

横浜市立相沢小学校学校教育目標・全体構造図

- ◆教育基本法
- ◆学校教育法
- ◆学習指導要領
- ◆学習指導要領改訂に向けた動向
 - ・社会に開かれた教育課程
 - ・三つの柱 ・アクティブラーニング
 - ・外国語教育 ・プログラミング教育

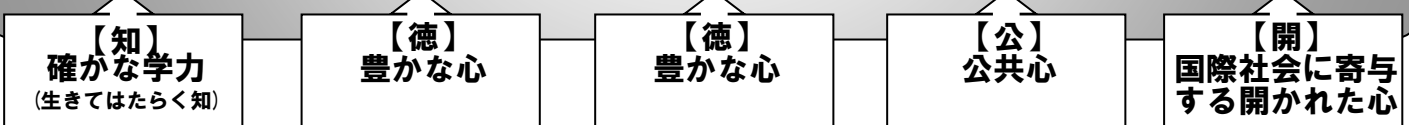
- ◆横浜教育ビジョン
- ◆横浜版学習指導要領
- ◆第3期横浜市教育振興基本計画

《学 校 教 育 目 標》

学びあい 認めあい 支えあい 夢をはぐくむ あいざわっ子ざわっ子

- ★自ら考え 学び続ける子
- ★自分も 周りの人も 大切にする子
- ★進んで 健康的な生活をする子
- ★自分の役割を考えて 行動する子
- ★目標に向かって ねばり強く取り組む子

【知】
【徳】
【体】
【公】
【開】



学校で目指す資質・能力

自分づくりに関する力

持続可能な社会の創造に貢献する

学力向上

ピア・サポート

いのちの学習・自分づく

体力向上

- ◆分かる喜び・共に解決する楽しさの実感
- ◆基礎学力の定着
- ◆体験から学ぶ・人から学ぶ
- ◆思考・判断・表現の力
- ※身につけさせたい力の明確化
- ※学びの環境づくり
- ※重点研究

- ◆いのちを大切にする心
- ◆自分や友達を大切にする態度
- ◆自分の役割への責任感
- ◆周囲の人とより良くかかわろうとする気持ち
- ◆集団で協力する喜び
- ※授業公開
- ※人権教育の充実

- ◆基本的な生活習慣の確立
- ◆体力の向上
 - ・一校一実践運動
 - ※体力テスト、生活実態調査との連動
 - 学校保健委員会

小中連携

特別支援教

いじめへの対応

保護者・PTA連携

幼保小連

自己肯定感・自己有用感育む
誰もが安心して活気のある 笑顔あふれる学校づくり
社会とつながる規範意識を育てる

地域連携

安全管理

人材育成・組織運営

児童理解・児童支援

- ◆校内初任研
- ◆ミドル・学校リーダー研

- ◆特別支援コーディネーター
- ◆スキルアップルーム
- ◆国際教室
- ◆学校カウンセラーやソーシャルワーカー外部との連携

- ◆自分の身の守り方
- ◆いのちを大切にする心と態度
- ◆規範意識の向上
- ※児童理解
- ※あいざわスピリッツ
- ※学校のルール、規律を守る
- ※登下校指導
- ※交通安全教育
- ※カウンセリングスキル