



できごとや気もちがつたわるように書こう
くわしく思い出して、そのときのことがつたわるように書きましょう。

楽しかったよ、二年生

あつというまの一年間。

学んだ、あそんだ、

友だちふえた。

書いてのこそう、

楽しかった二年生のこと。



たしかめよう

「いつも気をつけよう」 ④ 4ページ

がくしゅうのすすめ方

1 一年をふりかえって、書くことをきめる。

2 組み立てを考えて、文しように書く。

3 書いた文しよを読みがえす。

4 書いた文しよを読み合う。

ふりかえろう

1 一年をふりかえって、書くことをきめよう。

はじめに、学校でしたことや、あったできごとをカードに書いて、みんなで黒板にはりましょう。
つぎに、カードの中から、自分がいちばん書きたいことをえらびましょう。友だちと話したり、ノートや絵、しゃしんを見たりしながら、きめてもいいですね。

ぎょうじ	うんどう会	遠足	音楽会	秋まつり	里いもほり	べんきょう	「スイミー」	前回り	三角形と四角形	ミニトマト作り	「今週のニュース」をつづけた
教室で	なかよしの○○さん	かかりのしごとをがんばった	ざりがにのしいく	きゆうしよく当番							

黒板

遠足

里いも

三角形

当番

少し

書くことをきめたら、ノートを見たり、友だちと話したりして、そのときのことをくわしく思い出しましょう。

楽しかった「スイミー」のべんきょう

したこと

毎日、音読のれんしゅうをした。

スイミーに言ってあげたいことを考えながら読んだ。

お話を読んだかそんなを書いた。

思ったこと

スイミーが少しずつ元気になるっていくところの読み方がむずかしかった。

いちばんすきなのは、スイミーと小さな魚たちが、大きな魚をおい出すところ。

読んだときの気もちにびつたりのことばをつかってかんそうを書けて、うれしかった。

友だちがしたこと、言ったこと

ゆかさんと、さとしさんとで、音読を聞き合った。

さとしさんが、「はじめはゆっくりで、だんだんはやく読むようにしたら」と言った。

〈思い出すこと〉

- あなたがしたこと。
- あなたが思ったこと。
- 友だちがしたこと、言ったこと。
- いちばんがんばったことや、うれしかったこと、おもしろかったこと。

思い出したことを、分けて書こう。



ま	た	読	と	す		と		ま	さ	に	い	ス	ぼ
し	み	ん	こ	き	言	は	は	し	と	読	く	イ	く
た	た	だ	ら	な	ス	や	じ	た	し	め	と	ミ	が
	い	ら	で	の	イ	て	く	め	さ	ま	こ	ー	が
	で	す	は	ミ	く	読	は	さん	せ	ろ	が	ん	
	自			ー	れ	お	ゆ	と	と	ん	が	少	ば
気	分	大	大	の	ま	よ	っ	し	で	で	し	っ	
も	が	き	き	の	し	う	く	さ	し	は	ず	た	
ち	ス	く	な	お	た	に	り	ん	音	た	じ	つ	の
が	イ	魚	話	話	し	で	が	読	め	元	は		
す	ミ	元	を	で	た			を	ゆ	は	気		
う	ー	気	お	い	ら	だ	聞	か	じ	に	音		
っ	に	な	い	ち	ん	だ	き	さ	よ	な	読		
と	な	声	出	ば		だ	合	ん	う	っ	で		
し	っ	で	す	ん		ん	い	と	ず	て	す		

