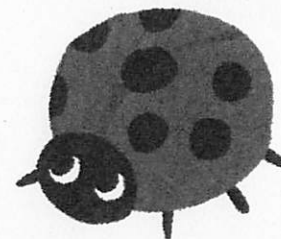
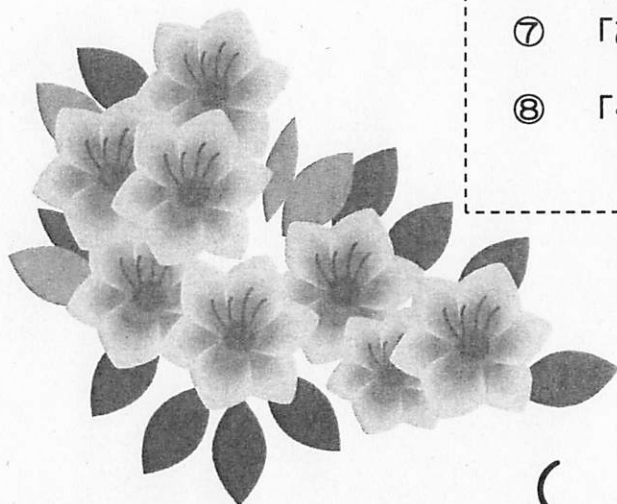


休み中の  
プリントしゅう  
～ こくご・さんすう・生かつ ～



- ① 「かん字の たしかめ」…うらおもて2まい
- ② 「たんぼぼの ちえ」…うらおもて2まい
- ③ 「かんさつ名人に なろう」…2まい (かためん)
- ④ 「同じぶぶんを もつかん字」…1まい
- ⑤ 「2年生 音読カード」…1まい
- ⑥ 「グラフとひょう」「たし算」…うらおもて3まい
- ⑦ 「おしえて、まちのお気に入り」…1まい
- ⑧ 「くんぐん そだて なにを そだてようかな」…1まい

(表紙を含め 計14枚)



2年 くみ ばん  
( )

2020年5月11日

## 休み中の かん字の 学しゅうについて

(保護者の方も、ご一緒に確認をお願いします。)

もういちど、たしかめて みましょう。

### ● かん字の 学しゅう(ドリル)

□ うしろの うすい字からはみださないように なぞ  
ることが できていますか？

□ お手本の、とめ・はね・はらいや、長さに ちゅういして  
書くことが できていますか？

□ マスからはみ出している 字は ありませんか？

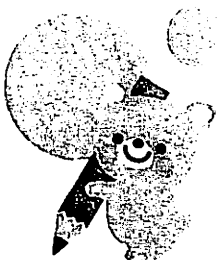
こんな べんきょうの しかたも できます。(せんじょうに ついてはたせいで。)

### ● かん字の たしかめ(プリント)

□ まちがえた かん字の やりなおしを プrintの  
うらや ノートに 書く。

□ ノートにも プrintと 同じように 文しゅうを  
書いて くりかえし れんしゅうをする。

□ プrintを コピーして くりかえし れんしゅうを  
する。(学校のホームページにも のっています。)



かん字のたしかめ(一)

くみ 名まえ

● のひらがなを、かん字になおして、文をうつしましょう。

(おくりがなも かきましよう。)

① おおきなこえで おんどくをする。

② きんようびに ゆきが ふりました。

③ あめなので、としよしつへ いきます。

④ せんせいが、えのかきかたを いいました。

⑤ はるの ちいさな むしを みつける。

⑥ みなみへの いきかたが わかりました。

かん字のたしかめ(二)

くみ 名まえ

● のひらがなを、かん字になおして、文をうつしましょう。

(おくりがなも かきましよう。)

① ひきにくと たまねぎを まぜます。

② おもいでを えにつきに のこす。

③ かようびは はれて よいてんきでした。

④ ライオンの けは、 きいろくて ふといです。

⑤ せんせいの はなしを ききます。

⑥ みなみから ふく かぜは あたたかい。

かん字のたしかめ(三)

