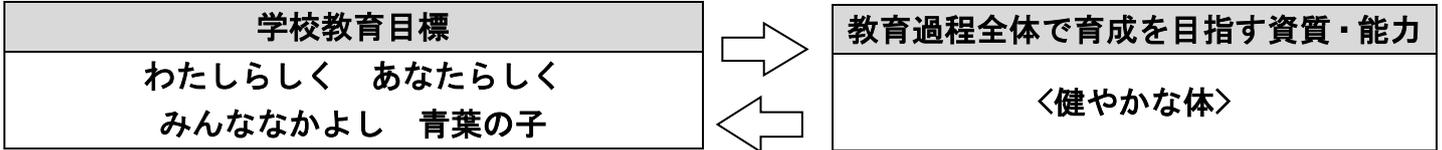


# 横浜市立青葉台小学校 令和2年度 体育・健康プラン

～体育・健康に関する指導の全体計画～

## 1 中期学校経営方針

### (1) 学校教育目標と教育過程全体で育成を目指す資質・能力



### (2) 中期取組目標

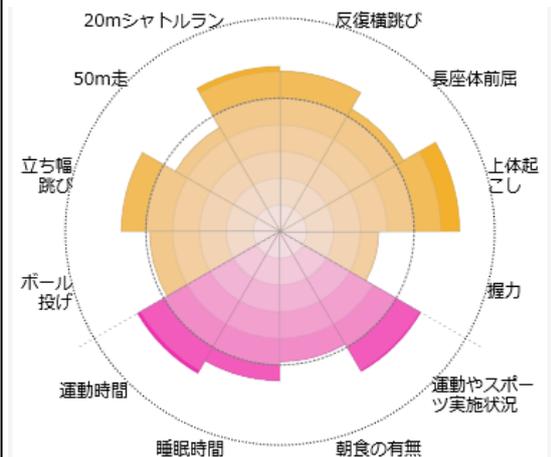
中期取組目標
<p>○ 健康と安全についての理解を深め、楽しく明るい学校生活を営む態度を育みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康教育を柱として、「安全」「体力向上」「食育」「保健」「心の健康」を5観点として、設定して、指導します。</li> <li>健康と安全について理解し、楽しく明るい生活を営む態度を育みます。</li> <li>根気よく努力することの尊さや、友達と協力することの大切さに気付き、目標に向かって最後までやり遂げる態度を養います。</li> </ul>

### (3) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
健やかな体	①自己の健康のために、主体的に課題解決できる子どもの育成を目指し、体育科を中心とした健康に関する教科等の改善を図る。 ②新体力テストの結果等を、継続して健康手帳に記録することで、家庭と連携した体力の向上、生活習慣の改善を図る。 ③一校一実践運動に継続的に取り組みながら体力の向上をめざす。
担当 体育部	

## 2 体育・健康に関する実態把握

<p>(1) 児童の体育・健康に関する実態</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体育で学習した内容(動き)を休み時間に行う児童が多く、学んだ動きを自ら進んで高めようとしている児童が多い。</li> <li>放課後は学校のそばには大きな公園があり、外遊びをする児童も多い。雨の日には、地区センター等で遊ぶ児童もいる。のびのびと遊べる環境ではあるが、高学年になるほど習い事等に通り、遊ぶ時間が確保できなくなる児童が多い。</li> </ul> <p>(2) 体力の概要と要因の分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市体力テストと比較すると、市平均を上回っている種目も多い。特に上体起こしやシャトルラン、立ち幅跳びでは平均を大きく上回っている。一方、ボール投げや握力では平均を下回っている。鉄棒やうんてい等、遊具を使って運動する児童が限られていることやボールを力強く投げる機会が減っていることが要因と考えられる。</li> </ul>
--



### 3 体育・健康に関する具体的取組

#### 教科

##### 《体育科での取組》

- ・体育科では「健康でたくましい身体の育成」を目指し目標を設定し、その実現に向けた体力の向上・食育の充実を図り、規則正しい生活を身につけさせる。
- ・学習カードや場の設定を工夫し、身に付けるべき指導事項を身に付けられるようにする。そのために職員の実技研修を充実させていく。

##### 《他教科での取組》

- ・家庭科・生活科・総合的な学習等の時間では、食育との関連を図り、関心や理解を深める。
- ・理科や、総合的な学習を中心に、環境教育との関連を図り、関心や理解を深める。

#### 課外活動

- ・健全な食生活を営む態度を育むために、給食の時間を活用し、食に関する指導を行う。
- ・各学級が実践的に取り組めるようにするために、学校保健委員会で生活習慣に関するテーマを設定する。

#### 特別活動・総合的な活動の時間

- ・運動委員会では、ドッジボール大会や鬼あそびなどを企画し、体力増進を図る。また、冬に行われる体づくり運動(青小ぐんぐんランニング)に向けて、学年の実態に沿った運動に全校で取り組み、動きを持続させられる体力の増進を図る。
- ・集会委員会では、体を動かす内容の集会を開き、体力増進を図る。
- ・保健委員会・給食委員会では、児童の健康・食生活面での課題についての集会を通して、健全に規則正しく生活する意識を高める。
- ・運動会では、体育科で培った資質能力を発揮すると共に児童の相互理解に努め学級経営に生かす。

#### 令和2年度 青葉台小学校 体力向上1校1実践運動

《名称》 体育行事の充実

《ねらい》 運動機会の確保

《内容》 運動委員会が鬼あそび大会、大なわ大会などの体を動かす集会をそれぞれ企画・運営し、内容と取り組みの充実を図り、運動の楽しさと仲間と協力する力、体力向上を図る。  
運動会、運動委員会企画の体育的な行事、青小ぐんぐんランニング、

- 指 標：①行事前の学級指導、事前の取り組みの充実  
②行事後の学級・学年の振り返り、反省、満足度の把握  
③生活実態調査「運動やスポーツの実施状況」「1日の運動・スポーツの実施時間」  
④体力テストの結果を振り返り、体育指導などに生かす。(体力テストの結果を健康手帳に記録し、指導に生かす。)