おわり

いちばん書きのこして
おきたいことを書く。
・「スイミー」のお話で
いちばんすきなところ。

声に出して読んでみて、
まちがっていたり、読み
にくかったりしたところは、
書き直そう。



中

・音読のれんしゅうをした
こと。

そのときにしたことや、
思ったことなどを書く。
・お話を読んだかんそうを
書いたこと。

はじめ

心にのこったことは何か
を書く。
・「スイミー」というお話
をべんきょうしたところ。

一生けんめい
書き直す

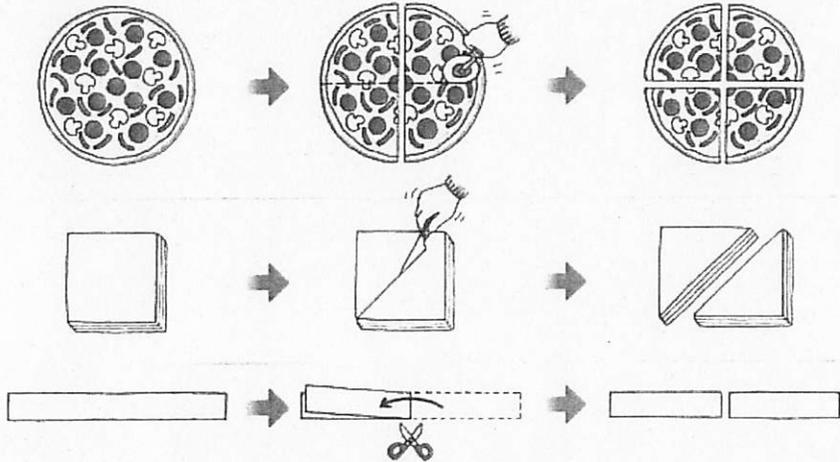
2 組み立てを考えて、文しようを書こう。

書き出したことをもとに、かんたんな組み立てを考えて、
文しようを書きましよう。

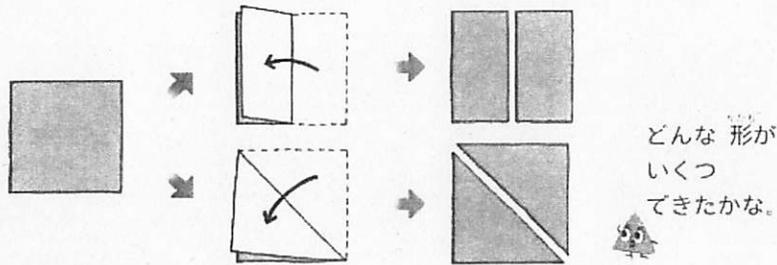
	ま	こ	え	う	心	い							
っ	し	と	て	を	に	う	ぼ						大
ス	た	ば	書	ス	の	お	く						大
イ	を	自	き	イ	こ	話	は						す
ミ	と	つ	分	ま	ミ	を	な						き
ー	て	か	の	し	ー	て	べ	国					な
も	っ	気	た	い	ん	語	ス						ス
の	う	て	も	を	ま	き	で	さ					イ
べ	れ	書	ち	一	読	す	よ	さ					ミ
ん	し	く	に	生	ん	う	ス	き					ー
き	か	こ	び	け	で	し	イ						レ
よ	っ	と	っ	ん		た	ミ	た					
う	た	が	た	め	か	こ	ー	か					
で	で	で	り	い	ん	と	レ	し					
す	き	の	考	そ	が	と							

16 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう

同じ 大きさに 分けた ことがあるかな。



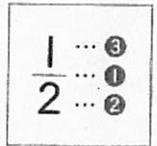
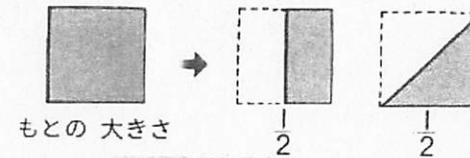
1 正方形の 紙を おって、 半分の 大きさを 作りましょう。



1 分けた 2つの 紙を かさねて、 同じ 大きさに なっている ことを たしかめましょう。

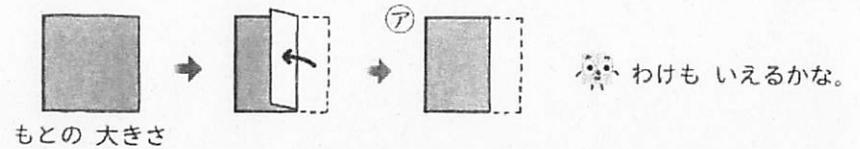
▶ 半分の 大きさの あらわし方を しらべよう。

下のように、 同じ 大きさに 2つに 分けた 1つ分を、 もとの 大きさの 二分の一と いい、 $\frac{1}{2}$ と 書きます。

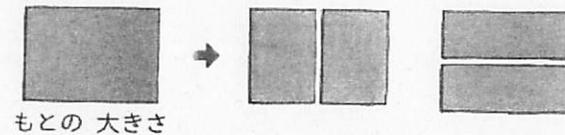


$\frac{1}{2}$ の 2つ分は、 もとの 大きさになるよ。

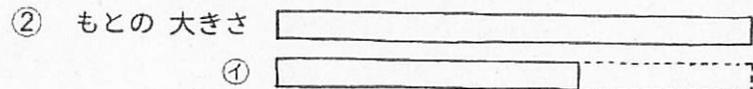
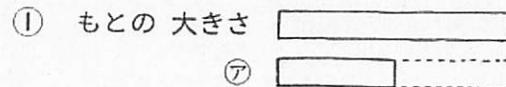
2 下の ㊦は、 もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ と いえますか。



