図画工作科　年間指導計画例

第１学年　　　　　　　　　　　　　　　　前期１９時間　後期２９時間　　総時数　４８時間

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 題材名  【領域】 | 学習指導要領の内容 | | | 時  数 |
| 知識及び技能の習得活用に関わる用具材料 | 思考力、判断力、表現力等 | |
| 発想・構想に関わる指導配慮事項  子どもが楽しく発想や構想をする基となる形や色など | 鑑賞に関わる  指導配慮事項  自分の見方や感じ方を広げるために子どもが考えること |
| 前期 | | | | | |
| ６ | すきな　かたちや　いろ　なあに【鑑】 |  |  | 造形的な面白さや楽しさ | １ |
| かきたい　もの　なあに【絵】 | クレヨン、パス | すきなものから | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと | ２ |
| ７ | ちょきちょき　かざり  【工】 | はさみ  のり | 切り方、貼り方から | 造形的な面白さや楽しさ  表し方 | ４ |
| ひもひも　ねんど  【立】 | 粘土 | ひもからできた形から | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと | ２ |
| ＜夏休み＞ | | | | | |
| ８  ９ | のって　みたいな　いきたいな【絵】 | クレヨン、パス、ペン、共用絵の具 | 乗ってみたいものや行ってみたい場所から | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと  表し方 | ６ |
| いっしょに　おさんぽ  【立】 | 粘土  粘土べら | 好きな動物から | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと  表し方 | ２ |
| １０ | ならべて　ならべて  【遊】 | 身辺材 | 並べたり、積んだり、つなげたりして感じたことから | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと | ２ |
| 後期 | | | | | |
| １０ | でこぼこ　はっけん！  【鑑】 |  | 身近な場所（でこぼこ）を紙粘土にうつしたり、紙にこすりだしたりした形から | 造形的な面白さや楽しさ | ４ |
| １１ | はこで　つくったよ  【立】 | 箱  はさみ　テープ  接着剤 | 積んだり、並べたりして感じたことから | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと  表し方 | ４ |
| おはなしから　うまれたよ【絵】 | パス  共用絵の具 | 詩や物語から | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと  表し方 | ４ |
| １２ | かざって　なに　いれよう【工】 | はさみ  のり | 箱や袋、用途から | 表し方  造形的な面白さや楽しさ | ４ |
| ぺったん　コロコロ  【遊】 | ローラー  スタンプ | 写したものから | 造形的な面白さや楽しさ | ２ |
| ＜冬休み＞ | | | | | |
| １ | うつした　かたちから  【絵】 | 共用絵の具  スタンプ | 写したものから | 表したいこと  造形的な面白さや楽しさ | ２ |
| ごちそう　パーティー　はじめよう！【立】 | 油粘土  粘土べら | 「ごちそう」などの言葉から | 表したいこと  表し方 | ２ |
| ２ | ひらひら　ゆれて  【工】 | はさみ  のり  テープ | 材料が揺れる様子から | 造形的な面白さや楽しさ | ４ |
| ３ | にょきにょき　　とびだせ【工】 | はさみ　のり  接着剤　袋 | 膨らむ袋から | 表したいこと  表し方 | ３ |
| 標準時数　　　６８　　時間  教育課程再編成２割５分減　　５１　　時間  （授業がある１０か月のうち４・５月と６月の半月の２カ月半を除き授業時数を計算） | | | | | ４８ |

**※いろいろな形や色、触った感じをとらえることなどに関わる知識や、自分のイメージをもつことに関わる思考力、判断力、表現力等の〔共通事項〕は、すべての題材に関わることして表記を省いている。**

**※絵、立体、工作の題材の配分をおおよそ等しくすること。**

**※造形遊びは、９月から、現状からすると１０月以降にすること。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| その他の教科書題材  各校の実態に合わせて、入れ替えても可。 | | | | | |
|  | カラフルいろみず  【遊】  ※２年「みずいろコレクション」 | 色水 | 色水の色から | 造形的な面白さや楽しさ | ２ |
|  | すなやつちとなかよし  【遊】  ※２年「土って気もちがいい」 | 砂　土 | 砂や土の形  から | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと | ２ |
|  | いっぱい　つかって　なに　しよう【遊】 | 箱 | 箱の形や色から | 造形的な面白さや楽しさ  表したいこと | ２ |
|  | いろいろなかたちのかみから【絵】 | パス  ペンなど | いろいろな紙の形から | 表したいこと | ２ |
|  | みてみて　あのね【絵】 | パス | 生活で感じたことから | 表したいこと  表し方 | ４ |
|  | やぶいた　かたちから　うまれたよ【絵】 | 紙　パス | 破いたりちぎったりした形から | 表したいこと | ２ |
|  | かみざら　コロコロ  【工】 | はさみ　テープ  のり　紙皿　箱 | 材料の形や仕組みから | 表し方 | ４ |
|  | おって　たてたら  【工】 | はさみ　パス　紙 | 立たせた紙から | 表したいこと  表し方 | ４ |
|  | すきまちゃんのすきなすきま【鑑】 |  | すき間を見付けることから | 造形的な面白さ楽しさ | ２ |