問題において力をつける必要があります。また、応用的な問題の練習量を増すとよいと思います。

〈理科〉1分野の科学的思考や2分野の実験観察は日頃からの成果がでたと思われます。語句の意味や実験操作について力をつけることが大切です。

〈英語〉全体的に基本的な事項はできていました。英文の流れの中で文章を組み立て表現する力がやや不足しています。長い英文を読むことに慣れることに力を入れることが必要です。

3年生も個々には、自分の結果を参考に学習に生かしていると思います。教師もこの結果を基に、指導の改善をして授業を行なっていきます。

また、1・2年生はこの3月に学習検査が予定されています。自分の力を知るよい機会です。さらに力をつけるため、復習をしてください。