

# 洋光台第一中学校マニフェスト（中期学校運営計画）

計画期間 平成18年12月1日～平成23年3月31日

## 学校教育目標

「自ら学ぶ力」を育て、社会の一員として、「よりよく生きる力」をはぐくみ、高めます。

- 学習や生活に必要な基礎・基本の力を育てます。（自立）
- 総合的な学習を通し、自ら学び、考え判断し、行動する力を育てます。（解決）
- 学校生活や行事を通し、自他を尊重する姿勢や、よりよい自分の形成をめざす心を育てます。  
（個性）
- 地域社会と進んで関わり、学び合いの中から、豊かな人間関係をつくろうとする心を育てます。  
（共生）

## 学校経営方針

### （1）活気ある学校づくり

- 学校教育目標の実現を目指し、全職員が学校・学年・学級経営に努める。
- 人権教育及び国際理解教育を推進する。

### （2）創意ある教育課程の実施

- 学校教育目標をふまえて、教育課程の運営と改善を進める。
- 生徒の基礎・基本の確実な定着のための指導を通し、学力向上及び自ら学び考える主体的な態度の育成に努める。
- 学校二学期制を実施する中で、長期のスパンでの適切な指導計画と評価計画に基づく教育活動の展開に努める。

### （3）教育課題に応える教職員の資質・指導力の向上と研修の充実

- 学校評価等から見えてくる教育課題と学校の果たす役割を自覚するとともに、生徒・保護者・地域の人々の期待と信頼に応える着実な教育実践に努める。
- 校内研修の充実を図り、広い教育的視野を養い、組織としての指導力と個々の実践力の向上に努める。
- 学校運営を円滑に図るため、教職員相互の連携・協力を心がける。

### （4）生徒一人ひとりを大切にする教育

- 人権尊重を基盤とした生徒一人ひとりを大切にした教育活動に努める。
- かかわり合い、学び合い、支え合う心豊かな生徒の育成に努めるとともに、生きる力を育てる教育に努める。

### （5）特色ある学校づくり

- 充実した学習活動のために、学習環境づくりに努める。
- 家庭・地域・関係機関との連携を深め、開かれた学校づくりに努める。

## 指導の重点

### （1）教育課程の運営・改善

- 基礎・基本の確実な定着を図るため、「わかる・楽しい授業」の工夫・改善に努め、学びの連続性を生かした指導の充実に努める。
- 選択教科、総合的な学習の時間、少人数指導など、個性を重視した学習の創造を推進する。
- コミュニティ活動、職業体験等、地域に学び、連携した学習活動の推進に努める。
- 各教科、選択教科等の評価の在り方を点検するとともに、評価と指導の一体化を進める。
- 道徳、選択、総合的な学習の時間と連動して、国際化、情報化、高齢化、環境・

人権問題に対応した学習活動の創造に努める。

(2) 心身ともにすこやかな生徒の育成

- 生命と人権を尊重し、福祉に対する理解のある生徒の育成に努める。
- 共通理解による生徒指導に努め、組織の一員としての指導力を高める。
- 心と生き方を大切にしたい指導と教育相談を行う中で、生徒一人ひとりの存在に向かい合い、生徒理解に努める。
- 保護者や関係諸機関との連携を密にして、生徒一人ひとりの指導・支援に努める。
- 学びの空間づくりのための環境づくりに努める。
- 情報の共有、説明と理解、支援と協働を大切にする。
- 不登校生徒をなくす取組を推進する。

改善の視点	取組目標
<p>1. 生徒が学習に主体的に取り組むことができる環境づくりをすすめるとともに、豊かな心を育む教育を推進する必要があります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎道徳の時間を確保し、人権講演会など様々な機会に豊かな心を育む教育を推進するよう努めます。</li> <li>◎授業参観については常時保護者・地域の方に参観してご意見を頂きます。毎月1週間の授業参観日を設けています。</li> <li>◎学校づくり懇話会等で得た学校評価を活かし、学習に主体的に取り組むことができる環境づくりの改善に努めます。</li> <li>◎生徒・保護者・教職員等によるボランティア清掃により美化に努めます。</li> </ul>
<p>2. 生徒の学力向上を目指し、基礎・基本の定着を確実に図る必要があります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎英語ではAETとの協力を図るとともに、少人数指導を1・2年で実施します。</li> <li>◎数学では課題別指導に努めます。</li> <li>◎地域等のアシスタントティチャーとのチームティーチングによる授業を行います。</li> </ul>
<p>3. 安全・安心な学校づくりをすすめるとともに、防災・防犯教育の充実を図る必要があります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎横浜市学校防災計画に基づき学校の防災計画の充実に努めます。</li> <li>◎平成18・19年度安全（防犯・防災）教育推進モデル校として学校安全に取り組みます。</li> <li>・生徒が地域の防災訓練に参加し、地域防災での協力を図ります。</li> </ul>
<p>4. 魅力ある学校づくりに取り組みそれを地域に発信していく必要があります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学校HPを随時更新し、学校の活動を保護者や地域に発信します。</li> <li>◎12月に小中交流会を実施し、学区の小学生4年生以上の児童と保護者が自由に授業を参観し、部活動を体験できるようにします。</li> <li>◎地域の小学校の行事に参加し、また中学校の行事に招待して相互交流を図ります。</li> <li>◎人権講演会の際には地域にも参加を呼びかけます。</li> </ul>
<p>5. 地域等と連携をして、よりよい学校づくりに努めていく必要があります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎総合的な学習の時間や教科の時間に地域のアシスタントティチャーとのチームティーチングによる授業を行います。</li> <li>◎清掃活動やネットデイ後の活動など地域の方と生徒が協力をして活動をすすめます。</li> </ul>

	◎地域の防災訓練に生徒が参加し、地域防災で協力を図ります。
--	-------------------------------

人材育成の考え方	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりにキャリア・ステージに応じた研修計画を進めます。</li> <li>校内研修体制を充実し、職場内で職員相互が研修・助言できる体制を整えます。</li> </ul>
平成19年度の重点取組項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎安全（防犯・防災）教育推進モデル校として学校安全に取り組みます。</li> <li>・防災・防犯訓練を実施します。</li> <li>◎キャリア・スタート・ウィーク実践校としてキャリア教育に取り組みます。</li> <li>・職場訪問、職業体験を更に充実させます。</li> <li>◎人権教育に積極的に取り組みます。</li> <li>・人権講演会、職員研修、ユニセフ募金などを実施します。</li> </ul>
これまでの取組結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎安全（防犯・防災）教育推進モデル校として学校安全に取り組んだ結果生徒の安全への意識が高まり、自助力がついた。また、地域の防災訓練に参加することにより地域との連携も深まった。</li> <li>◎キャリア・スタート・ウィーク実践校としてキャリア教育に取り組んだ結果、主体的に生き方を考える様子が見受けられた。</li> <li>◎人権教育に積極的に取り組んだ結果、人権や国際平和に関心を持つ生徒が見受けられるようになった。</li> </ul>
まちとともに歩む学校づくり懇話会等の意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事に計画段階から中学生に参加してほしい。</li> <li>・学校以外でも中学生の力を発揮してほしい。</li> <li>・地域の小学校との連携を強化してほしい。</li> <li>・先生方の指導がわかりやすく良い。更に努力してほしい。</li> <li>・今まで通り先生方が協力する中で生徒を育ててほしい。</li> </ul>