図画工作科　年間指導計画例

第１学年　　　　　　　　　　　　　　　　前期１９時間　後期２９時間　　総時数　４８時間

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月 | 題材名【領域】 | 学習指導要領の内容 | 時数 |
| 知識及び技能の習得活用に関わる用具材料 | 思考力、判断力、表現力等 |
| 発想・構想に関わる指導配慮事項子どもが楽しく発想や構想をする基となる形や色など | 鑑賞に関わる指導配慮事項自分の見方や感じ方を広げるために子どもが考えること |
| 前期 |
| ６ | すきな　かたちや　いろ　なあに【鑑】 |  |  | 造形的な面白さや楽しさ | １ |
| かきたい　もの　なあに【絵】 | クレヨン、パス | すきなものから | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと | ２ |
| ７ | ちょきちょき　かざり【工】  | はさみのり | 切り方、貼り方から | 造形的な面白さや楽しさ表し方 | ４ |
| ひもひも　ねんど【立】  | 粘土 | ひもからできた形から | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと | ２ |
| ＜夏休み＞ |
| ８９ | のって　みたいな　いきたいな【絵】 | クレヨン、パス、ペン、共用絵の具 | 乗ってみたいものや行ってみたい場所から | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと表し方 | ６ |
| いっしょに　おさんぽ【立】 | 粘土粘土べら | 好きな動物から | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと表し方 | ２ |
| １０ | ならべて　ならべて【遊】 | 身辺材 | 並べたり、積んだり、つなげたりして感じたことから | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと | ２ |
| 後期 |
| １０ | でこぼこ　はっけん！【鑑】 |  | 身近な場所（でこぼこ）を紙粘土にうつしたり、紙にこすりだしたりした形から | 造形的な面白さや楽しさ | ４ |
| １１ | はこで　つくったよ【立】 | 箱はさみ　テープ接着剤 | 積んだり、並べたりして感じたことから | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと表し方 | ４ |
| おはなしから　うまれたよ【絵】 | パス共用絵の具 | 詩や物語から | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと表し方 | ４ |
| １２ | かざって　なに　いれよう【工】 | はさみのり | 箱や袋、用途から | 表し方造形的な面白さや楽しさ | ４ |
| ぺったん　コロコロ【遊】 | ローラースタンプ | 写したものから | 造形的な面白さや楽しさ | ２ |
| ＜冬休み＞ |
| １ | うつした　かたちから【絵】 | 共用絵の具スタンプ | 写したものから | 表したいこと造形的な面白さや楽しさ | ２ |
| ごちそう　パーティー　はじめよう！【立】 | 油粘土粘土べら | 「ごちそう」などの言葉から | 表したいこと表し方 | ２ |
| ２ | ひらひら　ゆれて【工】 | はさみのりテープ | 材料が揺れる様子から | 造形的な面白さや楽しさ | ４ |
| ３ | にょきにょき　　とびだせ【工】 | はさみ　のり接着剤　袋 | 膨らむ袋から | 表したいこと表し方 | ３ |
| 標準時数　　　６８　　時間教育課程再編成２割５分減　　５１　　時間（授業がある１０か月のうち４・５月と６月の半月の２カ月半を除き授業時数を計算） | ４８ |

**※いろいろな形や色、触った感じをとらえることなどに関わる知識や、自分のイメージをもつことに関わる思考力、判断力、表現力等の〔共通事項〕は、すべての題材に関わることして表記を省いている。**

**※絵、立体、工作の題材の配分をおおよそ等しくすること。**

**※造形遊びは、９月から、現状からすると１０月以降にすること。**

|  |
| --- |
| その他の教科書題材各校の実態に合わせて、入れ替えても可。 |
|  | カラフルいろみず【遊】※２年「みずいろコレクション」 | 色水 | 色水の色から | 造形的な面白さや楽しさ | ２ |
|  | すなやつちとなかよし【遊】※２年「土って気もちがいい」 | 砂　土 | 砂や土の形から | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと | ２ |
|  | いっぱい　つかって　なに　しよう【遊】 | 箱 | 箱の形や色から | 造形的な面白さや楽しさ表したいこと | ２ |
|  | いろいろなかたちのかみから【絵】  | パスペンなど | いろいろな紙の形から | 表したいこと | ２ |
|  | みてみて　あのね【絵】 | パス | 生活で感じたことから | 表したいこと表し方 | ４ |
|  | やぶいた　かたちから　うまれたよ【絵】  | 紙　パス | 破いたりちぎったりした形から | 表したいこと | ２ |
|  | かみざら　コロコロ【工】 | はさみ　テープのり　紙皿　箱 | 材料の形や仕組みから | 表し方 | ４ |
|  | おって　たてたら【工】  | はさみ　パス　紙 | 立たせた紙から | 表したいこと表し方 | ４ |
|  | すきまちゃんのすきなすきま【鑑】 |  | すき間を見付けることから | 造形的な面白さ楽しさ | ２ |