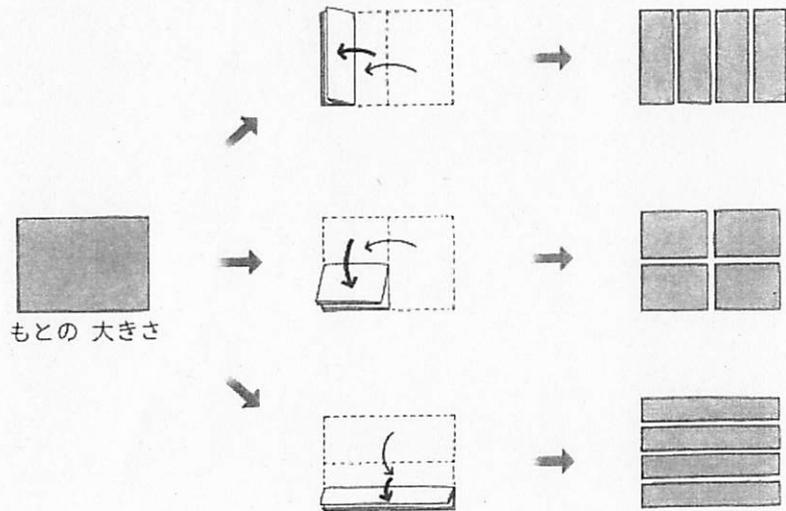
1 長方形の 紙を 半分におって、 もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ を 作りましょう。



2 ㊦、 ①は、 もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ と いえますか。



2 長方形の紙を半分に おいて、それを また 半分におった 大きさを 作りましょう。



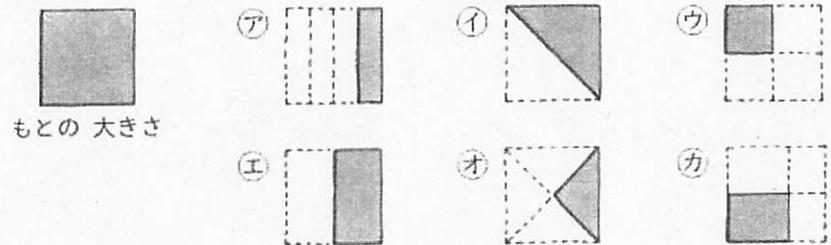
1 分けた 4つの紙を かさねて、同じ 大きさに なっている ことを たしかめましょう。

上のように、同じ 大きさに 4つに分けた 1つ分を、もとの 大きさの $\frac{1}{4}$ といい、 $\frac{1}{4}$ と書きます。

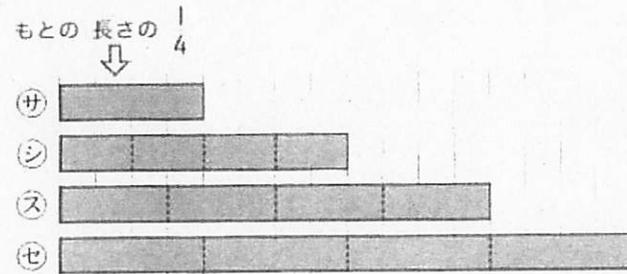
$\frac{1}{4}$ の 4つ分は、もとの 大きさに なるよ。

$\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような 数を 分数と いいます。

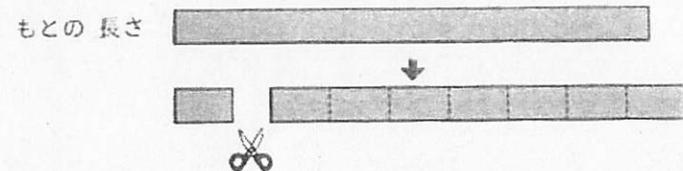
3 もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ は どれですか。



