[６年]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 改訂  令和  2年度 | 教材名 | 学習指導要領の内容 | | | | 時数 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | | |
| A  話すこと・聞くこと | B  書くこと | C  読むこと |
| ３ | **６**  **月** | **前年度の学習内容確認** |  |  |  |  |  |
| ４ | つないで，つないで，一つのお話 | (1)ア(2)ア | (1)エ |  |  | 1 |
| 春の河／小景異情  続けてみよう | (1)ケ |  | (1)ア(2)ウ | (1)エ | 1 |
| 帰り道 | (1)オ・ケ |  |  | (1)イ・エ | 4 |
| 地域の施設を活用しよう | (3)オ |  |  |  | 1 |
| 漢字の形と音・意味 | (1)エ(3)ウ |  |  |  | 2 **-1** |
| 春のいぶき | (1)オ |  | (1)ア・オ(2)イ |  | 2 **-1** |
| **７**    **月** | 聞いて，考えを深めよう | (1)カ・キ | (1)イ・エ(2)ア |  |  | 6 **-3** |
| ５ |
| 漢字の広場① | (1)エ |  | (1)オ |  | 1 |
| 笑うから楽しい  時計の時間と心の時間  ［情報］主張と事例 | (1)オ(2)ア |  |  | (1)ア・ウ・オ  (2)ア | 7 **-1** |
| 話し言葉と書き言葉 | (1)イ |  |  |  | 1 |
| ６ | **８**  **月** | たのしみは | (1)オ(3)イ |  | (1)オ・カ(2)イ |  | 3 |
| 文の組み立て | (1)カ |  |  |  | 2 **-1** |
| 天地の文 | (3)ア・イ |  |  |  | 1 |
| ［情報］情報と情報をつなげて伝えるとき | (2)イ |  | (1)ア |  | 2 **-1** |
| **９**    **月** | 私たちにできること | (1)カ・キ(2)イ |  | (1)ア・イ・ウ・カ(2)ア |  | 10 **-3** |
| ７ |
| 夏のさかり | (1)オ |  | (1)ア・オ |  | 2 **-1** |
| 私と本  森へ | (3)オ |  |  | (1)オ・カ  (2)イ・ウ | 5 **-1** |
| ９ | **10**  **月** | せんねん まんねん | (1)ク・ケ |  |  | (1)エ | 1 |
| いちばん大事なものは | (1)ア・オ | (1)エ・オ(2)ウ |  |  | 2 **-1** |
| 利用案内を読もう | (1)カ |  |  | (1)ウ・オ(2)ア | 3 **-1** |
| 熟語の成り立ち | (1)エ・オ |  |  |  | 2 **-1** |
| 漢字の広場② | (1)エ |  | (1)オ |  | 1 |
| やまなし  ［資料］イーハトーヴの夢 | (1)オ・ク |  |  | (1)エ・オ | 8 **-1** |
| 10 |
| **11**  **月** | 言葉の変化 | (3)ウ |  |  |  | 2 **-1** |
| 秋深し | (1)オ |  | (1)ア・オ(2)イ |  | 2 **-1** |
| みんなで楽しく過ごすために  ［コラム］伝えにくいことを伝える | (1)ア・オ(2)ア・イ | (1)ア・イ・エ・オ  (2)ウ |  |  | 6 **-2** |
| 11 | 漢字の広場③ | (1)エ |  | (1)オ |  | 1 |
| 『鳥獣戯画』を読む  ［情報］調べた情報の用い方  日本文化を発信しよう | (1)オ・カ・ク・ケ  (3)オ |  | (1)イ・ウ・エ  (2)ア | (1)ア・ウ  (2)ウ | 11 **-3** |
| **12**    **月** | 古典芸能の世界――演じて伝える | (3)イ |  |  |  | 1 |
| カンジー博士の漢字学習の秘伝 | (1)ウ・エ |  |  |  | 2 **-1** |
| 漢字の広場④ | (1)エ |  | (1)オ |  | 1 |
| 12 | 狂言 柿山伏  「柿山伏」について | (1)ケ(3)ア・イ |  |  | (1)エ | 4 |
| 大切にしたい言葉 | (1)オ・キ |  | (1)ア・ウ・カ(2)ウ |  | 6 **-3** |
| 漢字の広場⑤ | (1)エ |  | (1)オ |  | 1 |
| 冬のおとずれ | (1)オ |  | (1)ア・オ |  | 2 **-1** |
| １ | **１**  **月** | 詩を朗読してしょうかいしよう | (1)オ・ク・ケ(3)オ |  |  | (1)エ | 2 **-1** |
| 仮名の由来 | (3)ウ |  |  |  | 1 |
| メディアと人間社会  大切な人と深くつながるために  ［資料］プログラミングで未来を創る | (1)カ |  |  | (1)ア・オ・カ  (2)ア | 6 **-1** |
| 漢字を正しく使えるように  ［コラム］覚えておきたい言葉 | (1)ウ・エ |  |  |  | 2 **-1** |
| 人を引きつける表現 | (1)ア・オ・カ・ク |  | (1)ア・オ |  | 3 **-1** |
| ２ |
| **２**  **月** | 思い出を言葉に | (1)ア・ク・ケ |  | (1)ア・ウ・オ・カ  (2)イ・ウ |  | 7 **-2** |
| 今，私は，ぼくは | (1)イ・カ・キ・ク | (1)ア・イ・ウ(2)ア |  |  | 6 **-2** |
| ３ | 漢字の広場⑥ | (1)エ |  | (1)オ |  | 1 |
| **３**  **月** | 海の命 | (1)オ |  |  | (1)エ・オ・カ(2)イ | 6 **-2** |
| 中学校へつなげよう  生きる  今，あなたに考えてほしいこと | (1)カ・ク・ケ |  |  | (1)オ・カ | 4 **-1** |
|  |  | 授業時数の合計 |  |  |  |  | 145 **-40** |

　学習指導要領の配当時数―― 175時間

　国語の配当時数―――――― 145時間 **-40時間**