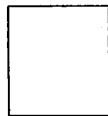




(ク)野ねずみは、何ひき家族ですか？



ひき家族

(ケ)二十四ページ、六行目「ぶなの葉っぱのくザワザワザワ」の中で、最も近くに聞こえる音は何ですか？理由も書きましょう。(例：○○がもっとも近くに聞こえた。なぜなら、くだからだ。)

--	--

(コ)二十四ページ、六行目「ぶなの葉っぱのくザワザワザワ」の中で、最も小さい音は何ですか？理由も書きましょう。(例：○○がもっとも小さい音だ。なぜなら、くだからだ。)

--	--

(カ)おとやの「とくべつメニュー」とは何ですか？教科書をよく読んで、考えましょう。

【メニュー】

【理由】(ヒント：二十五ページに、理由がかかれています。)

--	--

(シ)二十五ページ、十一行目「ずうっとずうっと」と2回くり返して表現しているのは、なぜだと思えますか？思った理由を書きましょう。

--	--	--

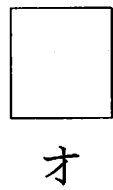


「どきん」(一ニページ〜三ページ)

(ア)「どきん」を読みます。

(イ)「さわってみようかなあ つるつる」の三通りの読み方を考えて、声にだしてみよう。

(ウ)さわったり、おしたりしている人は何才だと思えますか？思ったことを書きましょう。



(エ)何をたおしてしまったと思いますか？考えたことや思ったことを書きましょう。

--	--

(オ)「みしみし」とは、どのような感じがしますか？感じたことを書きましょう。

--	--

(カ)「どきん」としたのは、なぜだと思えますか？考えたことや思ったことを書きましょう。

--	--

(キ)ふりむいたのは誰だと思えますか？考えたことや思ったことを書きましょう。

--	--

(ク)この学習をとおして、思ったことや感じたことなどを書きましょう。

--	--	--

漢字の広場 二年生で習った漢字（三五ページ）

◎教科書三十九ページの絵の中の言葉を使って、動物園のようすを二つ、文と絵を書きましよう。

へれい〜くじやくが、きれいな羽を大きく広げています。

絵

--	--	--	--	--

かくにんタイム

- ・絵の中のことばを正しく使えているかな？
- ・主語ははっきりしているかな？
- ・動物園の様子がよくわかるかな？

☆学校では、「動物園たんけんレポート」を作っていきます。



## 国語辞典のつかい方(三二ページ〜三四ページ)

◎教科書三十二ページ〜三十四ページを音読しよう。

学校が始まったたら、学校で国語辞典を使って勉強しましょう。

お家に国語辞典がある人は、いくつか言葉を決めて、引いてみましょう。

## 漢字の音と訓(三十八ページ〜三十九ページ)

◎教科書三十八ページ〜三十九ページ音読し、内容をつかみましょう。

音読みは……聞いただけでは、意味のわからないものが多い、

カタカナで書かれている。

訓読みは……聞いてすぐに意味の分かるものが多い。

ひらがなで書かれている。

◎三十九ページの①を、国語ノートに書いて、ときましよう。

教科書一四八ページ〜一五六ページの漢字から調べてみよう。

◎三十九ページの②の(へれい)をまねして、国語ノートに五つ以上作文しましょう。

教科書一四八頁の漢字から調べてみよう。

## はるのくらし(三十六〜三十七ページ)

◎教科書三十六ページ〜三十七ページを音読しましょう。

◎国語ノートに「みどり」を書きうつしてみよう。