

# 2年生 学習課題一覧

臨時一斉休業の期間延長に伴い、以下の内容を家庭学習で進めてください。学校再開後、課題の達成状況や学習内容について確認をします。生活のリズムを大切にして、計画的に課題を進められるよう、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

### ＜課題の進め方＞

- ①各教科の内容を確認する。
- ②学習の予定を立て、計画的に進める。
- ③終わった課題については、家の人に確認をしてもらい、提出できるようにしておく。

教科	取り組む予定日 例) 5/7 5/8~5/11 毎日 など	課題を 終えた日	内容	家の人の確認
国語		5/	①「かん字のたしかめ」(一~四)(うらおもて2枚) ※ 答え合わせをお願いします。	
		5/	②「たんぼぼのちえ(1~4)P.42~P.51(うらおもて2枚) ※ 2, 3のみ、答え合わせをお願いします。	
		5/	③「かんさつ名人に なろう①②」P.52~P.57(片面 2枚)	
		5/	④「同じ ぶぶんをもつ かん字」P.58-59(1枚)	
		5/	⑤「2年生 音読カード」(1枚) 「たんぼぼのちえ」「かんさつ名人」 「同じぶぶんをもつかん字」「うれしいことば」 「おがわ 音読集2」⇒ すきなところをいろいろ読んでみましょう!	※音読カード にご記入くだ さい
		5/	かん字の 学しゅう(ドリル P.35「今」~ P.50「力だめし」まで)	
算数		5/	「さんすうの力」(ドリル①16~25) ※ 答え合わせをお願いします。	
		5/	⑥. 「さんすうプリント」 ⇒ 「グラフとひょう(1~3)」「たし算(1)~(3)」 (うらおもて 3枚) ※ 答え合わせを、お願いします。	
生活		5/	⑦ 「おしえて、まちの お気に入り」 (P.8~11) (1枚)	
		5/	⑧ 「ぐんぐん そだて なにをそだてようかな」(P.28~P.31) (1枚)	
(表紙裏) 参考資料		国語	「休み中の かん字の 学しゅうについて」	
こたえ			・かん字のたしかめ(一~四) ・こくご「たんぼぼのちえ」(2, 3) ・さんすう「グラフとひょう」「たし算」	

※このプリントは、回収する時に課題と一緒に集めます。

2 年 組 名 前