くみ 名まえ

● のひらがなを、かん字になおして、文をうつしましょう。

(おくりがなも かきましよう。)

① たかい ビルの ちかくだと おもいます。

② からだの いろは くらで、うでが ながい。

③ としょかんで おおくの ほんを よむ。

④ ながい かたちの はなびらを かぞえる。

⑤ おなじ たかさの くさが はえます。

⑥ きいろい くるまの かずを かぞえる。

かん字のたしかめ(四)

くみ 名まえ

● のひらがなを、かん字になおして、文をうつつみましょう。

(おくりがなも かきましよう。)

① わかったことや おもったことを かく。

② はれたひに かわで やきにくを する。

③ どのようなに はやおきを する。

④ けが ながいと わかりました。

⑤ ちかくのひと おなじはんになる。

⑥ あめかぜが ふいて からだが ぬれる。

たんぽぽの ちえ

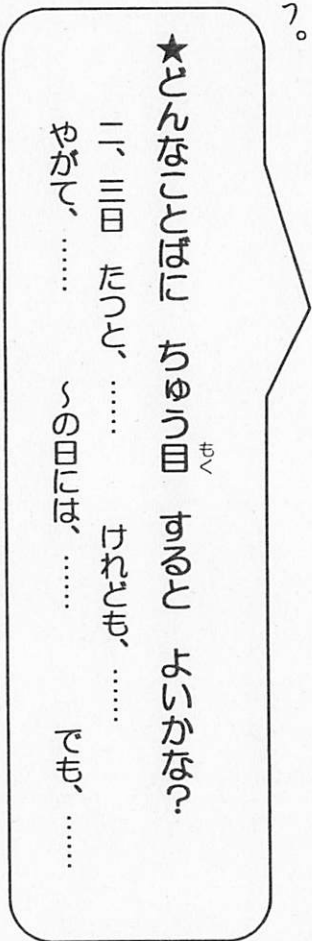
まえ  
名

● たんぽぽについて 知っていることを かきましよう。

Large empty rounded rectangle for writing notes.



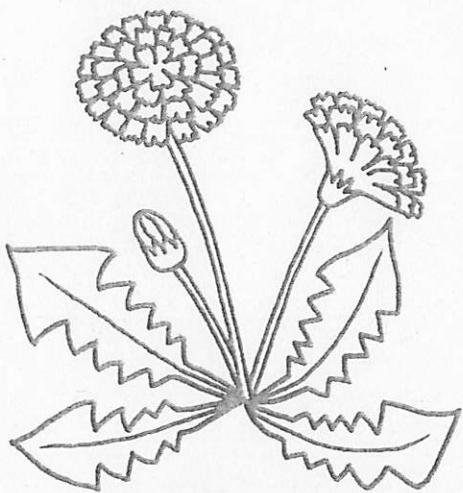
● たんぽぽのちえ を、せつめいの じゅんじよに 気をつけて 読みましよう。



● これまでに 書いてある ことを まとめるときに つかう ことばを 見つけて 書きぬきましよう。

Vertical rectangular box with four dashed lines for writing.

色を ぬってね!



● きょうか書を 見ながら、たんぼぼの ちえを さぐるう！

ちえ① 二、三日たつと、……

たんぼぼの ようす (ちえ)

・花は [ ] 、だんだん

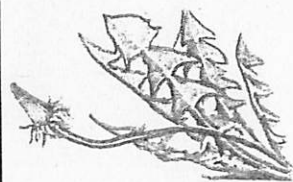
[ ]

色に かわっていきます。

・花の [ ] は、ぐったりと じめんに

[ ]

しまいます。



わけ

花とじくを しずかに

[ ]

を [ ]

いるのです。こうして、たんぼぼは、

[ ]

に たくさん

たねを どんどん

[ ]

