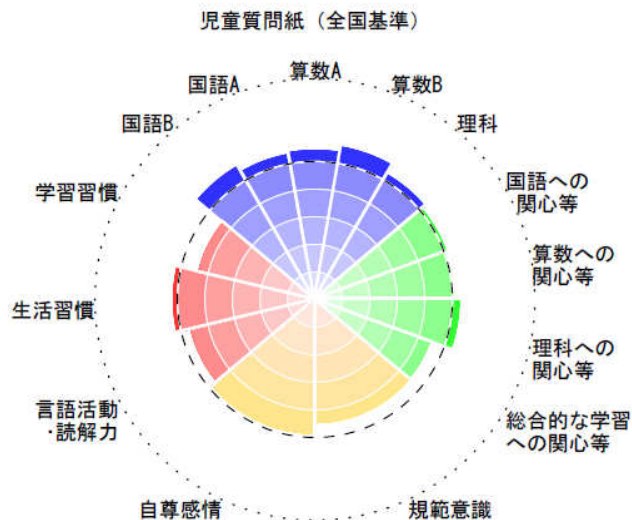


平成27年度 全国学力・学習状況調査の結果

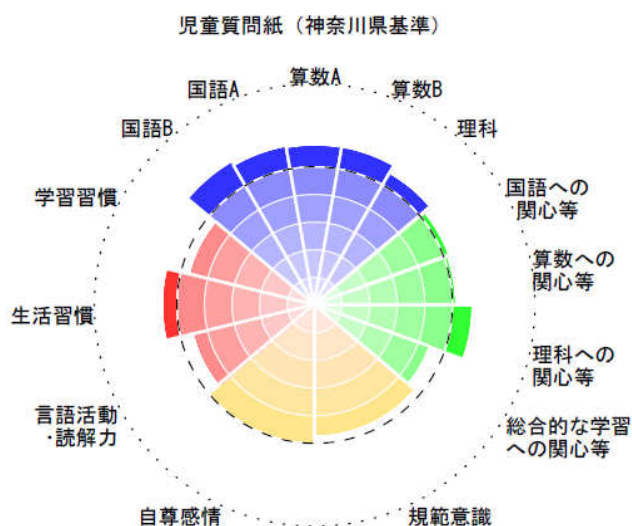
	国語A	国語B	算数A	算数B	理 科
旭小学校	72.4	71.0	78.3	49.6	62.6
神奈川県	67.9	64.3	74.0	44.8	60.4
全 国	70.0	65.4	75.2	45.0	60.8

◎学習状況について



本校は、各教科・観点とも全国・神奈川県の前平均値を上回っており、学習内容や考える力、表現する力がバランスよく身に付いていると思われます。今後も、各教科で自分の考えや思いを表現する場面を多く設定したり、問題解決的な学習の充実を図ったりすることで、自ら考え学ぶ子の育成へとつなげていきたいと考えています。また、総合的な学習への関心が他と比べて低いことから、教育課程や教材を再度見直し、子どもの思考の流れに沿った展開を工夫する必要があると考えます。

◎生活・学習習慣などについて



本校は、学習内容の定着度に比べ、家庭での「学習習慣」の数値が低いことが分かります。今後、自ら計画を立てて、興味・関心をもった事柄などについて学習する習慣が身に付けば、さらに幅の広い学力として身に付くと思われます。学校からの声かけや課題の出し方などに工夫をしていこうと考えています。また、他の観点に比べ「規範意識」が少し低いことが分かります。異学年交流などの活動の充実を図り、高学年の児童のルールやマナー等への意識を高め、自らよい行動をしようという意欲を高めていきたいと考えています。