

5月の予定

日	曜	主な予定
1	火	視力検査(4年) 家庭訪問(午前授業)
2	水	視力検査(5年) 家庭訪問(午前授業)
3	木	憲法記念日
4	金	みどりの日
5	土	こどもの日
6	日	
7	月	朝会 視力(2年) 家庭訪問(午前授業)
8	火	耳鼻科検診(1, 4年と希望者) 尿検査配布委員会活動
9	水	眼科検診(全学年) 尿検査回収
10	木	視力検査(6年) 学校カウンセラー来校(PM)
11	金	上郷合同宿泊体験学習保護者説明会(個別級)
12	土	
13	日	
14	月	視力検査(個別) 校庭解放なし
15	火	愛川宿泊体験学習保護者説明会(4, 5年)
16	水	
17	木	資源循環局旭工場見学(4年) スクールカウンセラー来校(全日)
18	金	集会 校内授業研究会のため全校5校時まで
19	土	
20	日	
21	月	朝会 聴力再検査 尿検査二次検査配布
22	火	尿検査二次検査回収 チャレンジタイム
23	水	内科検診(2, 3, 5, 6年 個別)
24	木	マリノスサッカー食育キャラバン(1年) 内科検診(1, 4年) 学校カウンセラー来校(全日)
25	金	交通安全教室(1, 4年)
26	土	
27	日	
28	月	朝会(開港記念講話)
29	火	まるたの城遠足(1, 2年)
30	水	代表委員会
31	木	学校カウンセラー来校(全日)

放課後の過ごし方について

①帰宅時間を守る～
～18:00までに自宅にいる～
②安全な自転車の乗り方
～交通ルールを守る～
③遊ぶ場所 遊び方
～道路や駐車場で遊ばない
～大声を出して遊ばない～
④ものやお金
～貸し借りしたり、あげたりしない～
⑤校庭解放
～3月から10月は16:45まで～

大型連休になります。
目配り・声掛けをよろしくお願いします。

平成30年度 セクシャル・ハラスメント 相談窓口の設置について

「わいせつ・セクハラ」行為防止のため、相談窓口を開設しています。相沢小学校内では、副校長の今野と養護教諭の新宅が担当しますので、相談がありましたらお声をおかけください。また、教育委員会事務局の中にも窓口が設置されていますので、お知らせします。

教育総合相談センター TEL 671-3726
月～金 9:00～17:00(年末年始を除く平日)

子どもたちの心と体を健康に

***健康診断より**
身体測定や聴力検査、内科検診・歯科検診・視力検査等の結果をご家庭にお知らせいたします。ご確認いただき、お子様の健康増進、保持・管理のために役立ててください。

***心の健康**
お子様の心の健康面(登校しぶり等)での不安がありましたら、学校カウンセラーにご相談ください。相沢小学校担当の木村容子カウンセラーです。

『皆様が安心できる学校生活を送れますように、学校のことも家庭のことも気軽に相談下さい。お待ちしております。』



面談希望の方は副校長または児童支援専任吉田までご連絡ください。相沢小学校には原則木曜日に来ていますが、木曜日以外でも、相談可能です。(東野中学校・火曜日、区役所・子ども家庭支援課は金曜日。)

☆6月の主な行事☆

1日(金) 集会 1年生心電図検査
2日(土) 土曜参観(給食あり 4時間) PTA総会
4日(月) 土曜参観振替休日
5日(火) 委員会活動
6日(水) 校内国際平和作文発表会
8日(金) 不審者対応訓練
11日(月) 朝会 学校保健委員会
12日(火) 給食試食会
12日(火)～13日(水) 愛川宿泊体験学習(4, 5年)
14日(木) 日光宿泊体験学習保護者説明会
18日(月) 朝会 プール開き
19日(火) チャレンジタイム
20日(水) 代表委員会
21日(木)～22日(金) 上郷合同宿泊体験学習(個別級)
27日(水) 瀬谷区国際平和スピーチコンテスト
28日(木) 歯科巡回指導(2, 3, 6年)
29日(金) 集会

保護者証の着用をお願いします

授業参観やPTAの行事などで学校に来られる際には、保護者証の着用をお願いします。もし紛失された場合は再発行しますので、担任にお申し出ください。子どもたちの安全のために、ご協力をお願いします。

連絡帳で欠席連絡をお願いします

病気または家の都合で欠席する場合は、連絡帳で確実に連絡してください。(居所不明が続いた場合、警察あるいは児童相談所に連絡させていただきます場合があります。)

①原則連絡帳で連絡
②緊急の場合のみ、電話で

※連休明けも生活リズムを整えて登校できるようにしましょう。



横浜市立相沢小学校

学校だより

5月号
H30.5.1

共に過ごす時間を大切に

～ コマの小さな幸せ ～

校長 海老澤 孝代

新年度がスタートして一か月。6年生のお世話活動が始まり、1年生は少しずつ学校生活に慣れてきたようです。1年生が給食の片付けで牛乳パックをうまく開けずに困っていると、6年生はそれに気づき、見守り促すような声掛けをしていました。そして頑張って上手に開けたときには、「できた!」と自然に拍手が起こり、一緒に喜びます。「ありがとう。」と言われた6年生は、誇らしげな様子でした。小さなお世話活動の1コマですが、そこにはお互いに理解し合い、支え合う子どもの姿があります。私もその様子を見て、幸せな気持ちになるのです。

さて、横浜市教育委員会は「横浜教育ビジョン2030」を策定し、横浜の教育が育む力を「主体的に考え、意欲的に学び続ける力」「知識や経験を活かし、知恵をはたらかせて生きる力」「自分を律する態度と人を思いやる優しさ」「自分の役割や働くことの意義を理解し、行動する力」などとして、学校、家庭や地域など社会全体で未来を創る子どもたちを育てていこうと考えています。本校では、子どもたちの可能性を広げるために、つながりを重視した取組を進めています。

ご家庭でも、この爽やかな季節の休日を利用して色々と計画を立てられていることでしょうか。どこかに出かけなくても、お子さんと料理を作る、生き物を飼い世話をする、庭木や草花・野菜の栽培をする、掃除(生活しやすく整理する)をするなど、何気ない生活の1コマが貴重な体験となります。そして、子どもたちの思考や豊かな発想の基(もと)になると考えます。特に料理は、計画を立てる→調べる→買い物をする→段取りを立てる→時間を考えて・安全に気を付けて料理する→盛り付ける→食卓に並べる→食べる→後片付けをすると、どれもこれも自分で考えて工夫し、思考力や判断力など様々な力をはたかせなければ解決できません。なかなか難しいものです。それらの活動からきっと感謝の気持ちをもつことなのでしょう。段取りを立てて料理をすることは、学習計画を立てて実践していくことにつながっていると、私は考えています。低学年では、この過程の一つだけでもいいですね。

お子さんと時間を共有する、その一緒に過ごす時間を大切にしてください。子どもが自ら考え解決して得た喜びは、次の活動につながっていくと信じています。その当たり前の小さな生活の1コマ1コマの小さな幸せを大切にしていきたいと思えます。



学びあい 認めあい 支えあい
夢をはぐくむ あいざわっ子