のです。

ちえ② やがて、……

たんぼぼの ようす (ちえ)

花は すっかり

[ ]

、そのあとに、

[ ]

が

できてきます。



わけ

わた毛の 一つ一つは、ひろがると、ちょうど

[ ]

のようになります。

この わた毛に ついている

[ ]

を、ふわふわと

[ ]

のです。



ちえ③

このころになると、……

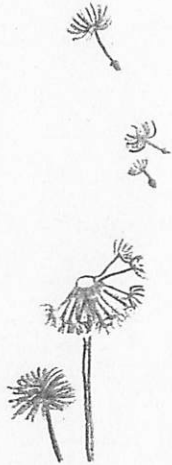
たんぽぽの ようす(ちえ)

それまで たおれていた 花の

が、また おき上がります。そうして、

を するようにぐんぐん

いきます。



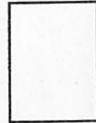
わけ

せいを

するほうが、わた毛に

がよく あたって、たねを

まで とばすことができます。



ちえ④

よく 晴れて、風の ある日には、……

たんぽぽの ようす(ちえ)

よく

、風の ある日には、わた毛の

は、

いっばいに

、とおくまで とんでいきます。

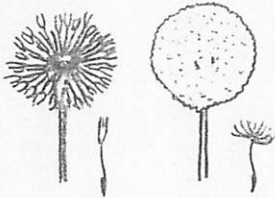
でも、

の 多い日や、

の日には、わた毛の

らっかさんは、

しまいます。



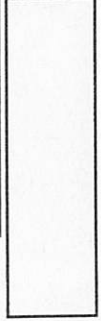
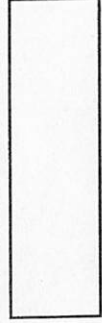
わけ

わた毛が

、おもくなると、たねを とおくまで とばす

ことが

からです。



- たんぽぽの ちえで いちばん かしこいと思うものについて 書きましょう。

ちえ

(きょうかしの 文を 書きぬきましょう。)

わけ

(きょうかしの 文を 書きぬきましょう。)

思った こと

(あなたが 思った ことを 書きましょう。)

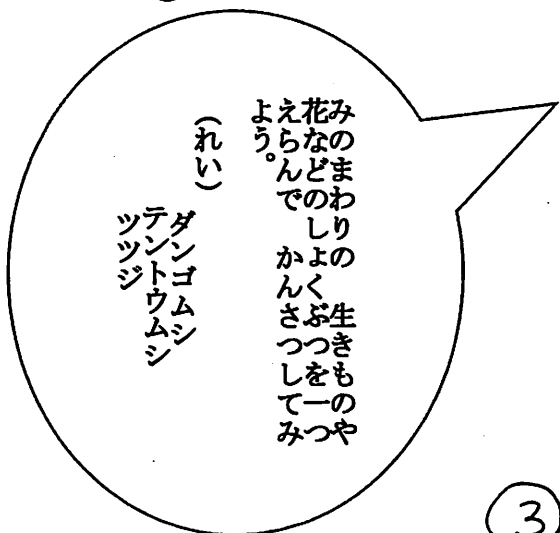
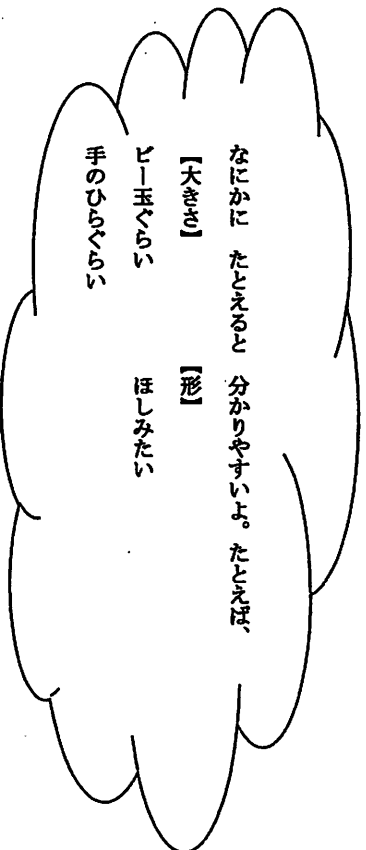
かんさつ名人になろう ① 名まえ

○かんさつするものをきめて、かんさつメモを書きましょう。

かんさつするもの

日にち 月 日 曜日 天気( )

○ようすを見て、みじかい文で書きましょう。



大きさ	形	色	数	長さ	かわると	におい

かんさつ名人になろう ② 名まえ

○かんさつメキをもとに、きょうか書555556ページのようになきうく文を書きましよう。

)


「木」<sup>(れい)</sup> → 村, 林

「日」<sup>(れい)</sup> → 晴, 曜日

「シ」<sup>(れい)</sup> → 海, 汽

	「 」 が 入 っ た  か ん 字
--	---

	「 口 」 が 入 っ た  か ん 字
--	--

	「 」 が 入 っ た  か ん 字
--	---

	「 目 」 が 入 っ た  か ん 字
--	--

● かん字の 同じ ぶぶんを 見つめて、なかまわけを  
 しましょう。

1

同じ ぶぶんを もつ かん字

名前

☆ きょうか書の P.148~P.152 をさんこうにして、かん字を見つけてみましょう!

# 2年生 音読カード

名まえ [ ]

◎・・・よくできた    ○・・・できた    △・・・もうすこし

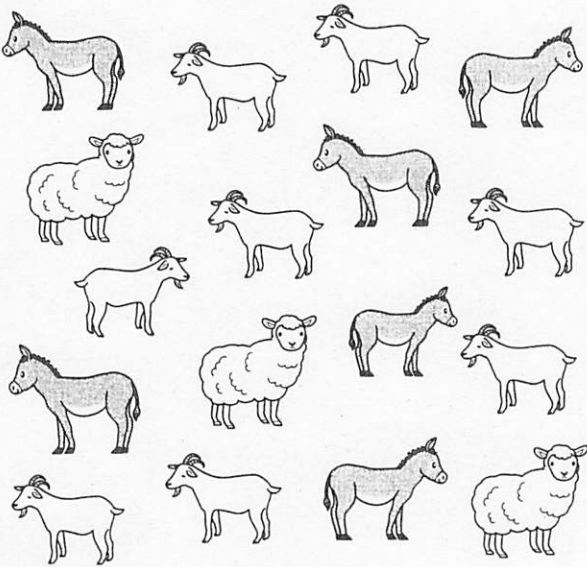
日にち	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
だい名														
読んだ かいすう														
大きなこえで はっきりと														
気持ちよく こめて														
よい しせいで														
おうちの人から ※サインでも一言でも なんでも構いません。 子ども達の励みになります。														





1 <sup>え</sup>絵を見て、もんだいに  
<sup>こた</sup>答えましょう。

① どうぶつの <sup>かず</sup>数を しらべて、  
□に <sup>か</sup>数を 書きましょう。



うま

ひつじ

やぎ

② いちばん <sup>おお</sup>多い どうぶつは  
<sup>なん</sup>何ですか。

③ うまは ひつじより 何とう  
多いですか。

とう

2 おはじきの 数を しらべて、  
下の グラフに あらわしました。  
グラフを見て 答えましょう。

グラフ

おはじきの 数

			●
	●		●
	●		●
●	●		●
●	●		●
●	●	●	●
●	●	●	●
青	赤	黄き	みどり

① いちばん <sup>な</sup>多いのは、何色の  
おはじきですか。

② 青のおはじきは 何こですか。

こ

③ 赤のおはじきは、黄の  
おはじきより 何こ  
多いですか。

こ

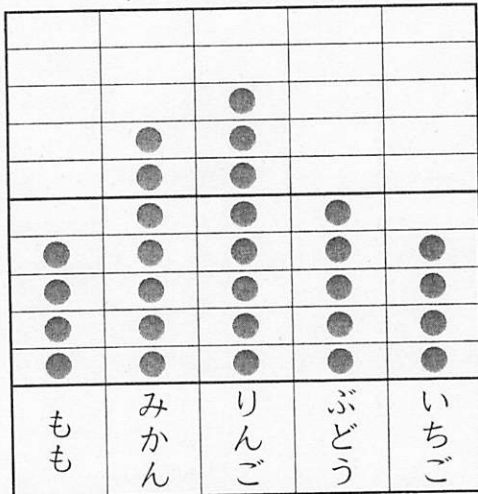


① ただしさんは、はこの 中の ジュースの <sup>かず</sup>数を フルーツの しゅるいで <sup>わ</sup>分けて、グラフと ひょうに あらわしました。

これらを見て <sup>かんが</sup>考えましょう。

グラフ

ジュースの 数



ひょう

ジュースの 数

しゅるい	もも	みかん	りんご	ぶどう	いちご
数	4	7	8	5	4

① みかんと ぶどうは どちらが <sup>おお</sup>いくつ 多いですか。

が  つ 多い。

② グラフや ひょうに あらわすと わかりやすい ことを、 から えらんで <sup>き</sup>記ごうで <sup>こた</sup>答えましょう。

グラフに あらわすと  
わかりやすい こと

ひょうに あらわすと  
わかりやすい こと

㊤ おいしいか どうか わかりやすい。

㊦ ジュースの 数が わかりやすい。

㊧ ジュースの 数の 多い <sup>すく</sup>少ないが わかりやすい。

すきな えを かいてみよう!!

# たし算 (1)

名前

くり上がりあり

めいろは、答えの大きい方をとりましょう。とおった答えを下の  に書きましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

⑪ 
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

⑫ 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

①

②

③

くり上がりあり

めいろは、答えの大きい方をとりましょう。とおった答えを下の  に書きましょう。

①  $46 + 39$

②  $27 + 57$

③  $38 + 14$

④  $48 + 48$

⑤  $35 + 57$

⑥  $8 + 46$

⑦  $29 + 41$

⑧  $74 + 19$

⑨  $24 + 36$

⑩  $48 + 39$

⑪  $19 + 52$

⑫  $65 + 16$

①

②

③

⑥ - 4

# たし算 (2)

名前

くり上がりあり・なし

めいろは、答えの大きい方をとおしましょう。とおった答えを下の□に書きましょう。

①  $36 + 28$

②  $55 + 19$

③  $43 + 56$

④  $72 + 25$


⑤  $65 + 15$

⑥  $49 + 26$

⑦  $53 + 28$

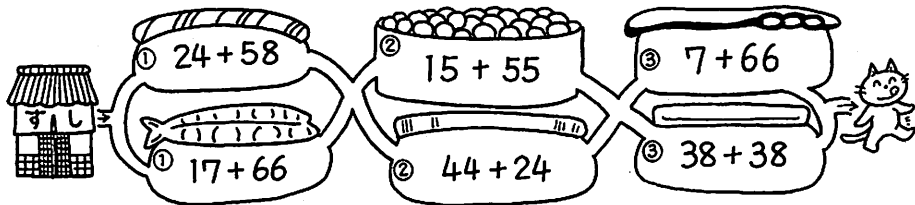
⑧  $17 + 39$


⑨  $34 + 59$

⑩  $19 + 63$

⑪  $6 + 55$

⑫  $68 + 24$

①       ②       ③

● たしざんをしましょう。こたえを下の□のあうところに かきましょう。

$44 + 47$      $28 + 15$      $72 + 18$      $26 + 57$      $56 + 33$   
 $42 + 29$      $38 + 7$      $29 + 29$      $29 + 38$      $27 + 65$

# たし算 (3)

名前

① あかりさんは、クッキーを 23まい 作り<sup>つく</sup>ました。お姉<sup>ねえ</sup>さんは、クッキーを 35まい 作り<sup>つく</sup>ました。2人 あわ<sup>あ</sup>せて、何<sup>なん</sup>まい 作<sup>つく</sup>ったのでしょうか。

しき

答え

② 大きな おさら<sup>おさら</sup>に、だんご<sup>だんご</sup>が 18こ あり<sup>あ</sup>ります。小さな おさら<sup>おさら</sup>には、12こ あり<sup>あ</sup>ります。だんご<sup>だんご</sup>は あわ<sup>あ</sup>せて 何<sup>なん</sup>こ ある<sup>あ</sup>るのでしょうか。

しき

答え

③ 大きな あめ玉<sup>あめ玉</sup>は 37円です。小さな あめ玉<sup>あめ玉</sup>は 20円です。1つずつ 買<sup>か</sup>うと、何<sup>なん</sup>円に なる<sup>なる</sup>のでしょうか。

しき

答え

④ リこ<sup>りこ</sup>さんは、ハンカチ<sup>ハンカチ</sup>を 16まい も<sup>も</sup>っています。お母<sup>かあ</sup>さんに 5まい も<sup>も</sup>らいました。リこ<sup>りこ</sup>さんの ハンカチ<sup>ハンカチ</sup>は、ぜんぶ<sup>ぜんぶ</sup>で 何<sup>なん</sup>まいに なる<sup>なる</sup>のでしょうか。

しき



答え

① 赤い 風船<sup>ふうせん</sup>が 27こ、黄色い 風船<sup>きいろ</sup>が 40こ あり<sup>あ</sup>ります。あわ<sup>あ</sup>せて 何<sup>なん</sup>こてし<sup>し</sup>ょうか。

しき



答え

② しおひ<sup>しおひ</sup>がりに 行<sup>い</sup>き、そうすけ<sup>そうすけ</sup>さんは 48こ、弟<sup>おとうと</sup>は 36こ 貝<sup>かい</sup>を と<sup>と</sup>りました。2人 あわ<sup>あ</sup>せて 何<sup>なん</sup>こ 貝<sup>かい</sup>を と<sup>と</sup>ったのでしょうか。

しき



答え

③ はるき<sup>はるき</sup>さんは ビー玉<sup>ビー玉</sup>を 56こ も<sup>も</sup>っています。友<sup>とも</sup>だちに 7こ も<sup>も</sup>らいました。はるき<sup>はるき</sup>さんの ビー玉<sup>ビー玉</sup>は、何<sup>なん</sup>こに なる<sup>なる</sup>のでしょうか。

しき

答え

④ 青い はた<sup>はた</sup>が 29本 あり<sup>あ</sup>ります。白い はた<sup>はた</sup>は 35本 あり<sup>あ</sup>ります。あわ<sup>あ</sup>せて はた<sup>はた</sup>は 何<sup>なん</sup>本 ある<sup>あ</sup>るのでしょうか。

しき

答え

☆ 生かつ(下)きょうか書 P.10~11を見て、あざみのの 町で  
お気に入りの おみやげやおみやげを書きかきよう。

おしえて、まちの お気に入り \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

おしえて、まちの お気に入り \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

おしえて、まちの お気に入り \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

おしえて、まちの お気に入り \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

おしえて、まちの お気に入り

年

くみ

名まえ

---

ぐんぐん そだて なにを そだてようかな

2ねん くみ 名まえ ( )

○きょうか書 30~31 ページの中から、そだてたい やさいを 書いてみましょう。

--

○そだてたいとおもった わけを 書きましょう。


○そだてかたは どうかな? 知っていることや しらべたことを 書いてみましょう。


○そだててみたい やさいの えを かきましょう。

--