4 ④は、テープを 4つに分けた 1つ分を、もとの 長さの $\frac{1}{4}$ です。もとの 長さは どれですか。



5 同じ 長さになるように、テープを おいて 8つに分けました。分けた 1つ分の 長さは、もとの 長さの 何分の一と いえば よいでしょうか。

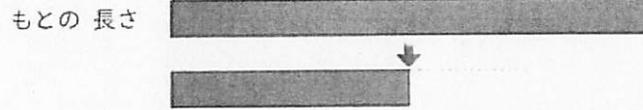


同じ 大きさに 8つに分けた 1つ分を、もとの 大きさの $\frac{1}{8}$ といい、 $\frac{1}{8}$ と書きます。

3 同じ長さになるように、テープを2つに分けます。1つ分の長さをしらべましょう。

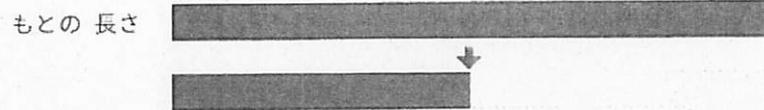
1 8cmのテープを2つに分けます。分けた1つ分の長さは、もとの長さの何分の一ですか。

長さのたんい



2 分けた1つ分の長さをはかりましょう。

3 つぎに、10cmのテープを2つに分けます。分けた1つ分の長さは、もとの長さの何分の一ですか。



4 分けた1つ分の長さをはかりましょう。

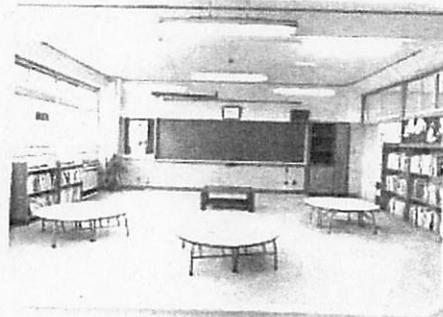
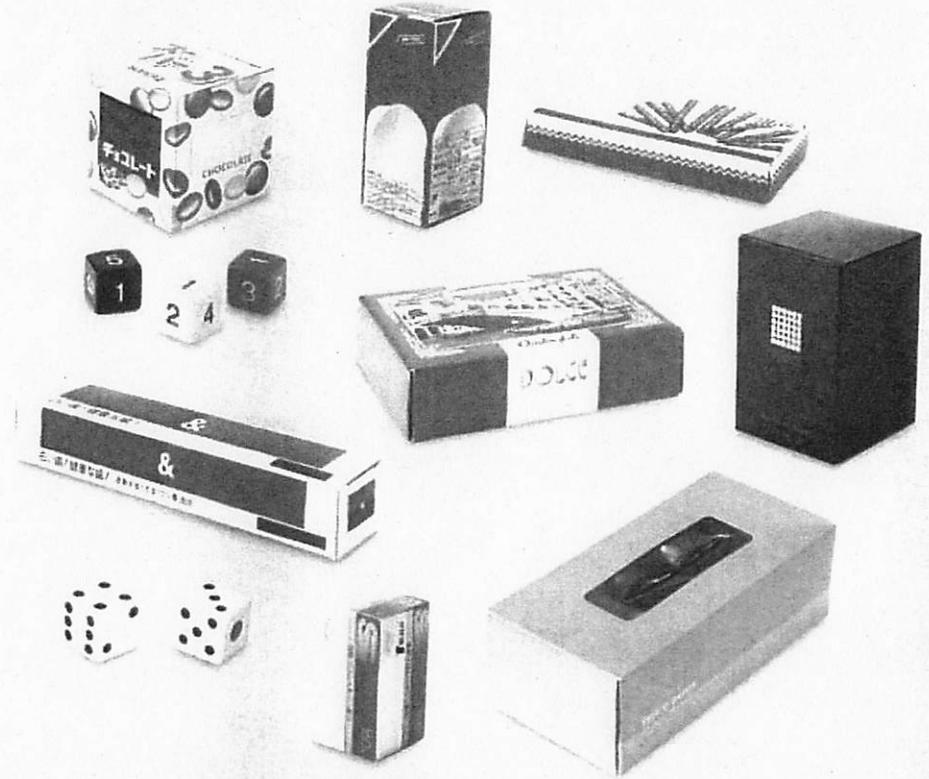
5 1のテープの $\frac{1}{2}$ と3のテープの $\frac{1}{2}$ では、長さがちがいます。そのわけを考えましょう。

まとめ

もとの長さがちがうと、その $\frac{1}{2}$ の長さもちがいます。

はこの形はどこにあるかな？

みのまわりから、はこの形をしたものをさがしてみよう。



17 はこを作ろう



みのまわりには、いろいろな形の はこが ありますね。みんなも はこを 作って みましょう。



きれいなこもの入れを作りたいな。



リリコ



しょうご

さいころを作っておそぼう。

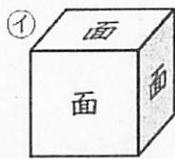
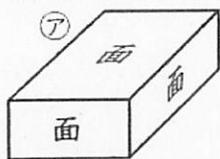


▶ はこの形を しらべて、はこを作ろう。

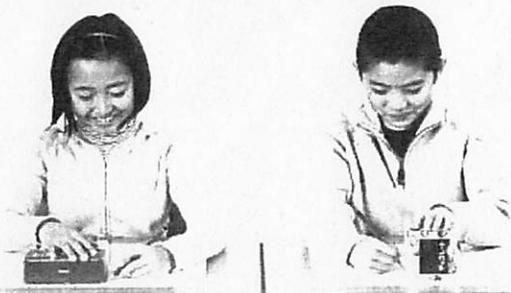


右の ㉗, ㉘ のような形の はこを 作ります。

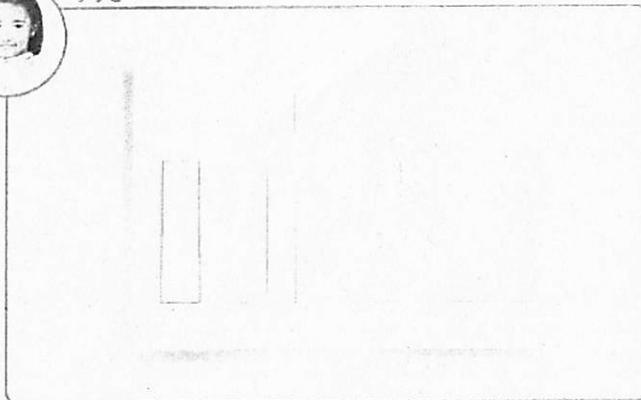
それぞれの 面の 形や、面の 数などを しらべましょう。



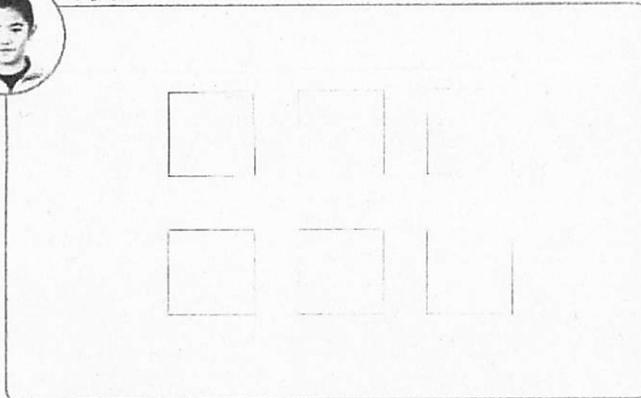
1 面の形を、紙に うつとりましょう。



リリコ



しょうご



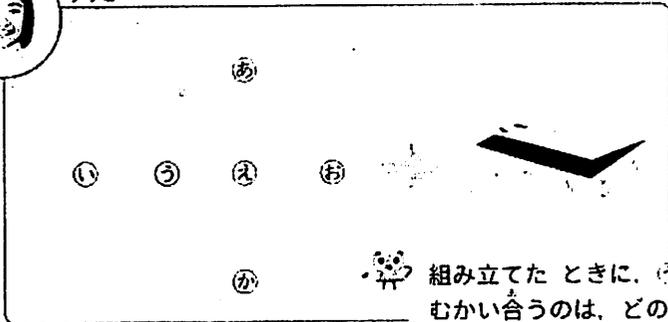
- 2 うつとった 面の 形は、何と いう 四角形ですか。 4 四角形の名前
- 3 面は いくつ ありますか。
- 4 同じ 形の 面は、いくつずつ ありますか。
- 5 リリコさんと しょうごさんの はこの 面について、同じ ところや ちがう ところを いきましょう。
 面の 数は どうか。面の 形は どうか。

2) 切りとった面をテープでつないで、
はこを組み立てましょう。

面と面をつなぐときは、
どんなことに気をつければいいかな。



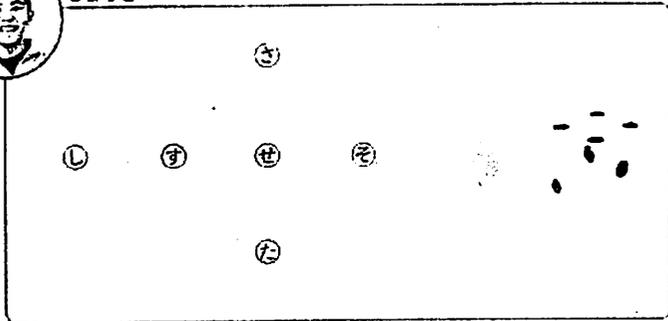
リリコ



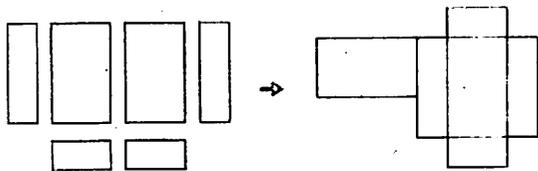
組み立てたときに、
むかい合うのは、どの面かな。



しょうご

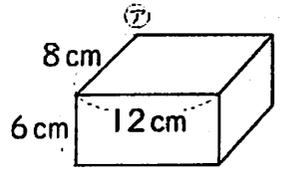


下のよう
に6つの面をつないで組み立てると、
はこの形になりますか。



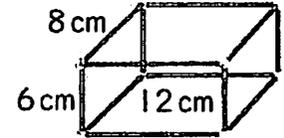
わけも
いおう。

3) ひごとねん土玉をつかって、
アのはこの形を作りましょう。



1) どんな長さのひごを何本ずつよういすれば
よいですか。

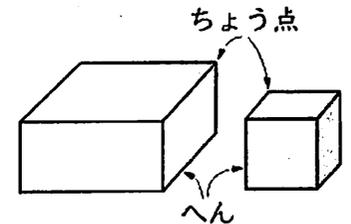
- 6cmのひご 本
- 8cmのひご 本
- 12cmのひご 本



ぜんぶで何本かな。

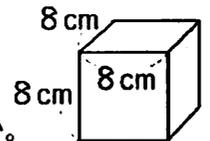
2) ねん土玉は、何こ作ればよいですか。

はこの形には、へんが12、
ちょう点が8つあります。



3) 上のアのはこの形では、
1つのちょう点に、6cm, 8cm,
12cmのへんがいくつずつあつまっていますか。

4) ひごとねん土玉で、右のような
さいころの形を作ります。



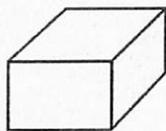
- ① どんな長さのひごが何本いらいますか。
- ② ねん土玉は何こいらいますか。

ほしゅうのもんだい
104ページ

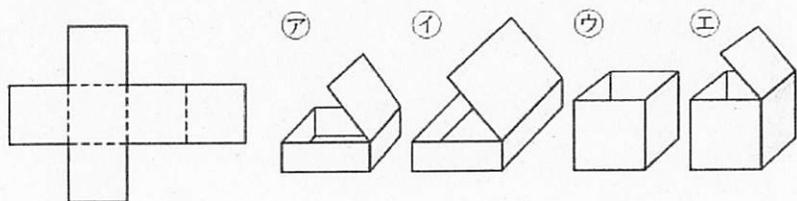
17 はこの形

しあげ

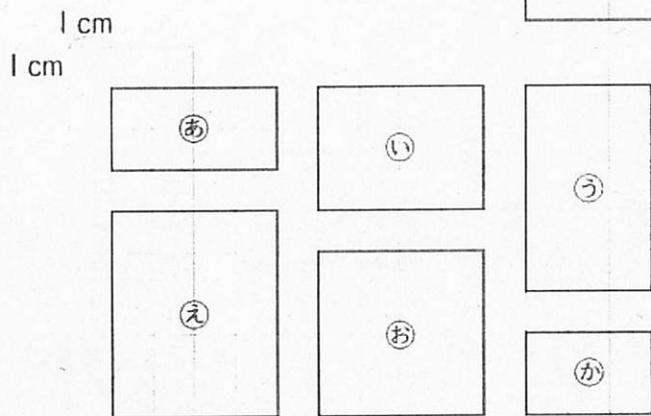
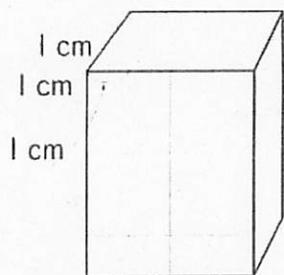
1 はこの形の、面の数をいみましょう。
また、へん、ちよう点の数もいみましょう。



2 組み立てると、どのはこができますか。



3 右の図のようなはこを作ります。下の図のどの四角形がいくつずついりますか。

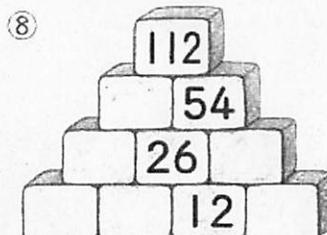
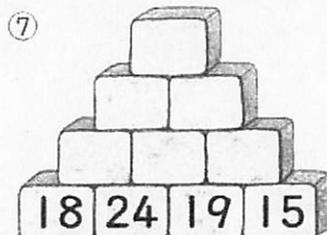
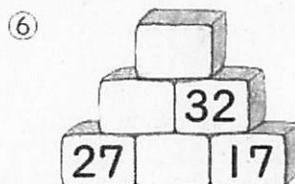
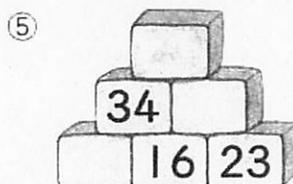
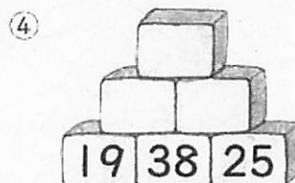
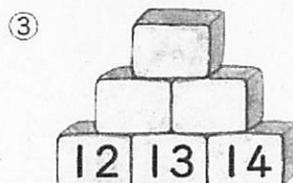
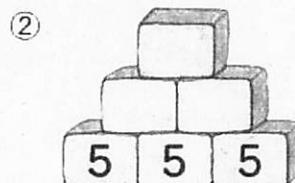
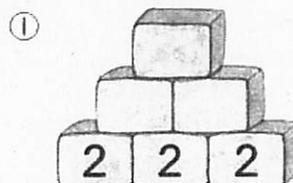


計算ピラミッド

となりどうしの数をたします。
答えは、上のますに書きます。

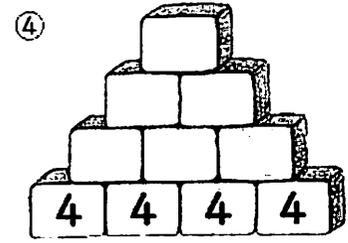
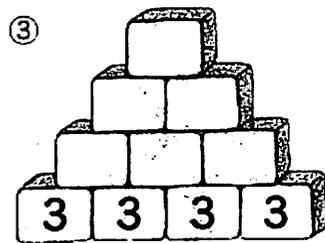
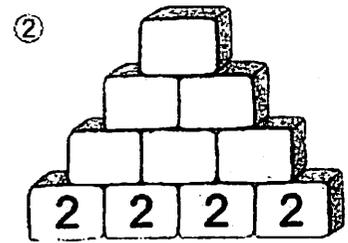
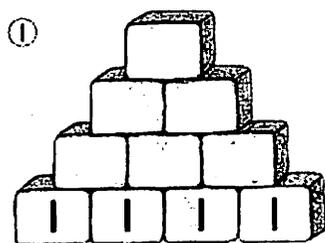


1 ますに あてはまる 数を書きましょう。



2

いちばん下の4つのますに同じ数を入れます。
いちばん上の数は、いくつになりますか。

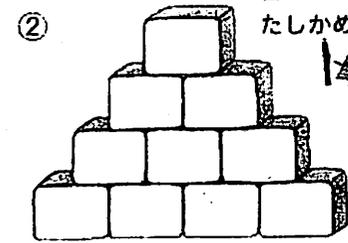
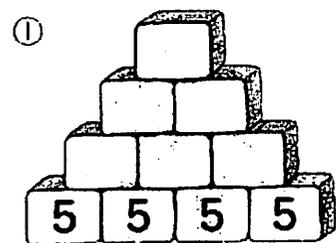


	①	②	③	④
いちばん下の数	1	2	3	4
	↓	↓	↓	↓
いちばん上の数				

何か気づいたことは
ないかな。きまりを
見つけよう。

3

上で見つけたきまりが正しいか、
ほかの数でたしかめてみましょう。



すきな数を書いて
たしかめよう。