図画工作科　年間指導計画例

第３学年　　　　　　　　　　　前期１９時間　　　後期２６時間　　　総時数４５時間

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 題材名  【領域】 | 学習指導要領の内容 | | | 時  数 |
| 知識及び技能の習得活用に関わる用具材料 | 思考力、判断力、表現力等 | |
| 発想・構想に関わる  指導配慮事項  子どもが豊かに発想や構想をする基となる形や色などの感じ | 鑑賞に関わる  指導配慮事項  自分の見方や感じ方を広げるために子どもが考えること |
| 前期 | | | | | |
| ６ | 絵のぐ+水+ふで＝いいかんじ！  【絵】【鑑】 | 水彩絵の具 | つくった色や筆でかいた感じから | 造形的なよさ、面白さ  いろいろな表し方 | ２ |
| ７ | くるくるランド  【工】 | カッターナイフ | 材料の感じや仕組みから | 表したいこと  感じのちがい | ５ |
| ＜夏休み＞ | | | | | |
| 8 | くぎうちトントン  【立】 | 金づち、釘  板材、木切れ | 釘を打ってできた形から | 造形的なよさ、面白さ  表したいこと | ４ |
| ９ | あの日あの時の気持ち  【絵】 | 水彩絵の具 | 生活の中で心に残っていることから | 表したいこと  いろいろな表し方 | ４ |
| 切ってかき出しくっつけて【立】 | 粘土、切り糸、かきべら | つくりつつある形から | 表したいこと  造形的なよさ、面白さ | ２ |
| １０ | クミクミックス  【遊】 | 段ボール  段ボールカッター | 段ボールを組み合わせた形から | 表したいこと  いろいろな表し方 | ２ |
| 後期 | | | | | |
| １０ | み近なしぜんの形・色  【鑑】 |  | 自然のもの（葉、石、木など）の形や色の感じから | 造形的なよさ、面白さ | ３ |
| １１ | いろいろうつして  【絵】 | 身辺材 | 材料を切った形から | 表したいこと  いろいろな表し方 | ５ |
| １２ | ゴムゴムパワー  【工】 | 輪ゴム、身辺材 | ゴムの特徴や仕組みから | 表したいこと  いろいろな表し方 | ４ |
| ＜冬休み＞ | | | | | |
| １ | クリスタルアニマル  【立】 | 透過性のある身辺材 | 透明な材料の組み合わせの感じから | 表したいこと  いろいろな表し方 | ４ |
| ２ | ひもひもワールド  【遊】 | 毛糸、スズランテープなど | ひもを結ぶ行為やから場所 | 表したいこと  いろいろな表し方 | ２ |
| 空きようきのへんしん  【工】 | 身辺材  紙粘土 | 生活の中で使う用途と材料から | 造形的なよさ、面白さ  表したいこと  いろいろな表し方 | ４ |
| ３ | ことばから形・色  【絵】 | 水彩絵の具 | 詩や物語から想像したことから | 表したいこと  造形的なよさ、面白さ | ４ |
| 標準時数　　　6０　　時間  教育課程再編成２割５分減　　４５　　時間  （授業がある１０か月のうち４・５月と６月の半月の２カ月半を除き授業時数を計算） | | | | | ４５ |

**※形の感じ、色の感じ、それらの組み合わせによる感じ、色の明るさをとらえることに関わる知識や、自分のイメージをもつことに関わる思考力、判断力、表現力等の〔共通事項〕は、すべての題材に関わることして表記を省いている。**

**※絵、立体、工作の題材の配分をおおよそ等しくすること。**

**※造形遊びは、９月から、現状からすると１０月以降にすること。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| その他の教科書題材  各校の実態に合わせて、入れ替えても可。 | | | | | |
|  | わたしの６月の絵  【絵】 | 水彩絵の具  パス、カラーペン | ６月の様子から | 表したいこと  いろいろな表し方 | ４ |
|  | ペタパタひらくと  【絵】 | 段ボール  水彩絵の具 | 開いたり、立てたりした段ボールの形から | 造形的なよさ、面白さ | ３ |
|  | 「小さな自分」のお気に入り  【遊】 | デジタルカメラ | 「小さな自分」と身近な場所から | 表したいこと  造形的なよさ、面白さ | ３ |
|  | ひらいて広がるふしぎなせかい  【絵】 | カッターナイフ  水彩絵の具 | 開く仕組みや想像したことから | 造形的なよさ、面白さ  表したいこと | ４ |
|  | 土でかく  【絵】 | 土、砂、接着剤 | 土でつくった絵の具の感じから | 表したいこと | ２ |
|  | マグネットマジック  【工】 | 身辺材 | 磁石の性質から | 表したいこと  いろいろな表し方 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |